



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»**



РАССМОТРЕН

На заседании Ученого совета

университета

«16» апреля 2025 г., протокол № 9

Ректор университета

В.И. Бакайтис

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Автономной некоммерческой образовательной организации

высшего образования

Центросоюза Российской Федерации

«Сибирский университет потребительской кооперации»

за 2024 год

Новосибирск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	5
2.1. Образовательная структура	5
2.2. Система оценки качества образования	18
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	58
2.4. Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	58
2.5. Библиотечное обеспечение образовательных программ	60
2.6. Деятельность факультета дополнительного образования	61
2.7. Трудоустройство выпускников 2024 года	67
2.8. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	72
2.8.1. Системное и техническое обеспечение учебного процесса	72
2.8.2. Автоматизация учебного процесса и развитие «Цифрового университета»	74
2.8.3. Сопровождение и разработка новых информационных систем	74
3. Научно-исследовательская деятельность	75
3.1. Организация и управление научно-исследовательской деятельностью Университета	77
3.2. Сведения о научных школах и направлениях Университета	78
3.3. Объемы средств и структура затрат Университета на научно-исследовательскую деятельность	81
3.4. Результаты научно-исследовательской деятельности Университета	82
3.4.1. Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации	83
3.4.2. Инновационные разработки и технологии НПП	85
3.4.3. Издательская деятельность и публикационная активность НПП	87
3.4.4. Проведение и организация участия в научных мероприятиях	93
3.4.5. Научно-исследовательская деятельность обучающихся	99
3.5. Научно-исследовательская база для осуществления научной деятельности	109
4. Международная деятельность	112
5. Внеучебная и воспитательная работа	119
6. Материально-техническое обеспечение университета	134
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	137

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

В отчете приведены результаты деятельности Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» за 2024 год.

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» является некоммерческой организацией, имеет статус юридического лица, осуществляет свою деятельность в качестве Университета с 14.04.1997 года в соответствии с постановлением Правления Центросоюза РФ №34-П от 14.04.1997 года.

Единственным учредителем университета является Центросоюз Российской Федерации.

Сведения о государственной регистрации внесены в ЕГРЮЛ за ОГРН 1185476078875.

Новая редакция устава Университета утверждена Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации 15.05.2024 года, протокол № 20-П/180.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03 декабря 2018 года № № Л035-00115-54/00096661 (срок действия - бессрочно), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации от 24 июля 2019 года № А007-00115-54/01566604 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия – бессрочно).

Университет поставлен на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Новосибирска, ИНН 5404080096, КПП 540401001.

Местонахождение Университета: 630087, г. Новосибирск, проспект Карла Маркса, 26, <http://www.sibupk.su>, rector@sibupk.nsk.su.

В структуру Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) входят 20 обособленных подразделений:

Филиал:

- Забайкальский институт предпринимательства – филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».

Центры информационного доступа:

Ачинский, Барнаульский, Бердский, Бурятский, Горно-Алтайский, Искитимский, Иркутский, Карасукский, Кемеровский, Красноярский, Новокузнецкий, Омский, Приморский, Томский, Тывинский, Тюменский, Читинский, Хабаровский, Якутский.

Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК) является единственным учредителем некоммерческой организации:

- негосударственного учреждения управления имуществом комплексом Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК). Создано на основании Решения Учредителя от 27.07.2012 №1, запись о некоммерческой организации внесена в ЕГРЮЛ 22 августа 2012 за основным государственным регистрационным номером 1125400003541 ИНН 5404990747 КПП 540401001.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВИДЕНИЕ

Сибирский университет потребительской кооперации – конкурентоспособное образовательное учреждение на рынке труда и образовательных услуг Российской Федерации, формирующее специалистов с высоким уровнем общекультурной и профессиональной компетентности, необходимой для успешной деловой карьеры в сфере экономики, менеджмента, сервиса, юриспруденции, технологий продовольственных и потребительских товаров, общественного питания, информатики и вычислительной техники.

Университет отраслевой системы образования Центросоюза России реализует конкурентоспособные программы и сервисы для кадрового обеспечения организаций малого и среднего бизнеса в сфере услуг, в том числе потребительской кооперации.

СибУПК является ресурсным центром по эффективному бизнес-образованию, научной, информационной и консалтинговой поддержке субъектов предпринимательства; развитию предпринимательских компетенций и реализации бизнес-идей начинающих предпринимателей.

Высшее учебное заведение открыто для установления партнерских отношений с региональными, республиканскими и зарубежными организациями и сообществами в области образовательных и научных проектов.

Миссия Университета: обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для экономик Сибири, Дальнего Востока и других регионов России, российской потребительской кооперации на основе интеграции лучших практик образования, науки и бизнеса.

2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательная структура

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с **нормативными документами**:

- Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей

среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.2021 № 606 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, приостановления действия лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности, лишения организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации по образовательной программе высшего образования»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.2021 № 607 «Об утверждении порядка перевода, обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 апреля 2023 г. № 262 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или прекращения действия государственной аккредитации в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2021 № 605 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся в случае приостановления действия лицензии в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.07.2021 № 645 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложения к ним»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 г. № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.06.2022 № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Национальным реестром профессиональных стандартов: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования (далее – ФГОС СПО /ФГОС ВО);
- Стратегией развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2024-2027 годы;
- Уставом Университета;
- Локальными нормативными актами по образовательной деятельности, которые размещены на сайте университета <http://www.sibupk.su/sveden/document/>.

Структура организации и управления образовательной деятельностью представлена в таблице 1.

**Структура организации и управления образовательной
деятельностью**

Факультеты	1. Торгово-технологический факультет
	2. Факультет экономики и управления
	3. Юридический факультет
	4. Факультет дополнительного образования
	5. Факультет дистанционного обучения
Кафедры	1. Естественных наук и безопасности жизнедеятельности
	2. Педагогики, психологии и социологии
	3. Пищевых технологий
	4. Сервиса и туризма
	5. Торгового дела и рекламы
	6. Товароведения и экспертизы товаров
	7. Философии и истории
	8. Физического воспитания и спорта
	9. Бухгалтерского учета, анализа и аудита
	10. Информатики
	11. Иностранных языков и русской филологии
	12. Менеджмента
	13. Статистики и математики
	14. Теоретической и прикладной экономики
	15. Гражданского права
	16. Конституционного и административного права
	17. Теории и истории государства и права
	18. Трудового права и социального обеспечения
	19. Уголовного права, процесса и криминалистики
Подразделения	1. Научное управление
	2. Учебно-методическое управление
	3. Управление финансов и кадровой работы
	4. Управление бухгалтерского учета и налоговой политики
	5. Хозяйственное управление
	6. Центр карьеры (отдел практической подготовки и содействия трудоустройству и проектный отдел)
	7. Студенческий центр
	8. Управление нового набора
	9. Редакционно-издательский центр
	10. Управление информационных технологий
	11. Общий отдел
	12. Информационно-библиотечный центр

Из 19 кафедр, осуществляющих образовательную деятельность, 13 кафедр являются выпускающими, 6 кафедр – общеуниверситетские, которые ведут обучение по дисциплинам, представленным во всех образовательных программах.

Образовательные программы

В Университете в 2023-2024 учебном году реализовывались образовательные программы среднего профессионального и высшего образования в рамках 8 укрупненных групп направлений (специальностей) – всего 54 направления подготовки и специальности.

Сочетание высокого уровня практической подготовки специалиста среднего профессионального образования и высокого научного потенциала Университета позволяет решать важную задачу рационального взаимодействия среднего профессионального и высшего образования в системе непрерывного обучения.

С учетом потребностей и возможностей обучающихся организация образовательной деятельности осуществляется в разных формах: очной, очно-заочной, заочной. Допускается сочетание различных форм. Срок получения образования по основной образовательной программе (далее – ООП) устанавливается согласно федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС). В образовательном процессе используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Организация образовательной деятельности состоит из трех взаимосвязанных процессов: учебно-организационного, учебно-методического и учебного. Учебно-организационный процесс включает расчет объема учебной работы, формирование ППС по каждой образовательной программе, составление календарного учебного графика и расписания занятий, организацию текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации и др. Учебно-методическая работа связана с разработкой образовательных программ и их методическим обеспечением. Учебная деятельность осуществляется кафедрами в строгом соответствии с содержанием разработанных образовательных программ и нормативными документами, в том числе локальными.

Перечень направлений (специальностей) по укрупненным группам представлен в таблице 2.

**Перечень направлений подготовки (специальностей) по
укрупненным группам**

№ п/п	Укрупненная группа направлений/ специальностей	Направления подготовки /специальности, реализуемые в СибУПК
1	2	3
1	09.00.00 Информатика и ВТ	09.02.07 Информационные системы и программирование
		09.03.03 Прикладная информатика
2	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания
		19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания
		19.04.04 Технология продукции и организации общественного питания
		19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии
3	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.03.07 Технология производства и переработки сельхозпродукции
4	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
		38.02.08 Торговое дело
		38.02.07 Банковское дело
		38.03.01 Экономика
		38.03.02 Менеджмент
		38.03.06 Торговое дело
		38.03.07 Товароведение
		38.04.01 Экономика
		38.04.02 Менеджмент
		38.04.03 Управление персоналом
		38.04.06 Торговое дело
		38.04.08 Финансы и кредит
		38.05.01 Экономическая безопасность
		38.06.01 Экономика
5	40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
		40.02.02 Правоохранительная деятельность
		40.02.04 Юриспруденция
		40.03.01 Юриспруденция
		40.04.01 Юриспруденция
		40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Окончание табл. 2		
1	2	3
6	42.00.00 СМИ и информационно-библиотечное дело	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
7	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.14 Гостиничное дело
		43.02.15 Поварское и кондитерское дело
		43.02.16 Туризм и гостеприимство
		43.03.02 Туризм
		43.03.03 Гостиничное дело
		43.04.02 Туризм
8	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
		44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Информация обо всех образовательных программах размещена и обновляется на официальном сайте, а также в электронной информационно-образовательной среде университета.

Контингент обучающихся в СибУПК по всем формам обучени в 2024 году составил 15045 человек, в том числе: по программам ВО обучалось - 9 320 человек, по программам СПО – 5 725 человек.

По программам ВО – 1349 обучающихся по очной форме, 2844 человек по очно-заочной и 5127 обучающихся заочной формы. По программам СПО 4789 человек обучаются на очной форме, 936 на заочной форме обучения. Доля обучающихся очной формы по всем программам составляет 40,8 %.

Распределение обучающихся по укрупненным группам направлений (специальностей) представлено на диаграмме (рис. 1).

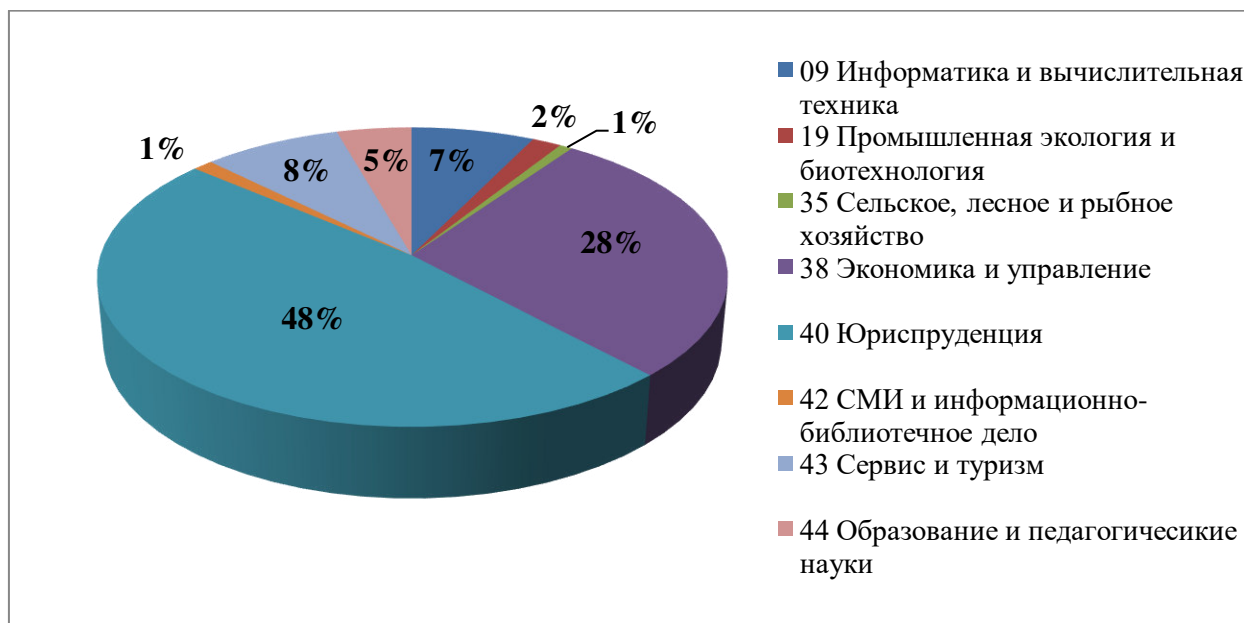


Рис. 1 - Распределение обучающихся по укрупненным группам направлений (специальностей)

Оценка качества освоения образовательных программ

Для оценки качества освоения образовательных программ обучающимися проводится текущая (в период теоретического и практического обучения), промежуточная (в конце семестра) и государственная итоговая (по результатам освоения образовательной программы в целом) аттестация. Знания, умения обучающихся, уровень сформированности компетенций определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Задачами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- непрерывный контроль знаний и формируемых компетенций, обучающихся в процессе освоения образовательных программ;
- предоставление информации о результатах контроля знаний и формируемых компетенций обучающимся участникам образовательного процесса с целью проведения соответствующих корректирующих мероприятий;
- анализ проблем в учебном процессе, готовности обучающихся к дальнейшему обучению и поиск эффективных образовательных методик и технологий;
- повышение ответственности преподавателей (кафедр) и обучающихся за качество образования.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждому элементу учебного плана разработаны кафедрами и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений требованиям соответствующей ООП кафедрами созданы и утверждены фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Задания максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся. В этой связи, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, представители профильных предприятий и образовательных организаций.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в университете. Обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их

заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года представлены в таблице 3.

Темы выпускных квалификационных работ соответствовали направленности (профилю) образовательных программ. Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполнены на фактических материалах реальных хозяйствующих субъектов, в том числе на материалах кооперативных организаций. Тематика ВКР обсуждается и корректируется на заседании выпускающих кафедр, рассматривается и утверждается на совете факультета. Руководство ВКР осуществляют кандидаты и доктора наук.

Таблица 3

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года

Формы аттестационных испытаний	Форма обучения	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	2	3	4
Результаты сдачи государственных экзаменов	очная форма	99,5 (ВО)	72,7 (ВО)
	очно-заочная форма	99,32 (ВО ДОТ)	29,35(ВО ДОТ)
	заочная форма	100 (ВО)	74,9 (ВО)
Результаты защит ВКР	очная форма	100,0 (ВО) 100,0 (СПО)	81,8 (ВО) 85,9 (СПО)
	очно-заочная форма	99,54 (ВО ДОТ)	45,08 (ВО ДОТ)
	заочная форма	100,0 (ВО) 100,0 (СПО)	77,3 (ВО) 84,6 (СПО)

В 2024 году 100% ВКР ВО были проверены на заимствования в системе «Антиплагиат». Работы по программам высшего образования с учетом цитирования показали степень оригинальности – 60-80%.

В 2024 году выпуск составил 2314 человек, из них 1 122 человека очной формы обучения, 755 человек заочной формы обучения и 437 человек очно-заочной формы обучения с применением дистанционных технологий. По программам высшего образования выпуск составил 1 206 человек, по программам среднего профессионального образования – 1 108 человек.

Развитие локальной нормативной базы по образовательной деятельности

За отчетный период разработаны или обновлены, в том числе в связи с вступлением в силу:

– 10 июня 2024 г. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 апреля 2024 г. № 272 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800

– 1 сентября 2024 г. постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– 1 сентября 2024 г. приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2023 г. № 822 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц»;

следующие локальные нормативные акты, устанавливающие требования к организации образовательной деятельности в Университете (табл. 4):

Таблица 4

**Разработанные или обновленные локальные
нормативные акты университета**

№	Наименование ЛНА	Реквизиты
Организация приема		
1.	Правила Приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год	УС 31.01.2024 № 6
2.	Правила Приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2025/2026 учебный год	УС 25.12.2024 № 5
3.	Правила Приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2025/2026 учебный год	УС 25.12.2024 № 5

	Организация образовательной деятельности по программам ВО и СПО	
4.	ПОЛОЖЕНИЕ о ношении форменной одежды обучающимися по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС от 27.08.2024 протокол № 1, Рег. № 603
5.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС от 27.08.2024 протокол № 1, Рег. № 595
6.	ПОЛОЖЕНИЕ о стипендиальной комиссии Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК)	УС от 27.08.2024 протокол № 1, Рег. № 600
7.	ПОЛОЖЕНИЕ о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС от 27.08.2024 протокол № 1, Рег. № 601
8.	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС от 27.08.2024 протокол № 1, Рег. № 602
9.	ПОЛОЖЕНИЕ о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС от 27.08.2024 протокол № 1, Рег. № 583
10.	ПРАВИЛА применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС от 27.08.2024 протокол № 1, Рег. № 582
11.	РЕГЛАМЕНТ деятельности преподавателя по организационно-методическому сопровождению учебного процесса по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на портале дистанционного обучения Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК)	УС от 27.08.2024 протокол № 1, Рег. № 586
12.	ПОРЯДОК оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС от 27.08.2024 протокол № 1, Рег. № 584
13.	РЕГЛАМЕНТ проведения электронного семинара по дисциплинам образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС от 27.08.2024 протокол № 1, Рег. № 585
14.	РЕГЛАМЕНТ организации работы форумов портала дистанционного обучения Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК)	УС от 27.08.2024 протокол № 1, Рег. № 587

15.	ПОРЯДОК применения сервиса прокторинга, в том числе идентификации личности обучающихся в электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС от 27.08.2024 протокол № 1, Рег. № 593
16.	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС от 27.08.2024 протокол № 1, Рег. № 588
17.	ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС от 27.08.2024 протокол № 1, Рег. № 589
18.	ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС от 27.08.2024 протокол № 1, Рег. № 590
19.	ПОРЯДОК создания электронного портфолио обучающегося в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС от 27.08.2024 протокол № 1, Рег. № 591
20.	ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС от 27.08.2024 протокол № 1, Рег. № 596
21.	ПОЛОЖЕНИЕ о ликвидации академической задолженности в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС от 27.11.2024 протокол № 4, Рег. № 626
22.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС от 27.08.2024 протокол № 1, Рег. № 599
23.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и условиях перевода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК) из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня, и из Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня	УС от 27.08.2024 протокол № 1, Рег. № 594
24.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС от 27.08.2024 протокол № 1, Рег. № 592

25.	ПОРЯДОК учета, списания, хранения бланков документов об образовании и о квалификации и приложений к ним и уничтожения испорченных при заполнении бланков документов об образовании и о квалификации и приложений к ним в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС от 27.11.2024 протокол № 4, Рег. № 625
26.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС от 27.08.2024 протокол № 1, Рег. №597
27.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС от 27.08.2024 протокол № 1, Рег. № 598
28.	ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК).	УС от 27.11.2024 протокол № 4, Рег. № 627
29.	ПОЛОЖЕНИЕ об обеспечении обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС от 27.11.2024 протокол № 4, Рег. № 628
30.	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении открытых и показательных занятий (мастер-классов) педагогическими и научными работниками в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС от 27.11.2024 протокол № 4, Рег. № 623
31.	ПОЛОЖЕНИЕ о наставничестве обучающихся по программам среднего профессионального образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС от 27.11.2024 протокол № 4, Рег. № 624

2.2. Система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования университета функционировала в соответствии с, утвержденным приказом ректора № 55 от 21 февраля 2022 г., и «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК)», утвержденным Ученым советом университета (протокол от 29 августа 2023 г. № 1).

Общая информация о ВСОКО и отдельные документы, включая аналитические отчеты, размещены на сайте Университета в разделе Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) https://www.sibupk.su/about_the_university/VSOKO/

Деятельность ВСОКО направлена на информирование о качестве условий функционирования образовательных программ, качестве преподавания и качестве результатов освоения образовательных программ обучающимися. Наряду с получением объективных данных об этих сферах ВСОКО контролирует степень соответствия показателей деятельности внешним и внутренним нормативным требованиям, а также планам развития Университета.

Базовым документом стратегического планирования в 2024 г. являлась Стратегия развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2024 – 2027 годы», утвержденная Конференцией работников и обучающихся Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК), протокол № 1 от 27 марта 2024 г. и согласованная Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации № 24-П/206 от 4 июня 2024 г.

Результаты анализа качества реализации образовательных программ и функционирования процессов СМК периодически рассматриваются на уровне кафедр, факультетов (в соответствующих разделах отчетов за учебный год) и высшим руководством университета (ученый совет, ректорат). По итогам этого рассмотрения формулируются цели в области качества на очередной период. Ежегодно проходит Конференция работников и обучающихся, на которой рассматриваются результаты деятельности за предыдущий год и стратегические задачи университета и факультетов, вносятся дополнения и изменения в Стратегию.

Документация по вопросам качества образования размещается на сайте университета https://www.sibupk.su/about_the_university/VSOKO/intdoc/index.php, а также во внутренней сети в папке «Локальные акты» и на ресурсе F://Method.

Система оценки качества образования университета включает в себя внутреннюю и внешнюю оценку качества результатов обучения, независимую оценку качества работы преподавателей и качества условий образовательной деятельности. Кроме того, университет участвует в конкурсах в сфере образовательной деятельности. Также анализируются

результаты рейтингов высших учебных заведений, в которые вошел университет.

Оценка результатов обучения

Внутренняя оценка осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации на основании локальных нормативных актов с помощью разработанных оценочных материалов по дисциплинам и практикам, государственной итоговой аттестации.

Являясь аккредитованным центром проведения демонстрационного экзамена, университет на своих базовых площадках в мае-июне 2024 г. провел демонстрационный экзамен у обучающихся СПО по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 09.02.07. Информационные системы и программирование. 43.02.14. Гостиничное дело, а также на сторонней площадке демонстрационный экзамен по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В оценке экзамена участвовали внешние эксперты:

- по специальности 38.02.01 – Бойко Е.Н., преподаватель ГБПОУ НСО «Колыванский аграрный колледж»; Малай Д.Е., специалист ООО «Неодерма»; Нестерова Е.В., главный бухгалтер ООО УПТК; Сапелкина А.Ю., помощник главного бухгалтера ИП Ухабина Оксана Викторовна;

- по специальности 38.02.07 – Гридина О.А., директор филиала ООО «Абсолют Страхование» в г. Новосибирске; Долгих В. В., бухгалтер ООО «Техноком»; Бауэр Е.А., директор офиса банка ВТБ в г. Новосибирске; Миллер Ю.И., руководитель строительного контроля Сибирского Регионального Центра АО Банк Дом РФ.

- по специальности 09.02.07 – Усольцев А.А., преподаватель Новосибирского колледжа электроники и вычислительной техники; Тропин Д., операционный сотрудник ООО «Инженерное бюро»; Файзуллин К.А., мастер по обслуживанию компьютерной техники ООО ТК «АПС»; Кравченко О.В., преподаватель Высшего колледжа информатики НГУ;

- по специальности 43.02.14 – Балашов А.Н., педагог дополнительного образования Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра туризма «Юность»; Приходько Т.П., преподаватель ФГБОУ ВО Новосибирского государственного университета экономики и управления «НИНХ»; Целикова Н.Е., преподаватель ГАПОУ НСО Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса; Илющенко Т.В., преподаватель МАОУ гимназии 11 «Гармония».

- по специальности 43.02.15 – Карлин В.В., бренд-шеф ООО «Пармезан»; Шарапин Д.О., бренд-шеф сети ресторанов Густо&Пряно, Sunrise; Титевалов А.С., шеф-повар сети по доставке еды «Сытый медведь»; Стельмашук А.Е., повар бара NUOVO NEOLOUNGE.

Таким образом, государственная итоговая аттестация (ГИА) по этим специальностям включала демонстрационный экзамен и защиту ВКР и

сопровождалась как внутренней, так и внешней оценкой качества подготовки выпускников.

ГИА 2024 г. у выпускников заочной формы обучения с применением дистанционных технологий проходила в онлайн-формате с использованием сервиса MS Teams. У остальных форм обучения государственный экзамен и защита ВКР проходили в очном формате. В сентябре 2024 г. Ученый совет университета рассмотрел итоги ГИА 2024 г.

Внешняя независимая оценка результатов обучения традиционно прошла в ходе *Федеральных интернет-экзаменов в сфере профессионального образования* (ФЭПО и ФЭПО-про) и *Федерального интернет экзамена для выпускников бакалавриата* (ФИЭБ) на платформе НИИ Мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола). ФИЭБ проводится на базовой площадке университета с 2016 г.

Федеральный интернет-экзамен	Участвовало НП / специальностей	Вошли в сертификат качества СИБУПК	Именные сертификаты			
			Золотые	Серебряные	Бронзовые	Участника
ФИЭБ	9	3	6	12	23	65
ФЭПО-про	9	3	7	8	18	46
ФЭПО во	14	14	не предусмотрены			
ФЭПО спо	10	8				
ФЭПО спо (оо)	8	8				

Рис.2 Результаты интернет-экзаменов в 2024 г.

В апреле на базовой площадке университета проведен Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) по 9 специальностям и направлениям подготовки (09.03.03, 38.03.01, 38.03.02, 38.03.06, 38.05.01, 40.03.01, 40.05.01, 42.03.01, 44.03.02). 41 участник из 106 (38,7%) получили золотые, серебряные и бронзовые сертификаты (табл. 5).

Таблица 5

Результаты сдачи ФИЭБ

Направление подготовки ФИЭБ	Полученные именные сертификаты				Всего
	золотые	серебряные	бронзовые	участника	
1	2	3	4	5	6
09.03.03	1	2	1	6	10
38.03.01	-	1	1	9	11
38.03.02	-	1	4	5	10
38.03.06	-	1	3	9	13
38.05.01	-	-	3	7	10
40.03.01	-	-	3	13	16

Окончание табл. 5					
1	2	3	4	5	6
40.05.01	4	3	2	5	14
42.03.01	-	2	5	5	12
44.03.02	1	2	1	6	10
Всего	6	12	23	65	106

В результате Университет получил сертификат № ФБ-151/2024Э от 27.04.2024 об успешной внешней независимой оценке качества подготовки выпускников бакалавриата / специалитета по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью и специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

В мае 2024 г. на базовой площадке университета прошел Федеральный интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) в режиме ФЭПО-про обучающихся 1-2 курсов специалитета ВО и бакалавриата. Суммарная доля золотых, серебряных и бронзовых сертификатов по 9 специальностям и направлениям подготовки составила 41,8% (табл. 6).

Таблица 6

Результаты сдачи ФЭПО-про

Направление подготовки	Золотые сертификаты	Серебряные сертификаты	Бронзовые сертификаты	Сертификаты участника	Всего
09.03.03	-	-	3	9	12
38.03.01	-	-	-	1	1
38.03.02	-	1	1	4	6
38.03.06	1	3	3	3	10
38.05.01	-	-	2	6	8
40.03.01	-	-	-	10	10
40.05.01	3	2	4	4	12
43.03.02	3	1	4	2	10
44.03.02	-	1	2	7	10
Всего	7	8	18	46	79

По результатам ФЭПО-про университет получил сертификат качества № 2024/1/106Э от 24.05.2023 об успешном прохождении внешней независимой оценки качества образования по направлениям подготовки/специальностям 38.03.06 Торговое дело, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 43.03.02 Туризм.

По результатам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) во втором семестре получены:

- сертификат качества № 2024/1/173Э от 01.07.2024 об успешном прохождении внешней независимой оценки качества образования по всем направлениям подготовки/специальностям ФГОС ВО (09.03.03, 19.03.04, 35.03.07, 38.03.01, 38.03.02, 38.03.06, 38.03.07, 38.05.01, 40.03.01, 40.05.01,

42.03.01, 43.03.02, 43.03.03, 44.03.02) и 8 специальностям ФГОС СПО (09.02.07, 38.02.01, 38.02.05, 38.02.07, 40.02.01, 43.02.14, 43.02.15, 43.02.16).

- сертификат качества № 2024/1/174Э от 01.07.2024 о независимой оценке качества образования по дисциплинам общеобразовательного цикла всех специальностей первого курса среднего профессионального образования на базе основного общего образования (09.02.07, 38.02.01, 38.02.05, 38.02.07, 40.02.01, 40.02.02, 43.02.15, 43.02.16).

Еще одной формой внешней независимой оценки стало проведение с 15 по 3 октября 2024 г. **всероссийских проверочных работ (ВПР)** среди обучающихся 1 и 2 курсов по программам среднего профессионального образования на базе *основного* общего образования. Результаты ВПР (табл.7) были рассмотрены на заседании методического совета университета с целью совершенствования общеобразовательной подготовки обучающихся.

Таблица 7

Результаты всероссийских проверочных работ 2024 г.

Дисциплины	Специальности	1 курс		2 курс	
		доля оценок «3», %	доля оценок «4» и «5», %	доля оценок «3», %	доля оценок «4» и «5», %
Метапредмет*	все	47,87	48,43	43,84	30,28
Математика	09.02.01 38.02.01 38.02.05 38.02.07 43.02.15	58,33	29,88	71,31	16,97
Обществознание	40.02.01 40.02.02	36,1	57,28	42,12	47,77
География	43.02.16	25	60,72	33,85	64,62
В среднем		41,3	49,08	47,78	39,91

*В метапредметную работу входили вопросы по истории, обществознанию, географии и основам безопасности жизнедеятельности.

Из сравнения результатов ВПР 2023 и 2024 гг. можно сделать следующие выводы:

- улучшилось качество набора на 1 курс;
- улучшились результаты 2 курса, в том числе за счет выбора других предметов (вместо биологии у 38.02.05 и химии у 43.02.15 – математика, вместо английского языка у 43.02.16 – география);
- обучающиеся 2 курса по сравнению со своими результатами на 1 курсе показали улучшение оценок по математике и географии, но ухудшение оценок по обществознанию и метапредмету.

Независимая оценка со стороны работодателей осуществляется:

- в ходе государственной итоговой аттестации (в рамках присутствия работодателей в экспертной комиссии). Результаты обобщаются в отчетах председателей ГЭК по итогам ГИА и отчетах кафедр. Замечания

председателей ГЭК и меры по их устранению рассматриваются кафедрами, советами факультетов и учебно-методическим управлением. Информация об итогах ГИА за 2023-2024 учебный год, включая замечания председателей ГЭК, рассматривалась на Ученом совете университета в сентябре 2024 г.

- в ходе прохождения практики (отзыв о практиканте).

Еще одним элементом *независимой оценки качества подготовки* является оценка уровня приобретенных знаний, умений, их соответствия требованиям рынка труда, даваемая *выпускниками* в ходе социологических опросов, проводимых в период ГИА, которая рассматривается далее в анализе анкетирования выпускников.

Оценка качества учебного процесса и условий обучения

Внутренняя оценка условий и организации образовательной деятельности осуществляется:

- в ходе внутренних проверок;
- в ходе мониторинга руководителями процессов, в особенности на предмет соответствия внешним (лицензионным и аккредитационным) требованиям, включая процедуру самообследования;
- в ходе социологических опросов, обучающихся об удовлетворенности качеством педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава;
- в ходе социологических опросов выпускников об удовлетворенности обучением в университете и деятельностью выпускающих кафедр;
- в рамках годовых отчетов кафедр и факультетов,
- в ходе отчетов деканов, заведующих кафедрами и руководителей проектов Стратегии на заседаниях ученого совета Университета о реализации Стратегии развития университета за календарный год.

Для обеспечения соответствия деятельности установленным требованиям в университете ответственными подразделениями проводятся:

- проверка наличия и соответствия установленным требованиям рабочих программ дисциплин и практик, программ ГИА, учебно-методических и оценочных материалов по дисциплинам образовательных программ (проводится сектором методической работы и сектором СПО);
- проверка выполнения расписания занятий преподавателями (проводится сектором расписания УМУ);
- проверка соответствия кадрового обеспечения образовательных программ установленным требованиям (выпускающие кафедры, отдел по работе с персоналом, управление информационных технологий, сектор мониторинга качества образования);
- проверка соответствия материально-технического обеспечения университета установленным требованиям (хозяйственным управлением, управлением информационных технологий, библиотекой, выпускающими кафедрами).

Методический совет университета проводит детальную экспертизу учебных и учебно-методических пособий, претендующих на присвоение грифа методического совета университета.

На кафедрах проводятся открытые занятия вновь принятых и молодых преподавателей, перерецензирование курсовых работ для выработки рекомендаций при конкурсном отборе на замещение должностей ППС.

***Результаты опроса об удовлетворенности преподавателей условиями
и организацией образовательной деятельности в университете
«Университет глазами научного и педагогического работника»***

В мае 2024 г. в университете прошел опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством условий и организации образовательной деятельности.

Опрос проводился анонимно, в форме онлайн-анкетирования на платформе MS Office Forms. В опросе приняли участие 139 преподавателей: 95 чел. (68,3%) работают на программах высшего образования (ВО), из них 31 чел. (22,3%) на программах магистратуры и аспирантуры. 115 респондентов (82,7%) работают на программах среднего профессионального образования (СПО), в том числе 44 преподавателя (31,7 %) только на СПО.

Таким образом, опросом охвачены все категории педагогических и научных работников и результаты являются репрезентативными для всех образовательных программ.

Структура анкеты

Анкета включала в себя сведения о программах, на которых работает преподаватель (вопросы 1-3) и вопросы об удовлетворенности конкретными аспектами условий и организации образовательной деятельности (4-22):

4. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение аудиторий, кафедр?
5. Насколько Вас удовлетворяют имеющиеся информационные ресурсы библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные системы, базы данных и справочно-правовые системы?
6. Насколько Вас удовлетворяют техническая поддержка, обучение преподавателей, выполнение заявок управлением информационных технологий?
7. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и территории университета?
8. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и территории университета?
9. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в университете?

10. Насколько Вас удовлетворяют предоставляемые университетом социальные услуги для сотрудников (медицинское и банковское обслуживание, спортивные секции, корпоративные скидки и т.д.)?
11. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?
12. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура взаимоотношений сотрудников, включая отношения между руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в университете?
13. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации?
14. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности в университете?
15. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной деятельности в университете?
16. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?
17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?
18. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в университете?
19. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов, отдела магистратуры и аспирантуры?
20. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела дистанционных технологий и организация дистанционного обучения?
21. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?
22. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления университетом (ректората, ученого совета)?
23. Иные пожелания и предложения (при наличии).

Респондент мог выбрать ответы: полностью удовлетворен (отлично), в основном удовлетворен (хорошо), частично удовлетворен (удовлетворительно), полностью не удовлетворен (неудовлетворительно), которым при определении средних баллов присваивались значения 5, 4, 3 и 2 соответственно. В случае удовлетворительной или неудовлетворительной оценки респондент получал дополнительный вопрос «Что конкретно не устраивает и как можно улучшить ситуацию?», ответ на который давался в свободной форме и не являлся обязательным. В конце анкеты все респонденты имели возможность дополнительно в свободной форме высказать замечания, предложения и оценки.

По результатам опроса средняя оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности всеми опрошенными составила 4,22 балла («хорошо»). Ниже представлены оценки по отдельным вопросам всех опрошенных (рис.3), а также с группировкой по уровням образования и образовательным программам, на которых вели занятия респонденты.

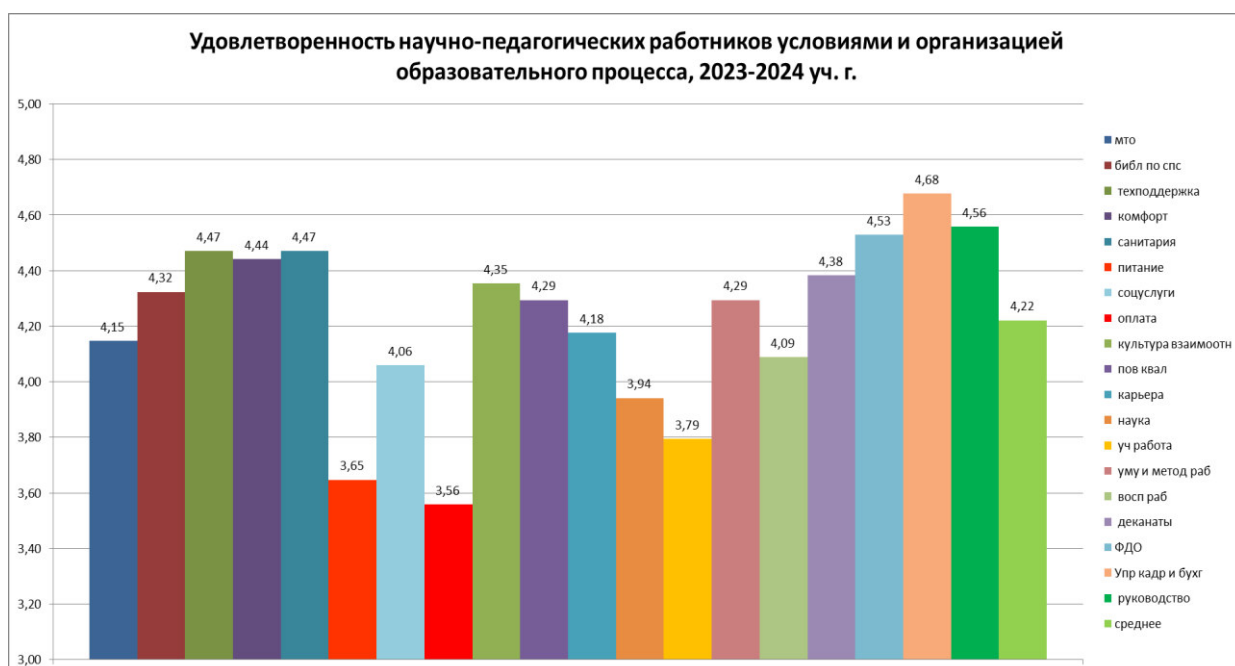


Рис.3 Общая удовлетворенность НПР условиями и организацией образовательного процесса в 2023-2024 учебном году

В таблицах 8-10 приводятся результаты по уровням образования и образовательным программам. Зеленым цветом выделены отличные результаты (4,4 балла и выше), желтым цветом — оценка «удовлетворительно» (3 - менее 3,7 балла). Не выделены цветом результаты, относящиеся к оценке «хорошо».

Таблица 8

**Удовлетворенность преподавателей по программам магистратуры и аспирантуры
условиями и организацией образовательного процесса**

Насколько Вас удовлетворяет /удовлетворяют:	09.04.01	19.04.04 19.06.01 4.3.3	38.04.01 38.06.01 5.2.3	38.04.02 38.04.03	38.04.06	38.04.08	40.04.01 5.1.4 5.1.2	43.04.02	44.04.02 5.8.7	в среднем
материально-техническое оснащение аудиторий, кафедр?	4,25	4,33	4	4,14	4	4	4	4	4,14	4,10
имеющиеся информационные ресурсы библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные системы, базы данных и справочно-правовые системы?	4,25	4,56	4,14	4,21	4,29	4,2	4,29	4,25	4,43	4,29
техническая поддержка, обучение преподавателей, выполнение заявок управлением информационных технологий?	4,75	4,89	4,71	4,5	4,71	4,8	4,71	5	4,86	4,77
внешний вид и комфорт помещений и территории университета?	4,75	4,56	4,43	4,5	4,43	4,6	4,71	4,5	4,57	4,56
санитарное состояние помещений и территории университета?	5	4,78	4,57	4,36	4,57	4,8	4,86	4,75	4,71	4,71
организация питания в университете?	4	3,78	3,57	3,64	3,57	3,8	3,86	3,75	3,86	3,76
предоставляемые университетом социальные услуги для сотрудников (медицинское и банковское обслуживание, спортивные секции, корпоративные скидки и т.д.)?	4	4,44	3,86	4,07	4	4	4,14	4,25	3,86	4,07
оплата своего труда?	4	3,67	3,57	3,5	3,71	3,8	3,71	3,75	3,86	3,73
корпоративная культура взаимоотношений сотрудников, включая отношения между руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в университете?	4,75	4,44	4,43	4,36	4,43	4,6	4,57	4,5	4,43	4,50
возможности повышения квалификации	4,75	4,44	4,14	4,29	4,29	4,6	4,57	4,5	4,29	4,43
возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности в университете?	4,5	4,22	4,14	4,14	4	4,2	4	4	4	4,13
условия и организация научной деятельности в университете?	4,25	3,56	4	3,86	4	4	3,71	3,75	3,43	3,84
организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?	3,75	3,67	3,57	3,93	3,57	3,6	4	3,75	4	3,76
деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?	4,5	4,44	4,43	4,43	4,29	4,6	4,71	4,75	4,57	4,52
организация воспитательной работы в университете?	4,25	4,11	4	4,07	4,29	4,2	4,29	4,25	4,14	4,18
работа деканатов, отдела магистратуры и аспирантуры?	4,5	4,67	4,29	4,14	4,29	4,4	4,57	4,25	4,29	4,38
деятельность отдела дистанционных технологий и организация дистанционного обучения?	4,75	4,67	4,71	4,36	4,57	4,8	4,71	4,75	4,86	4,69
деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?	4,75	4,78	4,71	4,5	4,71	4,6	4,86	4,75	4,86	4,72
деятельность органов управления университетом (ректората, ученого совета)?	4,75	4,67	4,43	4,43	4,57	4,6	4,57	4,5	4,43	4,55
Итого	4,45	4,35	4,2	4,18	4,23	4,33	4,36	4,32	4,29	4,30
Приняли участие в опросе (преподаватели по НП и по всем НП), чел.	4	9	7	14	9	5	7	9	7	31

Таблица 9

**Удовлетворенность преподавателей по программам бакалавриата и специалитета ВО
условиями и организацией образовательного процесса**

									на всех НП и спец, сред.
Насколько Вас удовлетворяет /удовлетворяют:	09.03.03	19.03.04 35.03.07	38.03.01 38.05.01	38.03.02	38.03.06 38.03.07 42.03.01	40.03.01 40.05.01	43.03.02 43.03.03	44.03.02	
материально-техническое оснащение аудиторий, кафедр?	3,97	4,14	4	4	4,08	4,06	4,02	4,02	4,01
имеющиеся информационные ресурсы библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные системы, базы данных и справочно-правовые системы?	4,3	4,36	4,32	4,13	4,33	4,36	4,37	4,39	4,37
техническая поддержка, обучение преподавателей, выполнение заявок управлением информационных технологий?	4,36	4,42	4,32	4,5	4,44	4,48	4,37	4,39	4,38
внешний вид и комфорт помещений и территории университета?	4,36	4,44	4,42	4,25	4,46	4,33	4,36	4,39	4,37
санитарное состояние помещений и территории университета?	4,39	4,44	4,45	4,38	4,46	4,45	4,36	4,38	4,37
организация питания в университете?	3,82	3,75	3,74	3,81	3,79	3,79	3,69	3,69	3,68
предоставляемые университетом социальные услуги для сотрудников (медицинское и банковское обслуживание, спортивные секции, корпоративные скидки и т.д.)?	3,94	4,03	3,97	4,19	4,08	3,97	4,01	4,01	4,01
оплата труда?	3,88	3,86	3,77	4	3,79	3,7	3,64	3,64	3,64
корпоративная культура взаимоотношений сотрудников, включая отношения между руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в университете?	4,27	4,33	4,39	4,38	4,36	4,42	4,39	4,40	4,40
возможности повышения квалификации	4,27	4,25	4,19	4,25	4,28	4,3	4,31	4,31	4,31
возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности в университете?	4,21	4,22	4,23	4,25	4,21	4,12	4,19	4,19	4,19
условия и организация научной деятельности в университете?	4,09	3,97	4,16	4	4,1	3,97	4,16	4,16	4,16
организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?	3,76	3,72	3,68	3,81	3,79	3,88	3,79	3,79	3,80
деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?	4,09	4,17	4,16	4,13	4,26	4,33	4,28	4,29	4,29
организация воспитательной работы в университете?	4,06	4,11	4,19	4,25	4,21	4,15	4,12	4,13	4,12
работа деканатов, отдела магистратуры и аспирантуры?	4,48	4,53	4,52	4,38	4,54	4,52	4,46	4,47	4,47
деятельность отдела дистанционных технологий и организация дистанционного обучения?	4,58	4,61	4,71	4,75	4,62	4,67	4,45	4,46	4,46
деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?	4,67	4,69	4,77	4,75	4,79	4,76	4,61	4,61	4,61
деятельность органов управления университетом (ректората, ученого совета)?	4,48	4,53	4,58	4,56	4,56	4,58	4,55	4,56	4,55
В среднем	4,21	4,24	4,24	4,25	4,27	4,26	4,22	4,22	4,22
Приняли участие в опросе (преподаватели, работающие на НП/специальности + на всех НП и специальностях), чел.	30	38	41	24	46	38	29	28	95

Таблица 10

Удовлетворенность преподавателей СПО условиями и организацией образовательного процесса

	09.02.04 09.02.07	19.02.10 43.02.15	38.02.01 38.02.07	38.02.05	40.02.01 40.02.02	43.02.11 43.02.14 43.02.16	на всех (ОО или базовая дисциплина)	по всем специально стям
Насколько Вас удовлетворяет /удовлетворяют:								
материально-техническое оснащение аудиторий, кафедр?	4,02	4,02	4,00	4,02	4,02	4,02	3,98	4,01
имеющиеся информационные ресурсы библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные системы, базы данных и справочно-правовые системы?	4,4	4,40	4,39	4,37	4,40	4,38	4,39	4,37
техническая поддержка, обучение преподавателей, выполнение заявок управлением информационных технологий?	4,4	4,40	4,40	4,37	4,40	4,39	4,38	4,38
внешний вид и комфорт помещений и территории университета?	4,38	4,37	4,36	4,36	4,38	4,38	4,36	4,37
санитарное состояние помещений и территории университета?	4,39	4,39	4,38	4,36	4,39	4,37	4,37	4,37
организация питания в университете?	3,69	3,68	3,69	3,69	3,69	3,68	3,71	3,68
предоставляемые университетом социальные услуги для сотрудников (медицинское и банковское обслуживание, спортивные секции, корпоративные скидки и т.д.)?	4,02	4,01	3,98	4,01	4,02	4,01	3,96	4,01
оплата труда?	3,64	3,63	3,64	3,64	3,64	3,64	3,64	3,64
корпоративная культура взаимоотношений сотрудников, включая отношения между руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в университете?	4,4	4,41	4,40	4,39	4,40	4,39	4,39	4,40
возможности повышения квалификации	4,31	4,30	4,29	4,31	4,31	4,31	4,29	4,31
возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности в университете?	4,19	4,19	4,18	4,19	4,19	4,19	4,17	4,19
условия и организация научной деятельности в университете?	4,16	4,16	4,13	4,16	4,16	4,15	4,13	4,16
организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?	3,78	3,79	3,76	3,79	3,78	3,80	3,74	3,80
деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?	4,28	4,29	4,27	4,28	4,28	4,28	4,28	4,29
организация воспитательной работы в университете?	4,12	4,12	4,10	4,12	4,12	4,12	4,08	4,12
работа деканатов, отдела магистратуры и аспирантуры?	4,49	4,48	4,50	4,46	4,49	4,47	4,50	4,47
деятельность отдела дистанционных технологий и организация дистанционного обучения?	4,47	4,47	4,47	4,45	4,47	4,45	4,46	4,46
деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?	4,62	4,61	4,61	4,61	4,62	4,61	4,64	4,61
деятельность органов управления университетом (ректората, ученого совета)?	4,56	4,55	4,54	4,55	4,56	4,55	4,54	4,55
В среднем	4,23	4,22	4,22	4,22	4,23	4,22	4,21	4,22
<i>Приняли участие в опросе (преподаватели, работающие на данной специальности + работающие на всех специальностях СПО), чел.</i>	39	85	45	41	57	81	21	115

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Локальные нормативные акты, определяющие данную процедуру: СТО СибУПК 1.8.004-2017 Исследование требований и удовлетворенности потребителей, а также Регламент опроса студентов о качестве педагогической деятельности в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК).

Ежегодно проводится компьютерное *анкетирование студентов об оценке педагогической деятельности ППС*. С 2022 г. опрос проводится дистанционно через сайт университета в программе, разработанной Управлением информационных технологий. Анкетирование обучающихся о преподавателях за первый семестр 2024–2025 учебного года прошло в феврале-марте 2025 г. Анкета включала суждения:

- | |
|--|
| 1. Мне понравилось содержание обучения по дисциплине (материал был важным, интересный, современный). |
| 2. Мне понравились занятия по дисциплине (понятное объяснение, наглядные материалы, интересные формы работы, использование технических средств). |
| 3. Мне понравилась организация самостоятельной работы по дисциплине (материалы, пояснения и рекомендации). |
| 4. Преподаватель справедливо оценивал мои результаты, мне понравились формы и методы оценки. |
| 5. Мне понравилось отношение преподавателя к студентам (уважение, готовность помочь, манера общения). |

Обучающимся предлагались на выбор ответы, которые при обработке ассоциировались с баллами: 5 – полностью согласен, 4 – в основном согласен, 3 – частично согласен, 2 – в основном не согласен, 1 – полностью не согласен. Средний балл за вопросы о преподавателе определял его общую оценку:

«отлично»	4,4 – 5 баллов
«хорошо»	3,7 – менее 4,4 балла
«удовлетворительно»	3 – менее 3,7 балла
«неудовлетворительно»	менее 3 баллов

Возможность оценить преподавание дисциплин была предоставлена всем группам обучающихся очной формы обучения высшего образования, среднего профессионального образования на базе 11 классов и второго и последующих курсов среднего профессионального образования на базе 9 классов.

Средняя активность студентов представлена ниже. Следует отметить, что из 189 групп, которым было запланировано анкетирование и высланы пароли для входа в анкету, не ответили на анкету студенты 9 групп. То есть фактический охват групп составил 96,3%. Активность студентов в ответивших группах составила – от 7% до 100%. (табл.11).

Таблица 11

Результаты анкетирования по ООП и уровням образования

Уровень	Направление подготовки, специальность	Кол-во студентов в запланированных группах	Кол-во студентов в ответивших группах	Кол-во ответивших студентов	% опрошенных от численности ответивших групп	% опрошенных от численности в запланированных группах
Бакалавриат и специалитет	09.03.03	85	85	54	63,53	63,53
	19.03.04	23	23	17	73,91	73,91
	35.03.07	49	41	16	39,02	32,65
	38.03.01	66	57	39	68,42	59,09
	38.03.02	62	62	36	58,06	58,06
	38.03.06	57	57	40	70,18	70,18
	38.03.07	10	10	5	50,00	50,00
	38.05.01	96	91	71	78,02	73,96
	40.03.01	302	302	173	57,28	57,28
	40.05.01	128	128	82	64,06	64,06
	42.03.01	52	52	37	71,15	71,15
	43.03.02	28	28	13	46,43	46,43
	43.03.03	9	9	3	33,33	33,33
	44.03.02	86	86	53	61,63	61,63
Итого бакалавриат и специалитет		1053	1053	1031	639	61,98
Магистратура	19.04.04	14	10	1	10	7,14
	38.04.01	22	22	3	13,64	13,64
	38.04.02	25	25	5	20,00	20,00
	38.04.03	3	3	3	100,00	100,00
	38.04.06	8	2	1	50	12,50
	38.04.08	24	9	2	22,22	8,33
	40.04.01	38	38	15	39,47	39,47
	43.04.02	20	20	3	15,00	15,00
	44.04.02	64	64	11	17,19	17,19
Итого магистратура		218	218	193	44	22,80
СПО	40.02.04	160	160	83	51,88	51,88
	09.02.07	598	583	295	50,60	49,33
	38.02.01	233	233	141	60,52	60,52
	38.02.05	164	164	114	69,51	69,51
	38.02.07	280	238	97	40,76	34,64
	40.02.01	732	732	400	54,64	54,64
	40.02.02	323	323	260	80,50	80,50
	43.02.14	93	93	63	67,74	67,74
	43.02.15	160	160	86	53,75	53,75
	43.02.16	240	240	164	68,33	68,33
	38.02.08	35	35	21	60,00	60,00
Итого СПО		3018	3018	2961	1724	58,22
Всего		4289	4289	4185	2407	57,51

Средняя удовлетворенность качеством преподавания (средний балл за вопрос) по специальностям и направлениям подготовки представлена на диаграммах (рис. 4-6).



Рис. 4 Средняя удовлетворенность качеством преподавания обучающихся по программам бакалавриата и специалитета

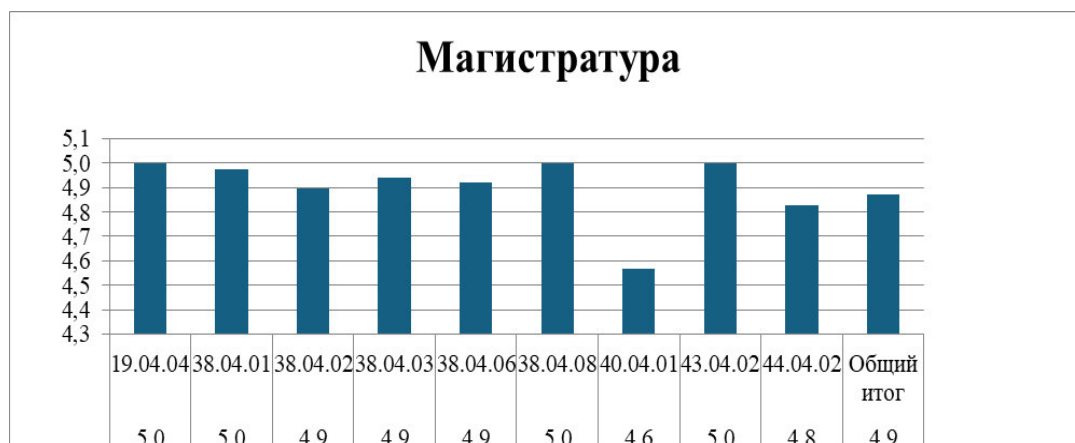


Рис. 5 Средняя удовлетворенность качеством преподавания обучающихся по программам магистратуры

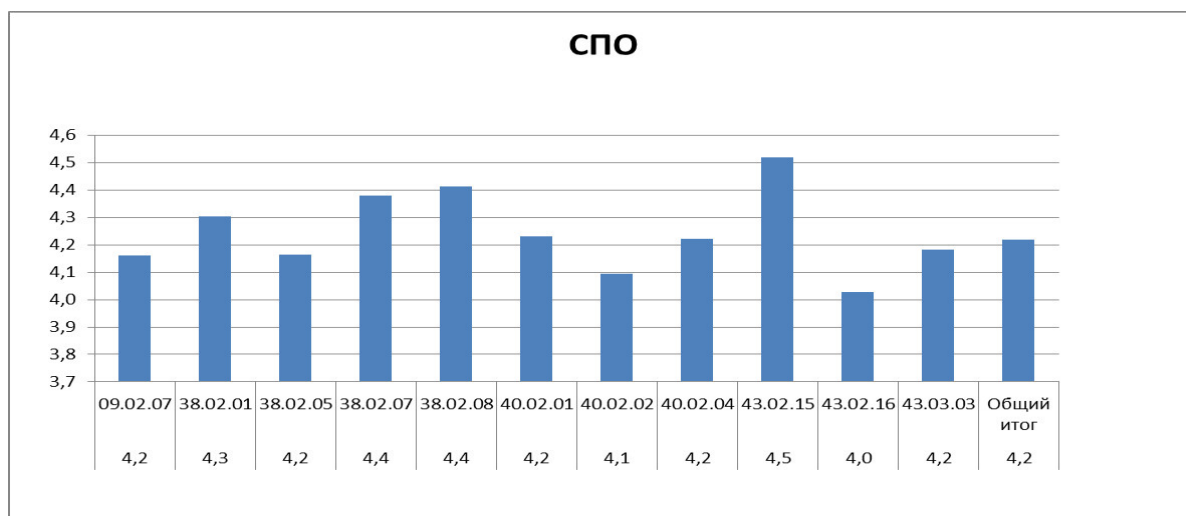


Рис. 6 Средняя удовлетворенность качеством преподавания обучающихся по программам СПО

Ниже представлена общая средняя удовлетворенность обучающихся всех направлений и специальностей преподаванием дисциплин в разрезе кафедр, за которыми закреплены дисциплины (табл. 12):

Таблица 12

**Средняя удовлетворенность качеством преподавания
дисциплин кафедры**

№ пп.	Кафедра	Средний балл	Оценка
1.	Сервиса и туризма	4,74	отлично
2.	Трудового права и социального обеспечения	4,73	
3.	Менеджмента	4,65	
4.	Торгового дела и рекламы	4,65	
5.	Товароведения и экспертизы товаров	4,64	
6.	Педагогики, психологии и социологии	4,61	
7.	Теоретической и прикладной экономики	4,60	
8.	Теории и истории государства и права	4,59	
9.	Пищевых технологий	4,59	
10.	Бухгалтерского учета, анализа и аудита	4,57	
11.	Естественных наук и безопасности жизнедеятельности	4,55	
12.	Иностранных языков и русской филологии	4,49	
13.	Уголовного права, процесса и криминалистики	4,47	
14.	Конституционного и административного права	4,46	
15.	Философии и истории	4,42	
16.	Информатики	4,34	хорошо
17.	Статистики и математики	4,32	
18.	Гражданского права	4,28	
19.	Физического воспитания и спорта	4,09	

Данные по отдельным преподавателям (средний балл, распределение ответов по вопросам) доводятся до самих преподавателей и руководства в конфиденциальном порядке.

***Опросы выпускников образовательных программ
об удовлетворенности качеством условий, организации
образовательной деятельности в университете, результатов обучения
и деятельности выпускающей кафедры***

Важным элементом получения обратной связи от обучающихся является анонимный электронный опрос студентов выпускных курсов, который проводится в период государственной итоговой аттестации. Анкетирование реализовано с помощью сервиса Forms на базе SharePoint MS Office в электронной информационной среде университета. Опросы проводились по электронной ссылке. Ответственными за доведение информации об анкетировании до выпускников являлись секретари ГЭК.

В феврале 2024 г. был проведен опрос выпускников заочной формы обучения (ЗФО), а также очно-заочной формы обучения (ОЗФО) и ЗФО с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), но поскольку он характеризовал предшествующий период, то был рассмотрен в отчете о самообследовании за 2023 г.

В июне 2024 г. состоялось анкетирование выпускников среднего профессионального образования (СПО) и высшего образования (ВО): бакалавриата (ОФО и ЗФО), специалитета (ОФО и ЗФО) и магистратуры.

В феврале 2025 г. прошел опрос выпускников по программам бакалавриата и магистратуры ЗФО, а также ЗФО и ОЗФО с ДОТ. Фактически данная оценка отражает данные за 2024 г., поэтому включается в отчет за 2024 г. Обучающиеся с ДОТ опрашивались, если они прошли полный курс дистанционного обучения в головном вузе.

Количество опрошенных представлено в таблицах 13–14.

Таблица 13

Количество опрошенных выпускников по уровням образования

Уровень образования	Количество опрошенных, чел.			
	ОФО	ЗФО	(О)ЗФО с ДОТ	Всего
СПО	464	60	-	524
Бакалавриат и специалитет	128	163	593	884
Магистратура	20	11	6	37
Всего по университету	612	234	599	1445

В таблице 14 представлены сведения о количестве и доле респондентов по образовательным программам. Прочерк означает, что по данной специальности /направлению подготовки выпуска не было или отсутствует данная форма обучения.

Таблица 14

Количество и доля опрошенных выпускников по специальностям и направлениям подготовки

Специальность СПО/ Направление подготовки (направленность/профиль) специальность ВО	Количество опрошенных, чел.			Доля Опрошенных выпускников, %		
	ОФО	ЗФО	(О)ЗФО с ДОТ	ОФО	ЗФО	(О)ЗФО с ДОТ
09.02.04 Информационные системы	11	-	-	28,9	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	13	-	-	56,5		
19.02.10 Технология продукции	19	6	-	86,4	75	-

Специальность СПО/ Направление подготовки (направленность/профиль) специальность ВО	Количество опрошенных, чел.			Доля Опрошенных выпускников, %		
	ОФО	ЗФО	(О)ЗФО с ДОТ	ОФО	ЗФО	(О)ЗФО с ДОТ
общественного питания						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	37	7	-	39,4	43,6	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров	28	0	-	43,1	-	-
38.02.07 Банковское дело	36	-	-	42,4	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	285	30	-	71,6	56,6	-
43.02.11 Гостиничный сервис	-	14	-	-	82,4	-
43.02.14 Гостиничное дело	15	3	-	83,3	100	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	20	-	-	87	-	-
09.03.03 Прикладная информатика	9	11	-	100	52,4	-
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	13	40	-	100	75,5	-
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	-	-	-	-	-	-
38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	1	1	28	100,0	9	100,0
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	6	-	14	100	-	100,0
38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)	6	-	90	85,7	-	70,9
38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет и финансы)	3	4	53	75	100	39,3
38.03.02 Менеджмент	6	7	46	66,7	50	26,6
38.03.06 Торговое дело	10	2	23	90,9	20	51,1
38.03.07 Товароведение	9	-	9	90	-	37,5
38.05.01 Экономическая безопасность	12	15	-	80	100	-
40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовая)	22	19	137	88	57,6	29,2
40.03.01 Юриспруденция (Уголовно-правовая)	20	1	152	62,5	2,5	37,5
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	6	15	-	66,7	93,8	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	5	19	-	71,4	95	-

Специальность СПО/ Направление подготовки (направленность/профиль) специальность ВО	Количество опрошенных, чел.			Доля Опрошенных выпускников, %		
	ОФО	ЗФО	(О)ЗФО с ДОТ	ОФО	ЗФО	(О)ЗФО с ДОТ
43.03.02 Туризм	-	13	-	-	68,4	-
43.03.03 Гостиничное дело	-	7	17	-	58,3	44,7
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	-	9	17	-	56,3	24,6
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	-	-	-	-	-	-
38.04.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	-	-	2	-	-	15,4
38.04.01 Экономика (Бизнес-аналитика в экономике и управлении)	-	-	-	-	-	-
38.04.02 Менеджмент (Менеджмент организации)	-	-	-	-	-	-
38.04.02 Менеджмент (Управление рисками)	4	-	1	100,0	-	16,7
40.04.01 Юриспруденция	-	-	-	-	-	-
43.04.02 Туризм	6	5	-	100	62,5	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	10	6	2	71,4	3	4,4
38.04.08 Финансы и кредит	-	-	1	-	-	5,9

В анкетах для выпускников (табл. 15–16) вопросы имели шкалу ответов: «отлично, хорошо, удовлетворительно, ниже среднего, плохо» либо «полностью удовлетворен(а), в основном удовлетворен(а), частично удовлетворен(а), не удовлетворен(а)». При переводе в баллы применена шкала соответствия: отлично / полностью удовлетворен(а) – 5, хорошо / в основном удовлетворен(а) – 4, удовлетворительно / частично удовлетворен(а) – 3, неудовлетворительно / не удовлетворен(а) – 2 балла. При оценке работы столовой, здравпункта, общежития, спортклуба, библиотечного обеспечения предлагался также ответ «не пользовался», который исключался при подсчете среднего балла.

Таблица 15

Анкета выпускников очной формы обучения

№ п/п	Вопрос анкеты	Бакалавры, специалисты ВО и СПО	Магистры
1.	Пожалуйста, укажите Ваше направление подготовки и профиль (выбор)		
Блок 1. Удовлетворенность условиями обучения			
2.	Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением занятий в	+	+

№ п/п	Вопрос анкеты	Бакалавры, специалисты ВО и СПО	Магистры
	университете?		
3.	Насколько Вы удовлетворены качеством библиотечного обеспечения образовательного процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные системы)?	+	+
4.	Насколько Вы удовлетворены состоянием внеучебных помещений (холлы, актовый зал, бассейн, туалеты)?	+	+
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями проживания в общежитии?	+	+
6.	Насколько Вы удовлетворены работой медицинского кабинета?	+	+
7.	Насколько Вы удовлетворены организацией питания в университете?	+	+
8.	Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников университета	+	+
9.	Удовлетворены ли Вы возможностями довести до руководства университета, факультета, кафедр свои отзывы, предложения?	+	+
Блок 2. Удовлетворенность качеством организации обучения			
10.	Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с сотрудниками деканата по организации Вашего обучения?	+	
11.	Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с сотрудниками отдела магистратуры и аспирантуры по организации обучения?		+
12.	Оцените удобство использования электронного методического кабинета	+	+
13.	Оцените качество организации научно-исследовательской работы обучающихся	+	+
14.	Оцените качество организации практики	+	+
Блок 3. Оценка деятельности выпускающей кафедры			
15.	Оцените содержание и качество материалов для самостоятельной работы по дисциплинам	+	+
16.	Оцените качество консультирования по дисциплинам выпускающей кафедры	+	+
17.	Оцените качество инструктажа и консультирования преподавателями при проведении практики	+	+
18.	Оцените качество взаимодействия с руководителем выпускной квалификационной работы при ее выполнении	+	+
Блок 4. Удовлетворенность результатами обучения			
19.	Насколько Вы удовлетворены уровнем полученных знаний, умений и навыков?	+	+
20.	Порекомендуете ли Вы обучение в СибУПК родственникам и знакомым?	+	+

Таблица 16

Анкета для выпускников очно-заочной и заочной форм обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

№ пп	Вопрос анкеты	Бакалавры, специалисты ВО и СПО ЗФО	Бакалавры (О)ЗФО с ДОТ	Магистры ЗФО	Магистры ЗФО с ДОТ
1	Пожалуйста, укажите ваше направление подготовки / специальность и профиль	x	x	x	x
Блок 1 Удовлетворенность качеством условий обучения:					
2	Насколько Вы удовлетворены материально- техническим обеспечением занятий в университете в период сессии?	x		x	
3	Насколько Вы удовлетворены качеством библиотечного обеспечения образовательного процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные системы)	x	x	x	x
4	Оцените качество условий работы в электронном методическом кабинете на сайте университета	x		x	
4	Оцените удобство использования портала дистанционного обучения		x		x
5	Оцените содержание и качество материалов для самостоятельной работы по дисциплинам	x	x	x	x
9	Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников университета	x	x	x	x
13	Удовлетворены ли вы возможностями довести до руководства	x	x	x	x

№ пп	Вопрос анкеты	Бакалавры, специалисты ВО и СПО ЗФО	Бакалавры (О)ЗФО с ДОТ	Магистры ЗФО	Магистры ЗФО с ДОТ
	университета, факультета, кафедр свои отзывы, предложения?				
	Блок 2 Удовлетворенности деятельностью выпускающей кафедры:				
6	Оцените качество консультирования по дисциплинам выпускающей кафедры	x	x	x	x
7	Оцените качество инструктажа и консультирования преподавателями по проведению практики	x	x	x	x
8	Оцените качество взаимодействия с руководителем выпускной квалификационной работы при ее выполнении	x	x	x	x
	Блок 3 Удовлетворенность качеством организации обучения:				
10	Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с сотрудниками деканата по организации Вашего обучения?	x			
11	Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с сотрудниками факультета дистанционного обучения по организации Вашего обучения?		x		x
12	Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с сотрудниками отдела магистратуры и аспирантуры по организации обучения?			x	
	Блок 4 Удовлетворенность результатами обучения:				
14	Насколько Вы удовлетворены уровнем	x	x	x	x

№ пп	Вопрос анкеты	Бакалавры, специалисты ВО и СПО ЗФО	Бакалавры (О)ЗФО с ДОТ	Магистры ЗФО	Магистры ЗФО с ДОТ
	полученных знаний, умений и навыков?				
15	Порекомендуете ли Вы обучение в СибУПК родственникам и знакомым?	х	х	х	х

Таблица 17

Шкала ответов и ее перевод в баллы

Тип вопроса	Варианты ответов			
	Присваивает ся 5 баллов	Присваивает ся 4 балла	Присваивает ся 3 балла	Присваивает ся 2 балла
Насколько Вы удовлетворены ...?	Полностью удовлетворен(а)	В основном удовлетворен(а)	Частично удовлетворен(а)	Не удовлетворен(а)
Оцените ...	Отлично	Хорошо	Удовлетворител ьно	Неудовлетворит ельно

Шкала оценки средних баллов: «отлично» – 4,4–5 баллов; «хорошо» – от 3,7 до 4,4 баллов, «удовлетворительно» – от 3,0 до 3,7 балла, «неудовлетворительно» – менее 3 баллов.

На рис. 7–14 и в табл. 18–25 представлены результаты по отдельным вопросам и блокам анкеты в разрезе направлений подготовки и специальностей ВО и СПО по уровням и формам обучения, а также средние результаты по уровням и формам обучения, студенческие рейтинги выпускающих кафедр по отдельным уровням образования и всем программам в целом.

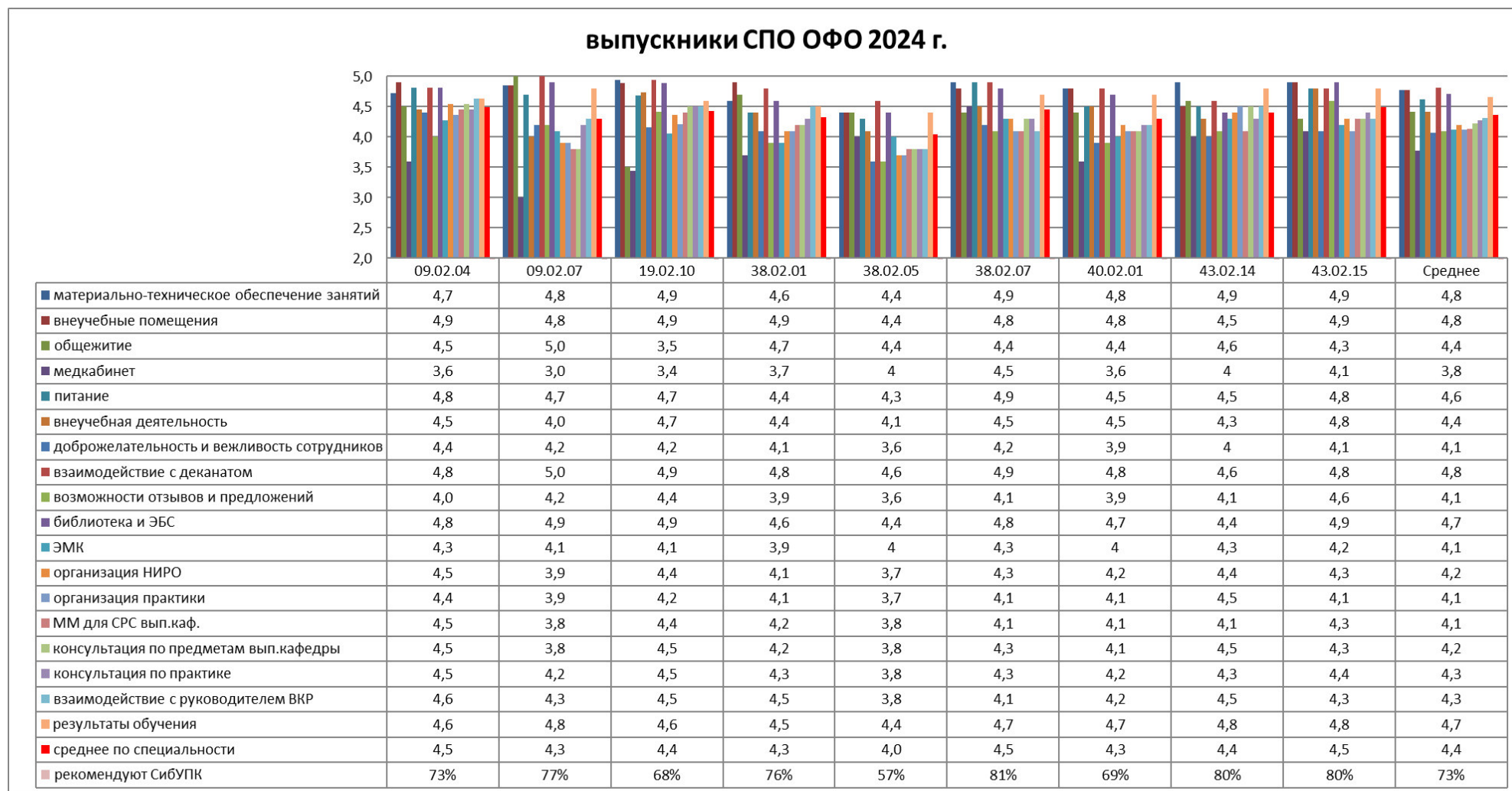


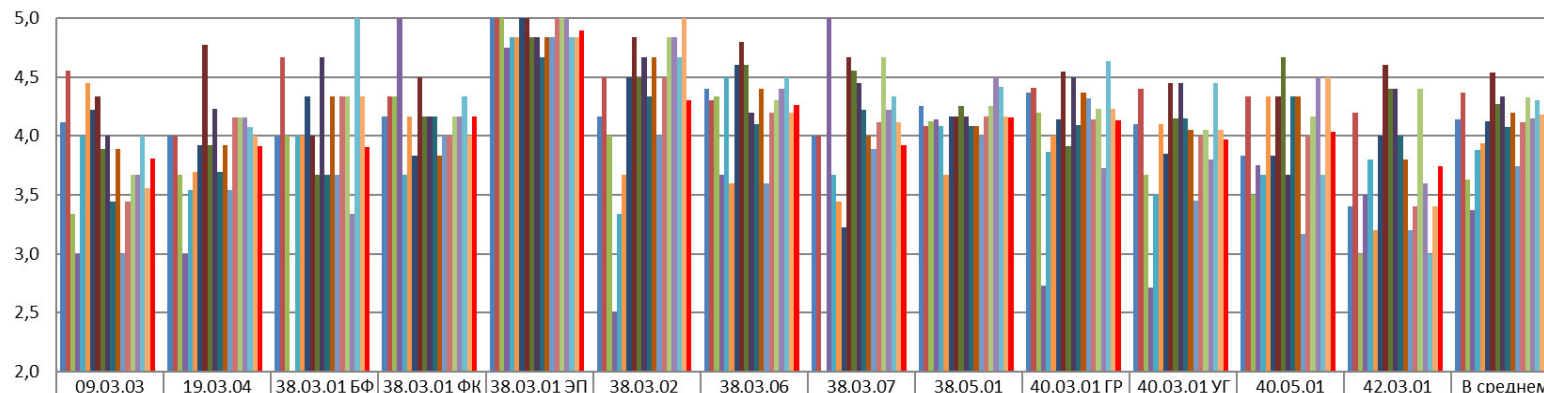
Рис.7 Удовлетворенность выпускников СПО ОФО обучением в университете

Таблица 18

Оценка удовлетворенности выпускников СПО ОФО 2024 г. по блокам анкеты

Направление подготовки	Оценка условий обучения	Оценка организации обучения	Оценка выпускающей кафедры	Оценка результатов обучения
09.02.04	4,4	4,5	4,5	4,6
09.02.07	4,4	4,2	4,0	4,8
19.02.10	4,4	4,4	4,5	4,6
38.02.01	4,4	4,2	4,3	4,5
38.02.05	4,1	4,0	3,8	4,4
38.02.07	4,6	4,4	4,2	4,7
40.02.01	4,3	4,3	4,2	4,7
43.02.14	4,4	4,5	4,4	4,8
43.02.15	4,6	4,3	4,3	4,8
Общий итог	4,4	4,3	4,2	4,7

Выпускники бакалавриата и специалитета ОФО 2024 г.



	09.03.03	19.03.04	38.03.01 БФ	38.03.01 ФК	38.03.01 ЭП	38.03.02	38.03.06	38.03.07	38.05.01	40.03.01 ГР	40.03.01 УГ	40.05.01	42.03.01	В среднем
удовлетворенность МТО	4,1	4,0	4,0	4,2	5,0	4,2	4,4	4,0	4,3	4,4	4,1	3,8	3,4	4,1
помещения	4,6	4,0	4,7	4,3	5,0	4,5	4,3	4,0	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,4
общезития	3,3	3,7	4,0	4,3	5,0	4,0	4,3	0,0	4,1	4,2	3,7	3,5	3,0	3,6
медкабинет	3,0	3,0	0,0	5,0	4,8	2,5	3,7	5,0	4,1	2,7	2,7	3,8	3,5	3,4
питание	4,0	3,5	4,0	3,7	4,8	3,3	4,5	3,7	4,1	3,9	3,5	3,7	3,8	3,9
внеучебная деятельность	4,4	3,7	4,0	4,2	4,8	3,7	3,6	3,4	3,7	4,0	4,1	4,3	3,2	3,9
доброжелательность и вежливость сотрудников	4,2	3,9	4,3	3,8	5,0	4,5	4,6	3,2	4,2	4,1	3,9	3,8	4,0	4,1
взаимодействие с деканатом	4,3	4,8	4,0	4,5	5,0	4,8	4,8	4,7	4,2	4,5	4,5	4,3	4,6	4,5
возможности отзывов и предложений	3,9	3,9	3,7	4,2	4,8	4,5	4,6	4,6	4,3	3,9	4,2	4,7	4,4	4,3
библиотека и ЭБС	4,0	4,2	4,7	4,2	4,8	4,7	4,2	4,4	4,2	4,5	4,5	3,7	4,4	4,3
ЭМК	3,4	3,7	3,7	4,2	4,7	4,3	4,1	4,2	4,1	4,1	4,2	4,3	4,0	4,1
качество НИРС	3,9	3,9	4,3	3,8	4,8	4,7	4,4	4,0	4,1	4,4	4,1	4,3	3,8	4,2
организация практики	3,0	3,5	3,7	4,0	4,8	4,0	3,6	3,9	4,0	4,3	3,5	3,2	3,2	3,7
ММ для СРС вып.кафедры	3,4	4,2	4,3	4,0	5,0	4,5	4,2	4,1	4,2	4,1	4,0	4,0	3,4	4,1
консультирование по дисциплинам вып. кафедры	3,7	4,2	4,3	4,2	5,0	4,8	4,3	4,7	4,3	4,2	4,1	4,2	4,4	4,3
консультация по практики	3,7	4,2	3,3	4,2	5,0	4,8	4,4	4,2	4,5	3,7	3,8	4,5	3,6	4,1
взаимодействие с руководителем ВКР	4,0	4,1	5,0	4,3	4,8	4,7	4,5	4,3	4,4	4,6	4,5	3,7	3,0	4,3
Результаты обучения	3,6	4,0	4,3	4,0	4,8	5,0	4,2	4,1	4,2	4,2	4,1	4,5	3,4	4,2
Итого по НП/спец	3,8	3,9	3,9	4,2	4,9	4,3	4,3	3,9	4,2	4,1	4,0	4,0	3,7	4,1
Порекомендуют СибУПК	56%	69%	67%	83%	100%	100%	90%	56%	75%	82%	75%	100%	40%	76%

Рис.8 Оценка удовлетворенности выпускников бакалавриата и специалитета ОФО обучением в университете

Таблица 19

Оценка удовлетворенности выпускников бакалавриата и специалитета ОФО по блокам анкеты

Направление подготовки/ Специальность	Оценка условий обучения	Оценка организации обучения	Оценка выпускающей кафедры	Оценка результатов обучения
09.03.03	4,0	4,0	3,7	3,6
19.03.04	3,8	3,8	4,1	4,0
38.03.01 БФ	3,7	3,7	4,3	4,3
38.03.01 ФК	4,2	4,2	4,2	4,0
38.03.01 ЭП	4,9	4,9	5,0	4,8
38.03.02	4,0	4,0	4,7	5,0
38.03.06	4,2	4,2	4,4	4,2
38.03.07	3,6	3,6	4,3	4,1
38.05.01	4,1	4,1	4,3	4,2
40.03.01 ГР	4,0	4,0	4,2	4,2
40.03.01 УГ	3,9	3,9	4,1	4,1
40.05.01	4,0	4,0	4,1	4,5
42.03.01	3,8	3,8	3,6	3,4
Общий итог	3,9	3,9	4,2	4,2

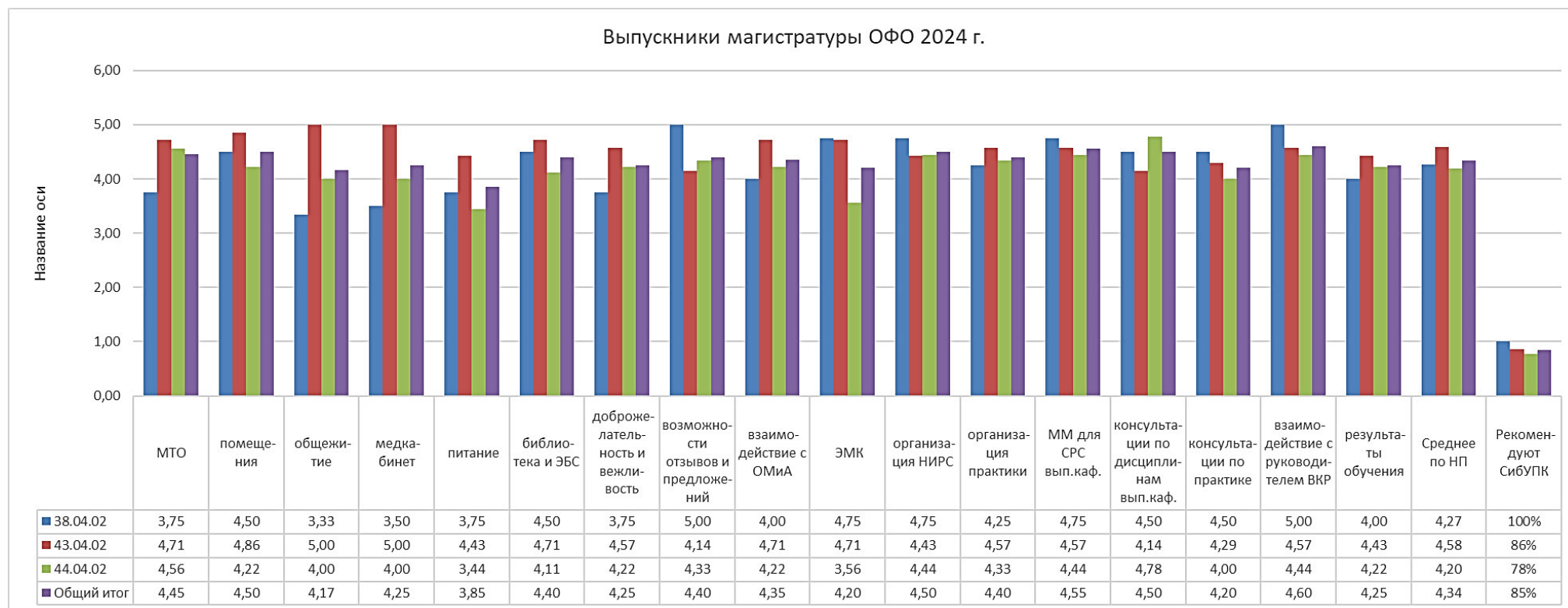


Рис.9 Удовлетворенность выпускников магистратуры ОФО обучением в университете

Таблица 20

Удовлетворенность выпускников магистратуры ОФО по блокам анкеты

Направление подготовки	Оценка условий обучения	Оценка организации обучения	Оценка выпускающей кафедры	Оценка результатов обучения
38.04.02	3,94	4,45	4,69	4,00
43.04.02	4,67	4,63	4,39	4,43
44.04.02	4,11	4,13	4,42	4,22
В среднем	4,27	4,37	4,46	4,25

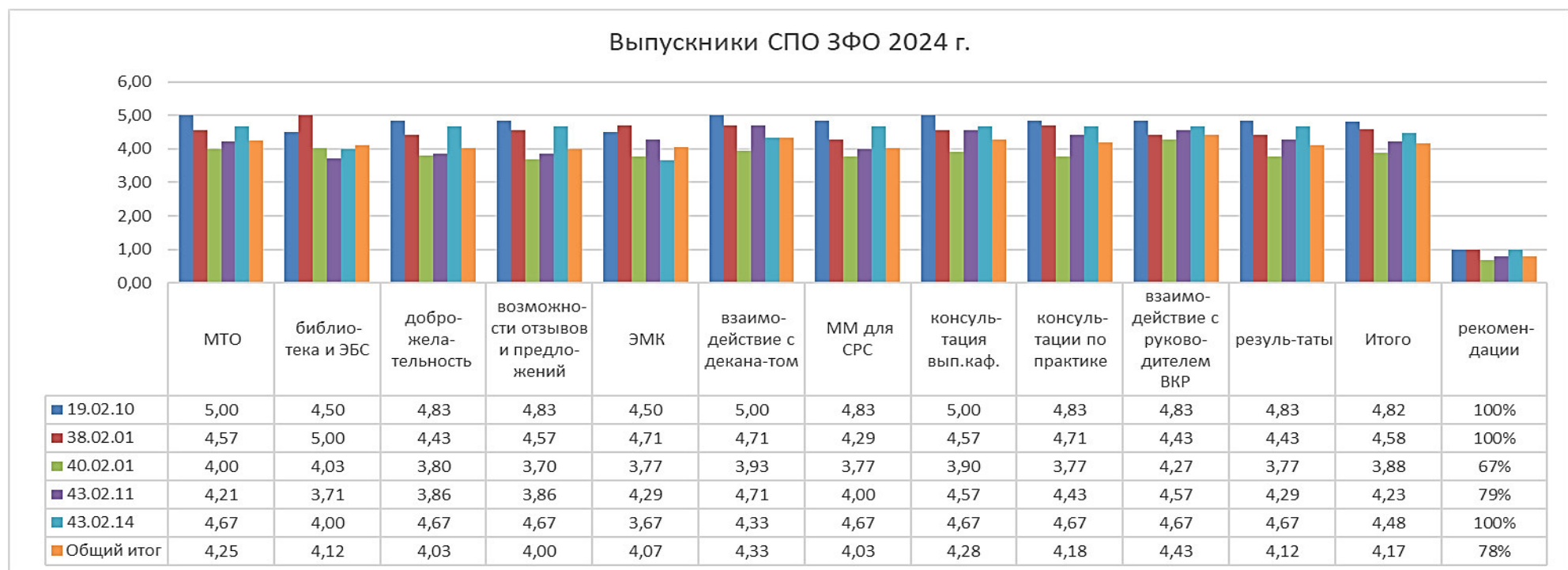


Рис. 10 Удовлетворенность выпускников СПО ЗФО 2024 г. обучением в университете

Таблица 21

Удовлетворенность выпускников СПО ЗФО по блокам анкеты

Специальность	Условия обучения	Организация обучения	Оценка выпускающей кафедры	Оценка результатов обучения
19.02.10	4,79	4,75	4,88	4,83
38.02.01	4,64	4,71	4,50	4,58
40.02.01	3,88	3,85	3,93	3,88
43.02.11	3,91	4,50	4,39	4,23
43.02.14	4,50	4,00	4,67	4,48
Общий итог	4,10	4,20	4,23	4,17

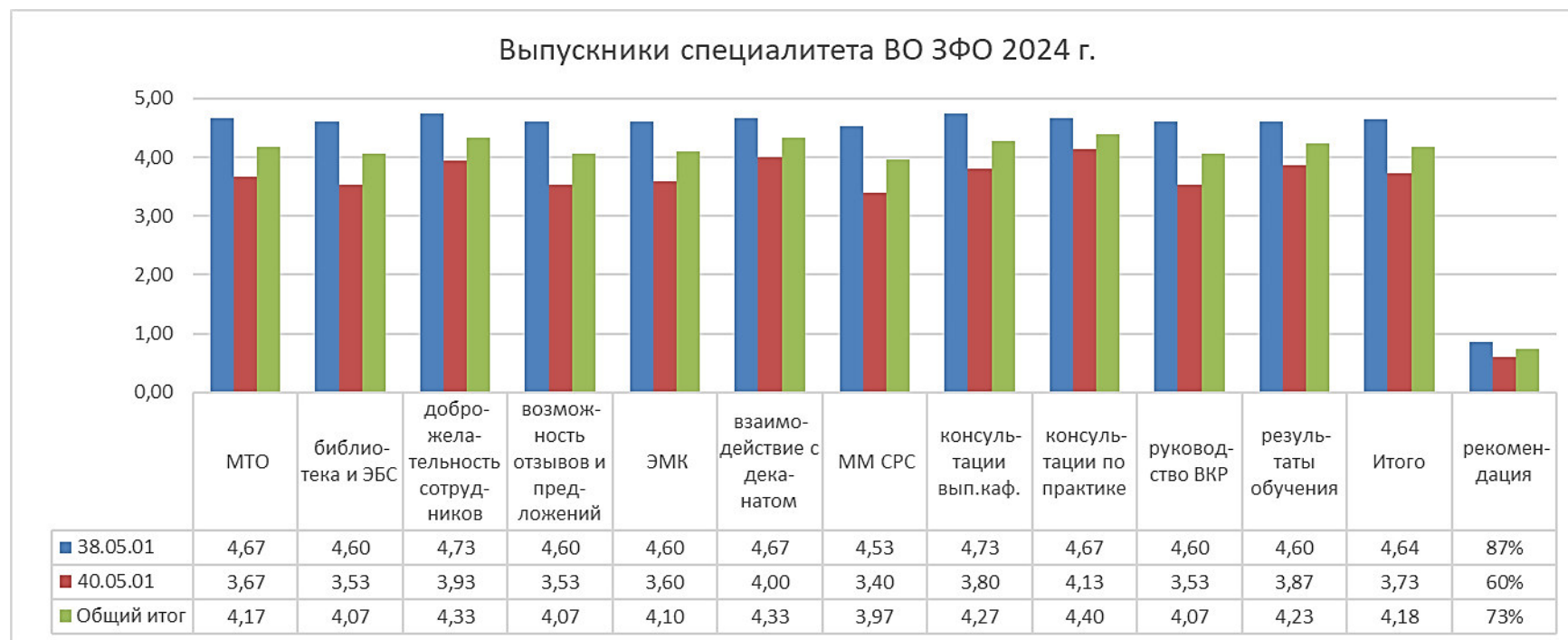


Рис. 11 Удовлетворенность выпускников специалитета ВО ЗФО обучением в университете

Таблица 22

Удовлетворенность выпускников специалитета ВО ЗФО по блокам анкеты

Специальность	Оценка условий обучения	Оценка организации обучения	Оценка выпускающей кафедры	Оценка результатов обучения
38.05.01	4,65	4,63	4,63	4,60
40.05.01	3,67	3,80	3,72	3,87
В среднем	4,16	4,22	4,18	4,23

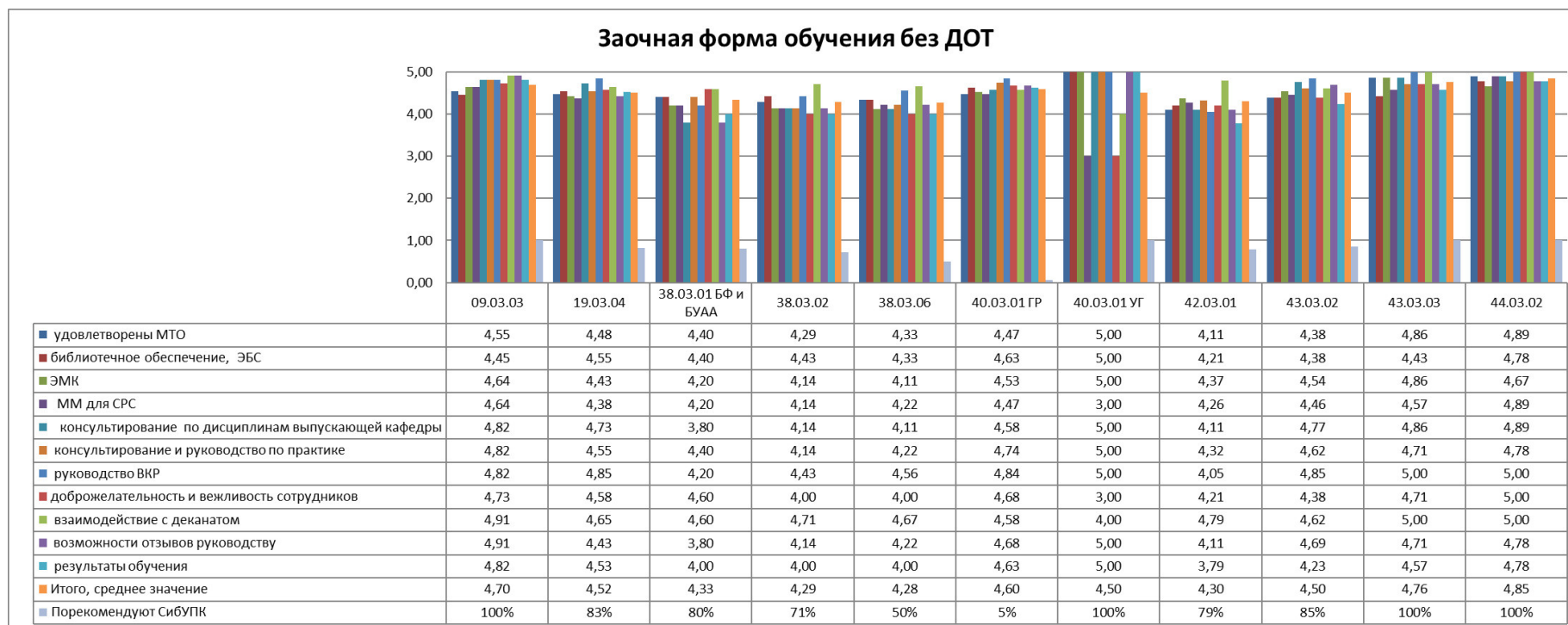


Рис. 12 Удовлетворенность выпускников бакалавриата ЗФО обучением в университете

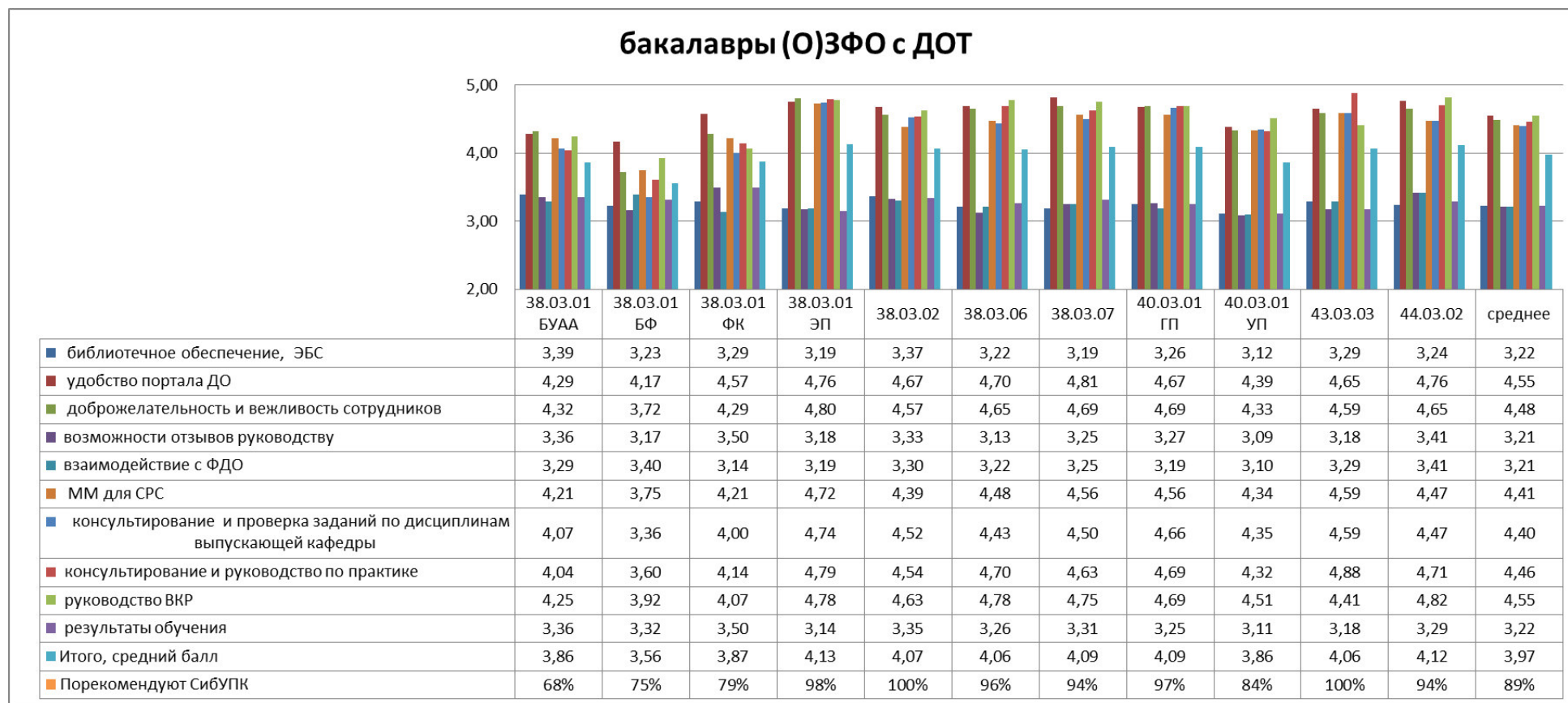


Рис.13 Удовлетворенность выпускников бакалавриата (О)ЗФО с ДОТ обучением в университете

Таблица 23

**Удовлетворенность выпускников бакалавриата ЗФО без ДОТ
по блокам анкеты**

Направление подготовки	Условия обучения	Организация обучения	Оценка выпускающей кафедры	Результаты обучения
09.03.03	4,65	4,91	4,77	4,82
19.03.04	4,49	4,65	4,63	4,53
38.03.01 БФ/БУАА	4,28	4,60	4,15	4,00
38.03.02	4,20	4,71	4,21	4,00
38.03.06	4,20	4,67	4,28	4,0
40.03.01 ГР	4,60	4,58	4,66	4,63
40.03.01 УГ	4,60	4,00	4,50	5,00
42.03.01	4,20	4,79	4,18	3,79
43.03.02	4,48	4,62	4,67	4,23
43.03.03	4,71	5,00	4,79	4,57
44.03.02	4,82	5,00	4,89	4,78
Среднее	4,48	4,68	4,52	4,40

Таблица 24

**Удовлетворенность выпускников бакалавриата (О)ЗФО с ДОТ
по блокам анкеты**

Направление подготовки	Условия обучения	Организация обучения	Оценка выпускающей кафедры	Результаты обучения
38.03.01 БУАА	3,84	3,29	4,14	3,36
38.03.01 БФ	3,57	3,40	3,66	3,32
38.03.01 ФК	3,91	3,14	4,11	3,50
38.03.01 ЭП	3,98	3,19	4,76	3,14
38.03.02	3,98	3,30	4,52	3,35
38.03.06	3,92	3,22	4,60	3,26
38.03.07	3,98	3,25	4,61	3,31
40.03.01 ГП	3,97	3,19	4,65	3,25
40.03.01 УП	3,73	3,10	4,38	3,11
43.03.03	3,93	3,29	4,62	3,18
44.03.02	4,01	3,41	4,62	3,29
Среднее	3,89	3,25	4,42	3,28

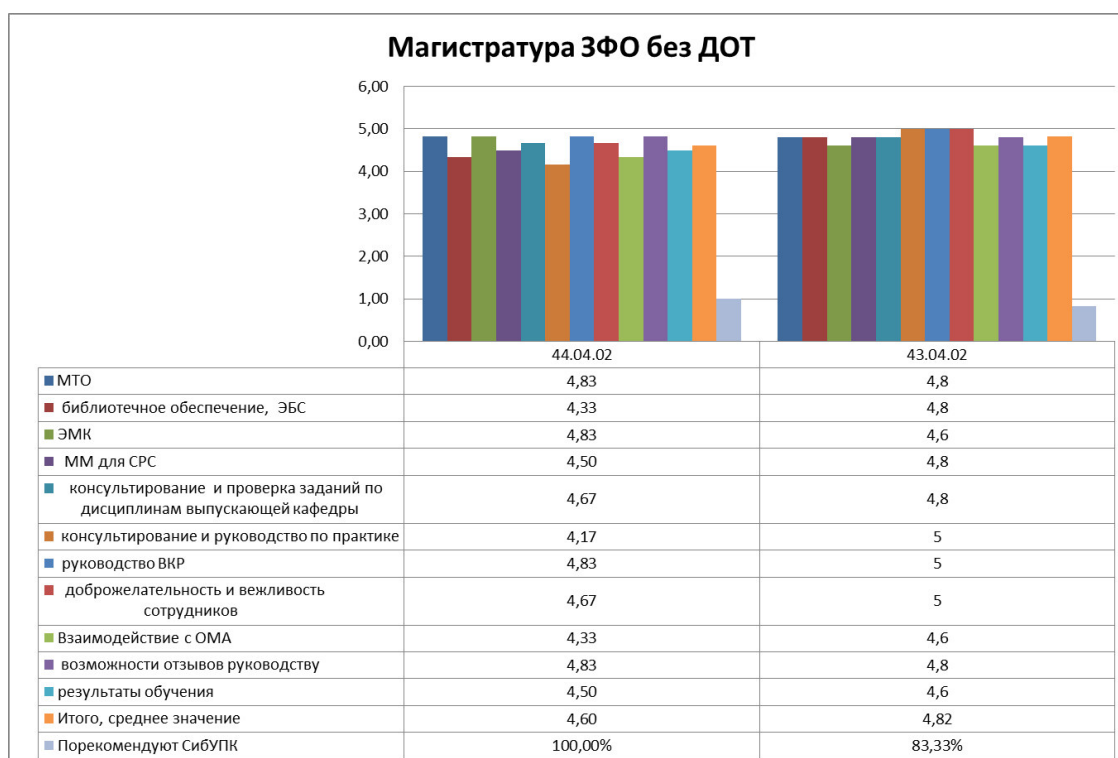


Рис. 14 Удовлетворенность выпускников магистратуры ЗФО обучением в университете

Таблица 25

Удовлетворенность выпускников магистратуры ЗФО по блокам анкеты

Направление подготовки	Оценка условий обучения	Оценка организации обучения	Оценка выпускающей кафедры	Результаты обучения
44.04.02	4,70	4,33	4,54	4,5
43.04.02	4,80	4,6	4,90	4,6
Среднее	4,75	4,47	4,72	4,55

Магистры ЗФО с ДОТ всех направлений подготовки оценили на «отлично» показатели по всем блокам анкеты и 100% из них рекомендуют обучение в университете.

Для подведения студенческого рейтинга кафедр рассчитаны общие оценки деятельности выпускающих кафедр по всем образовательным программам, что также дает представление об уровнях и количестве образовательных программ, реализуемых кафедрами (при наличии выпускников летом 2024 г. и зимой 2025 г.). Информация представлена на рис. 15. Зеленым цветом выделены баллы, соответствующие оценке «отлично», желтым - «удовлетворительно». Баллы, не выделенные цветом, соответствуют оценке «хорошо».

Кафедра	Образовательные программы выпускающей кафедры по уровням и формам обучения											В среднем
Бухгалтерского учета, анализа и аудита	38.02.01 ОФО	38.02.01 ЗФО	38.02.07 ОФО	38.03.01БФО	38.03.01БУАА ЗФО с ДОТ	38.03.01БФО ЗФО с ДОТ	38.03.01ФК ЗФО с ДОТ	38.03.01 ФК ОФО	38.03.01 БФ и БУАА ЗФО	38.04.01 БУАА, ЗФО с ДОТ	38.04.08 ФК ЗФО с ДОТ	4,32
	4,3	4,50	4,20	4,3	4,14	3,66	4,11	4,2	4,15	5	5	
Сервиса и туризма	43.02.11 ЗФО	43.02.14 ОФО	43.02.14 ЗФО	43.03.02 ЗФО	43.03.03 ЗФО	43.03.03 ЗФО с ДОТ	43.04.02 ОФО	43.04.02 ЗФО				4,60
	4,39	4,4	4,67	4,67	4,79	4,62	4,39	4,9				
Теоретической и прикладной экономики	38.03.01 ЭП ОФО	38.03.01ЭП ЗФО ДОТ	38.05.01 ОФО	38.05.01 ЗФО	38.04.01 БА ЗФО ДОТ							4,74
	5,00	4,76	4,30	4,63	5							
Менеджмента	38.03.02 ОФО	38.03.02 ЗФО	38.03.02 ЗФО ДОТ	38.04.02 ОФО	38.04.02 ЗФО с ДОТ							4,62
	4,70	4,21	4,52	4,69	5							
Педагогики, психологии и социологии	44.03.02 ОФО	44.03.02 ЗФО ДОТ	44.04.02 ОФО	44.04.02 ЗФО	44.04.02 ЗФО с ДОТ							4,69
	4,89	4,62	4,42	4,54	5							
Технологии и организации общественного	19.02.10 ОФО	19.02.10 ЗФО	43.02.15 ОФО	19.03.04 ОФО	19.03.04 ЗФО							4,48
	4,50	4,88	4,3	4,10	4,63							
Торгового дела и рекламы	38.03.06 ОФО	38.03.06 ЗФО	38.03.06 ЗФО ДОТ	42.03.01 ОФО	42.03.01 ЗФО							4,21
	4,40	4,28	4,60	3,60	4,18							
Информатики	09.02.07 ОФО	09.02.04 ОФО	09.03.03 ОФО	09.03.03 ЗФО								4,24
	4,00	4,50	3,7	4,77								
Уголовного права, процесса и криминалистики	40.03.01 УГ ОФО	40.03.01 УГ ЗФО	40.03.01 УГ ОЗФО ДОТ	40.04.01 ОФО								4,33
	4,10	4,5	4,38	не ответили								
Гражданского права	40.03.01 ГР ОФО	40.03.01 ГР ЗФО	40.03.01 ГР ОЗФО ДОТ									4,50
	4,20	4,66	4,65									
Товароведения	38.02.05 ОФО	38.03.07 ОФО	38.03.07 ЗФО с ДОТ									4,24
	3,80	4,30	4,61									
Конституционного и административного права	40.05.01 ОФО	40.05.01 ЗФО										3,91
	4,10	3,72										
Право и организация социального	40.02.01 ОФО	40.02.01 ЗФО										4,07
	4,20	3,93										

Рис. 15 Оценка деятельности выпускающих кафедр выпускниками по всем образовательным программам

Далее приводятся студенческие рейтинги выпускников кафедр по уровням образования и по всем ООП в среднем:

Студенческий рейтинг кафедр по программам бакалавриата и специалитета ВО				Студенческий рейтинг кафедр по программам магистратуры			
	Кафедра	Среднее по ООП бакалавриата и специалитета	Оценка		Кафедра	Среднее по ООП магистратуры	Оценка
1	Педагогики, психологии и социологии	4,76	Отлично	1	Бухгалтерского учета, анализа и аудита	5,00	Отлично
2	Сервиса и туризма	4,69		2	Теоретической и прикладной экономики	5,00	
3	Теоретической и прикладной экономики	4,67		3	Менеджмента	4,85	
4	Гражданского права	4,50		4	Педагогики, психологии и социологии	4,65	
5	Менеджмента	4,48		5	Сервиса и туризма	4,65	
6	Товароведения	4,46					
7	Пищевых технологий	4,37	Хорошо	Студенческий рейтинг кафедр по всем образовательным программам			
8	Уголовного права, процесса и криминалистики	4,33			Кафедра	Среднее по всем ООП	Оценка
9	Информатики	4,24		1	Теоретической и прикладной экономики	4,74	Отлично
10	Торгового дела и рекламы	4,21		2	Педагогики, психологии и социологии	4,69	
11	Бухгалтерского учета, анализа и аудита	4,09		3	Менеджмента	4,62	
12	Конституционного и административного права	3,91		4	Сервиса и туризма	4,60	
				5	Гражданского права	4,50	
				6	Пищевых технологий	4,48	Хорошо
Студенческий рейтинг кафедр по программам СПО				7	Уголовного права, процесса и криминалистики	4,33	
	Кафедра	Среднее по ООП СПО	Оценка	8	Бухгалтерского учета, анализа и аудита	4,32	
1	Пищевых технологий	4,56	Отлично	9	Информатики	4,24	
2	Сервиса и туризма	4,49		10	Товароведения и экспертизы товаров	4,24	
3	Бухгалтерского учета, анализа и аудита	4,33	Хорошо	11	Торгового дела и рекламы	4,21	
4	Информатики	4,25		12	Трудового права и социального обеспечения	4,07	
5	Трудового права и социального обеспечения	4,07		13	Конституционного и административного права	3,91	
6	Товароведения и экспертизы товаров	3,80					

Рис.16 Студенческие рейтинги кафедр за 2024 г. по уровням ООП и всем ООП в целом.

Общие итоги анкетирования выпускников за 2024 г. представлены в табл. 26:

Таблица 26

Средняя оценка удовлетворенности выпускников по университету

Категория опрошенных выпускников	Оценка условий обучения	Оценка организации обучения	Оценка деятельности выпускающей кафедры	Оценка результатов обучения	Итого в среднем
СПО ЗФО	4,10	4,20	4,23	4,17	4,18
Бакалавры ЗФО без ДОТ	4,48	4,68	4,52	4,40	4,52
Бакалавры (О)ЗФО с ДОТ	3,89	3,25	4,42	3,28	3,71
Специалисты ЗФО	4,16	4,22	4,18	4,23	4,20
Магистры ЗФО	4,75	4,47	4,72	4,55	4,62
Магистры ЗФО с ДОТ	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Итого ЗФО (среднее)	4,40	4,30	4,51	4,27	4,37
Бакалавры и специалисты ВО ОФО	3,90	3,90	4,20	4,20	4,05
Магистры ОФО	4,27	4,37	4,46	4,25	4,34
СПО ОФО	4,40	4,30	4,20	4,70	4,40
Итого ОФО (среднее)	4,19	4,19	4,29	4,38	4,26
Итого СПО	4,28	4,26	4,19	4,47	4,30
Итого бакалавры и специалисты ВО	4,11	4,01	4,33	4,03	4,12
Итого магистратура	4,67	4,61	4,73	4,60	4,65
Среднее по всем уровням	4,33	4,27	4,44	4,31	4,33
Среднее без магистратуры	4,16	4,09	4,29	4,16	4,18
Отлично					
Хорошо					
Удовлетворительно					

Итоговая средняя оценка удовлетворенности по университету составляет 4,33 балла. Без учета магистратуры итоговая оценка составляет 4,18 балла. Оба результата соответствуют оценке «хорошо». Более высокие оценки поставили обучающиеся высшего образования заочных форм обучения.

Результаты университета в рейтингах и конкурсах вузов

Важной для университета формой внешней оценки качества образования являются *независимые рейтинги вузов*.

В Национальном агрегированном рейтинге НАР-2025 за 2024 год университет вошел в 4 лигу (Топ-400).

Топ (Лига)	Оценка в рейтинге													
	ИФ	ПМ	РАЕХ	Хирш	МЭ	ОКО	ПОА	МП	FB	НП	SJ	hh	Та6	BA
4 лига	Сибирский университет потребительской кооперации													
	Новосибирская область													
	D	A	E	B	C	A	E	B	E	C	E	B	E	E

Рис. 17 Результаты университета в НАР-2025 за 2024 г.



best-edu

Агрегатор независимой оценки высшего образования





Образовательная организация / Регион	Премьер-лига	1 лига	2 лига	3 лига	4 лига	Всего реализуемых УГСН
СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ	0	4	2	1	1	8
Новосибирская область						

Предметная область

Образовательная организация

Образовательная организация (без аббревиатур)

Сибирский университет потребитель

Год

2024

Нашли ошибку?

Если Вы считаете, что информация о вашей образовательной организации представлена неполно или неточно, сообщите нам о проблеме.



ПРЕДМЕТНЫЙ национальный агрегированный РЕЙТИНГ

best-edu.ru

Скачать ПРОМО ЗНАК для вуза

Лига	Оценка в рейтинге	ПОА	ОКО	Хирш	РАЕХ	ПМ	ПГАР	НП	SJ
2 лига	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	E	A	C	E	E	E	E	E
1 лига	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	E	B	B	E	A	E	C	E
4 лига	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	E	B	C	E	E	E	D	E
1 лига	38.00.00 Экономика и управление	E	A	A	E	A	E	C	E
2 лига	40.00.00 Юриспруденция	E	A	B	E	A	E	D	E
1 лига	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	E	B	D	E	A	E	E	E
1 лига	43.00.00 Сервис и туризм	E	B	A	E	A	E	E	E
3 лига	44.00.00 Образование и педагогические науки	E	B	C	E	E	E	D	E

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Microsoft.

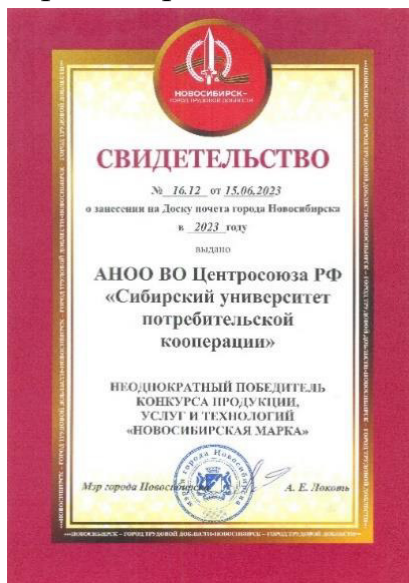
Рис.18 Результаты университета в ПНАР-2024 за 2023 г.

В Рейтинге *негосударственных* вузов «Национальное признание» 2024 года, университет занял 17 место среди 28 лучших негосударственных вузов 2023 г. (из 116 негосударственных вузов, вошедших в рейтинг):

<https://univer.expert/akademicheskiye-reytingi-vuzov-2023/rejting-negosudarstvennyh-vuzov-2023/> .

В рейтинге вузов HeadHunter за 2023 г. университет вошел в топ-150 из 410 вузов (<https://novosibirsk.hh.ru/universityRating>).

Традиционно университет участвовал в новосибирском городском конкурсе «Новосибирская марка», проводимом Новосибирской городской торгово-промышленной палатой и мэрией г. Новосибирска.



Университет получил Свидетельство № 16.12 от 15.06.2023 о занесении на Доску почета города Новосибирска в 2023 году как неоднократный победитель конкурса продукции, услуг и технологий «Новосибирская марка».

В 2024 г. университет вновь стал лауреатом конкурса продукции услуг и технологий «Новосибирская марка» в номинации «За устойчивое развитие в сфере образовательных услуг».

В университете используются *информационные системы* по сбору, анализу и распространению информации для оценки качества образовательного процесса:

- сведения об успеваемости студентов интегрируются в программах 1С: Деканат, MOODLE, электронная зачетка на сайте университета;
- результаты анкетирования студентов о ППС собираются в собственной программе проведения электронного анкетирования, из которой делается выгрузка для обработки в программе MS Office Excel, результаты анкетирования выпускников находятся в сервисе Forms на базе SharePoint MS Office, с последующей выгрузкой в программу MS Office Excel;
- основные показатели научной деятельности кафедр учитываются в программе сбора данных о результатах НИР и НИРС;
- программа электронной РПД (Рабочая программа дисциплины) используется как для составления программ, так и их контроля, а также проверки соответствия методических материалов рабочим программам.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественный состав преподавателей Университета соответствует требованиям Минобрнауки РФ и целевым показателям Стратегии развития СибУПК.

Общая численность научно-педагогических работников Университета в 2024 году составляла 312 чел., в том числе штатный персонал – 212 чел. (68%), внешние совместители – 100 чел. (32%).

Количество преподавателей, имеющих степень кандидата наук, составило 142 чел., численность ППС, имеющих ученую степень доктора наук – 24 чел.

Количество преподавателей, имеющих ученое звание профессора, составило 8 чел., ученое звание доцента – 109 чел.

Доля преподавателей-практиков составила 20%. Доля ППС до 50 лет составила 35 %.

В 2024 году по отношению к 2022 году отмечается рост количественных и качественных характеристик кадрового потенциала Университета (табл. 27).

Таблица 27

Количество научно-педагогических работников СибУПК

Наименование	2022	2023	2024
Всего научно-педагогических работников, из них:	309	334	312
доктора наук, чел.	29	29	24
кандидаты наук, чел.	138	143	142
преподаватели-практики, %	16	17	20

2.4. Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

Дистанционное обучение (на англ. distance learning) – это форма образования, которая предполагает использование интернета и современных технологий для удаленного изучения обучающих материалов студентами, тестирования их знаний, а также коммуникации с преподавателями.

В СибУПК основой реализации дистанционного обучения по основным образовательным программам и одним из ключевых компонентов электронной информационно-образовательной среды является система MOODLE.

Обучение с применением дистанционных технологий реализуется по восьми направлениям подготовки бакалавриата и пяти – магистратуры.

Распределение контингента факультета в разрезе направлений подготовки представлено в таблице 28.

Таблица 28

№ п/п	Направления подготовки	Контингент на 31.12.2024
Бакалавриат		
1	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	103
2	38.03.01 Экономика	1049
3	38.03.02 Менеджмент	672
4	38.03.06 Торговое дело	209
5	38.03.07 Товароведение	49
6	40.03.01 Юриспруденция	3513
7	43.03.03 Гостиничное дело	109
8	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	325
Всего		6029
Магистратура		
9	38.04.01 Экономика	29
10	38.04.08 Финансы и кредит	6
11	38.04.02 Менеджмент	13
12	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	29
13	40.04.01 Юриспруденция	118
Всего		195
Итого		6224

Набор на 1 курс в 2024 году составил 1824 чел.

Общее количество иностранных граждан, обучающихся на факультете дистанционного обучения - 126 чел.

Выпуск по очно-заочной и заочной форме с применением дистанционных технологий в 2024 году составил 880 чел., планируемый выпуск 2025 года – 1080 чел.

Основу учебного контента портала дистанционного обучения составляют электронные учебно-методические комплексы (в настоящее время в учебном процессе используется более 600 комплексов). Библиотека видеолекций насчитывает более 1500 записей. За 2024 год видеолекции отредактированы, загружены на учебный портал и отсортированы.

На портале дистанционного обучения для обучающихся создан справочный курс, на котором можно найти ответы на часто задаваемые вопросы и видеоинструкции для работы в электронной образовательной среде.

В течение учебного года с обучающимися проводятся лекционные онлайн-занятия в рамках расписания учебных занятий. Для проведения онлайн-занятий используется программное обеспечение Мираполис.

На портале дистанционного обучения для поступающих в университет проводятся вступительные испытания, олимпиады «Яркая жизнь» и «Стань магистром», на базе образовательных ресурсов реализуются программы дополнительного профессионального образования.

2.5. Библиотечное обеспечение образовательных программ

Особую роль в обеспечении учебного процесса, освоении реализуемых образовательных программ играет информационно-библиотечный центр университета.

Являясь структурным подразделением университета, информационно-библиотечный центр:

- оказывает информационно-библиотечные услуги студентам, профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам университета;
- обеспечивает доступ к библиотечным ресурсам по специальностям и направлениям подготовки;
- обеспечивает формирование книжного фонда, организацию и ведение справочно-библиографического аппарата.

Книжный фонд информационно-библиотечного центра располагает достаточным количеством источников информации – учебниками, учебными пособиями, рекомендованными в рабочих программах дисциплин в качестве обязательной литературы. Вопрос книгообеспечения учебных дисциплин – приоритетное направление в работе информационно-библиотечного центра. Приобретение учебной литературы для расширения и обновления фонда производится по согласованным заявкам, чтобы избежать приобретения непрофильных и дублетных изданий.

Общий объем книжного фонда на 31.12.2024 года составляет **448675 экз.**

Для оптимизации самостоятельной работы студентов и преподавателей университета созданы условия для применения в библиотечном обслуживании электронных носителей информации.

К услугам читателей предоставлены справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», электронный каталог, который содержит около **80 тыс. документов**. Электронный каталог включает:

- книги;
- журналы;
- статьи из журналов, газет и других источников;
- авторефераты и диссертации;
- труды преподавателей СибУПК.

Пользователям университета открыт доступ на договорной основе к электронно-библиотечным системам «ZNANIUM», «Юрайт», «Троицкий мост». Учебники и учебные пособия, входящие в контент ЭБС, обеспечивают 100 % всех дисциплин.

В пользование читателям предоставляется внутренняя электронная библиотека университета, включающая в себя научные работы преподавателей (статьи и монографии), материалы конференций, сборники статей, учебники и учебные пособия, авторефераты диссертаций и диссертации, а также электронные варианты выпускных квалификационных работ. Фонд внутренней электронной библиотеки содержит более **6000 документов**.

Для реализации нормативно-правовых актов, ФГОС и т.д. информационно-библиотечный центр продолжает подписку на

специализированный электронный справочник «Информиио» и информационно-образовательную программу «Росметод».

Для учащихся и профессорско-преподавательского состава работают абонемент с фондом учебной, научной, справочно-энциклопедической и художественной литературы, читальный зал с фондом периодических изданий. Информационно-библиотечный центр выписывает **55 наименований периодических изданий** по профилю образовательных программ, включая издания, рецензируемые ВАК РФ.

Обслуживание в информационно-библиотечном центре организовано в индивидуальном порядке, каждый читатель при записи знакомится с правилами пользования. Затем в течение учебного года с читателем ведется работа по подбору и выдаче необходимой литературы, выполнению индивидуальных запросов, консультированию.

Информационно-библиотечный центр стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свой фонд через выставки, обзоры и просмотры, предоставляет доступ к информационным и книжным ресурсам, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры студентов. Еженедельно организовывается выставку-просмотр «Новые поступления». По мере поступления новой литературы, выпускается информационный «Бюллетень новых поступлений» в электронном виде.

Организуются и проводятся культурно-просветительские мероприятия и тематические выставки, посвященные памятным датам, Дням воинской славы и государственным праздникам Российской Федерации, а также юбилейным датам со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других выдающихся деятелей.

2.6. Деятельность факультета дополнительного образования

Деятельность факультета дополнительного профессионального образования (далее – ФДПО) развивается в соответствии со стратегическими целями Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК).

Дополнительное образование на ФДПО осуществляется в виде профессиональной переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения рабочим профессиям. Также с 2023 г. ФДПО принимает участие в организации профессиональной стажировки преподавателей университета (табл.29).

Количество реализуемых образовательных программ

Виды образовательных программ	Всего, по формам обучения		в т.ч. разработанные в отчетном году	
	очно-заочная	заочная с применением ДОТ	очно-заочная	заочная с применением ДОТ
Программы профессиональной переподготовки	1	11	-	1
Программы повышения квалификации	25	3	1	2
Программы профессионального обучения	3	-	-	-
Итого	29	14	1	3

Общее число слушателей по программам дополнительного образования в 2024 году составило 918 человек, что на 15% больше результатов аналогичного периода 2023 г., и в 3,5 раза больше значения показателя, запланированного Стратегией развития СибУПК на 2024 год.

За отчетный учебный год на факультете дополнительного профессионального образования проводилось обучение по двум формам: очно-заочной и заочной с применением дистанционных образовательных технологий.

Контингент слушателей программ профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации и профессионального обучения в СибУПК:

- преподаватели и сотрудники университета;
- руководители и специалисты областных и краевых потребительских союзов;
- руководители и сотрудники предприятий и организаций Новосибирска и других регионов СФО;
- студенты и иностранные граждане.

Профессиональная переподготовка. В отчетном учебном году было реализовано 12 программ профессиональной переподготовки, из них 11 программ реализовывались в заочном формате с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение по программе «Маркетинг» проводилось в очно-заочной форме.

Для проведения обучения в дистанционном формате с участием факультета дистанционного обучения сформированы электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам в соответствии с утвержденной программой и учебным планом профессиональной переподготовки.

Обучение по программам профессиональной переподготовки прошли 77 слушателей, в том числе 19 работников различных секторов экономики, 2 муниципальных служащих, 4 преподавателя вузов, 2 студента СибУПК. (рис 19)

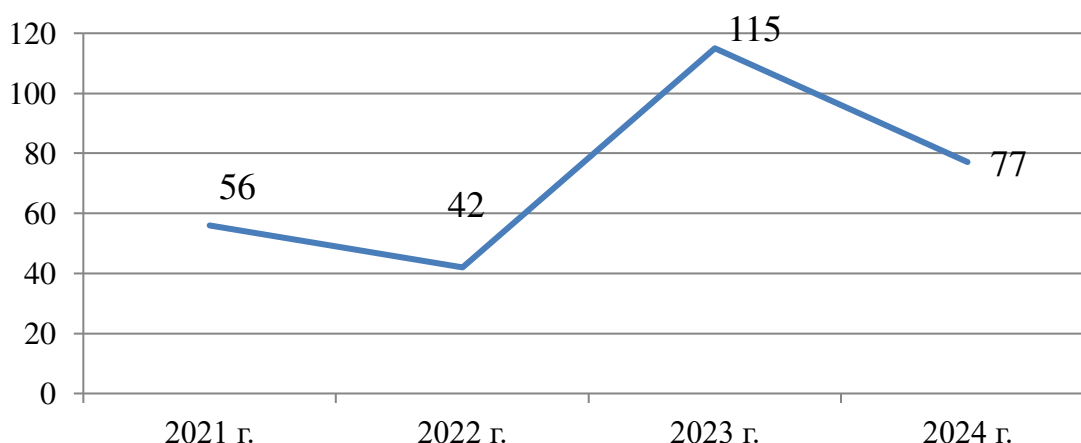


Рис. 19 Динамика количества обучившихся по дополнительным программам профессиональной переподготовки в 2021-2024 гг., чел.

Благодаря активной профориентационной работе Иркутского ЦИД, к обучению по программам профессиональной переподготовки второй год привлекаются обучающиеся Иркутского колледжа экономики и права, в 2024 г. прошли обучение 41 человек.

В число сторонних слушателей входили жители Новосибирска, иногородние и иностранные жители, в том числе из Кыргызстана (ОФ «Единство»), Забайкальского края, Иркутской области и др.

Наиболее востребованными в отчетном году были программы профессиональной переподготовки по направлениям «Педагогическая деятельность в профессиональном и высшем образовании». «Управление персоналом», «Менеджмент современного предприятия», «Юриспруденция».

Повышение квалификации. По программам повышения квалификации в 2024 году было зачислено 819 человек, что на 35% больше прошлого года. Из общего количества слушателей курсов повышения квалификации преподаватели университета составили 90%.

Обучение по программам повышения квалификации осуществлялось в следующих направлениях:

1. Повышение квалификации преподавателей по пяти обязательным программам, предусмотренным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и «Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».

В 2024 году были разработаны и реализованы курсы повышения квалификации с применением дистанционных технологий по программам «Охрана труда» и «Электронная информационно-образовательная среда университета, в т.ч. ДОТ в обучении».

2. Повышение квалификации работников потребительской кооперации по программе «Развитие управленческих компетенций руководителей кооперативных организаций».

3. Повышение квалификации преподавателей по профилю читаемых дисциплин.

Занятия по программам повышения квалификации проводились, в основном, в очной и онлайн-форме. Для реализации дополнительных профессиональных программ привлекались ведущие преподаватели СибУПК и других вузов.

Профессиональное обучение. Профессиональное обучение рабочим профессиям проводилось по программам «Пекарь», «Сыродел», «Кондитер». На программы профессионального обучения было зачислено 22 слушателя.

Стажировка преподавателей. С 2023 года факультет дополнительного профессионального образования подключился к организации прохождения профессиональной стажировки преподавателей университета. В 2024 году прошли стажировку в профильных организациях 21 человек, в том числе преподаватели кафедр:

- товароведения и экспертизы товаров – 13 чел.,
- сервиса и туризма – 8 чел.

В течение 2024 года проводилась работа по актуализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с действующими ФГОС ВО 3++, а также профессиональными стандартами соответствующих должностей.

Сибирский университет потребительской кооперации с декабря 2021 года включен в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда.

Обучение вопросам охраны труда проводилось в двух формах:

- обучение работодателей и работников предприятий по вопросам охраны труда с выдачей удостоверения о проверке знаний требований охраны труда;
- повышение квалификации преподавателей по курсу «Охрана труда» с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

За отчетный период наблюдается положительная динамика в структуре слушателей курсов по программам дополнительного профессионального образования – увеличивается доля сторонних слушателей. Так, по программам профессиональной переподготовки доля сторонних слушателей увеличилась – с 52,7% в 2020 г. до 97,4% в 2024 г., по программам профессионального обучения рабочим профессиям – с 81,2% в 2022 г. до 100% в 2024 г. (рис. 20).

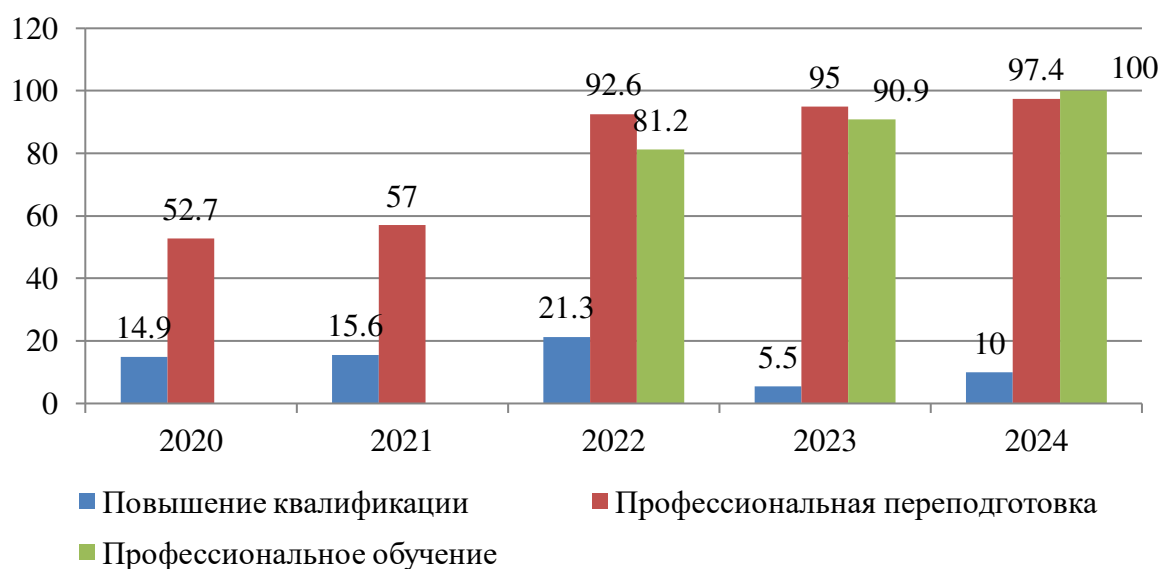


Рис. 20 Удельный вес сторонних слушателей программ дополнительного профессионального образования в СибУПК, %

По программам повышения квалификации в отчетном году доля сторонних слушателей составила всего 10%, что связано с уменьшением количества заявок на повышение квалификации от работников потребительской кооперации (рис 21).

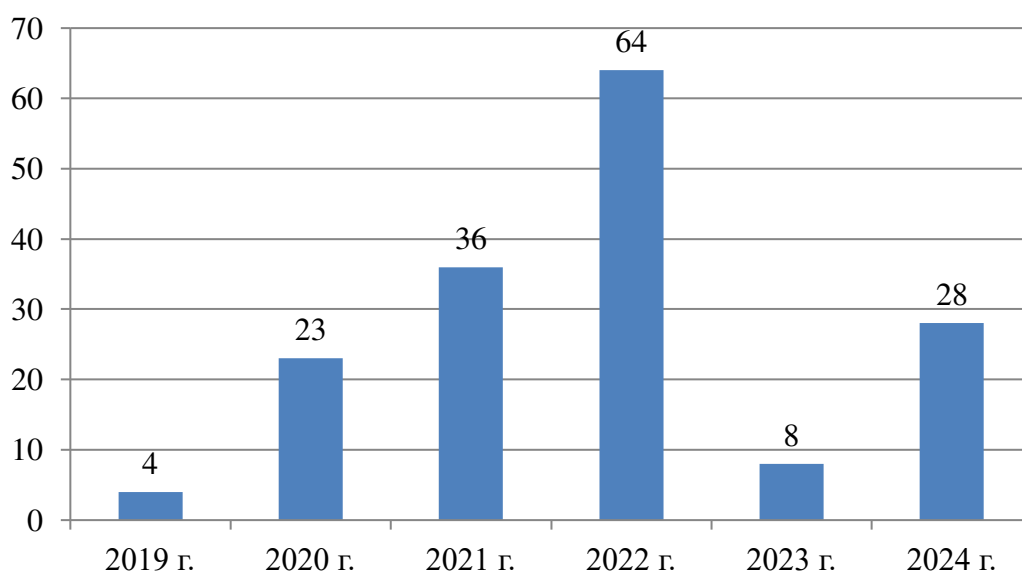


Рис. 21 Количество работников потребительской кооперации, прошедших повышение квалификации в СибУПК

Так в 2024 г. были проведены курсы повышения квалификации по программе «Развитие управленческих компетенций руководителей кооперативных организаций» для работников Иркутского облпотребсоюза, количество слушателей – 28 чел.

Основные результаты деятельности факультета дополнительного образования в 2024 году:

- увеличился перечень реализуемых программ профессиональной переподготовки, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- значительно увеличилось количество слушателей по программам повышения квалификации, в том числе из сторонних организаций;
- увеличилась доля программ повышения квалификации по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий, в том числе формируемых по заявкам организаций.

Таблица 30

**Показатели деятельности факультета дополнительного
профессионального образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность обученных по программам профессионального обучения	918
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	819 / 89,2%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	77 / 8,4%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессионального обучения , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	22 / 2,4%
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 / 0 %
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	43
1.5.1	Программ повышения квалификации	28
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	12
1.5.3	Программ профессионального обучения	3
1.6	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4
1.6.1	Программ повышения квалификации	3
1.6.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6.3	Программ профессионального обучения	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	46,4 %

2.7. Трудоустройство выпускников 2024 года

Руководствуясь «Положением об отделе практической подготовки и содействия трудоустройству Сибирского университета потребительской кооперации» от 01 сентября 2021 года, «Положением о практической подготовке обучающихся Сибирского университета потребительской кооперации» от 27 ноября 2024 года Отделом осуществляется деятельность по трем основным направлениям:

- обеспечение взаимодействия с работодателями на региональном рынке труда;
- организация всех видов практики обучающихся;
- содействие трудоустройству выпускников.

Обеспечение взаимодействия с работодателями на региональном рынке труда является критически важным аспектом для эффективного функционирования системы образования и подготовки кадров. Это взаимодействие способствует созданию устойчивых связей между Университетом и бизнес-сообществом, что, в свою очередь, имеет множество положительных последствий.

Во-первых, взаимодействие с работодателями позволяет Университету адаптировать учебные программы в соответствии с текущими и будущими потребностями рынка труда. Это обеспечивает выпускников необходимыми навыками и компетенциями, которые востребованы на рынке труда, что повышает их конкурентоспособность и шансы на успешное трудоустройство.

Во-вторых, активное сотрудничество с работодателями способствует развитию практико-ориентированного обучения, включая стажировки, практики и проектную деятельность. Это позволяет студентам приобретать практический опыт, который является неотъемлемой частью профессиональной подготовки и значительно повышает их готовность к выполнению профессиональных задач.

Кроме того, взаимодействие с работодателями способствует созданию эффективных механизмов трудоустройства выпускников, включая ярмарки вакансий, дни карьеры и другие мероприятия, направленные на содействие занятости. Это способствует снижению уровня безработицы среди молодежи и улучшению социально-экономической ситуации в регионе.

Взаимодействие с работодателями Отделом практической подготовки и содействия трудоустройству осуществляется на постоянной основе. В 2024 году было пролонгировано и заключено порядка 45 договоров о прохождении практической подготовки обучающихся. Наиболее значимы договоры с такими организациями как Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Новосибирской области, Акционерное общество «Экспресс-пригород», Управление на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации по Сибирскому федеральному округу, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новосибирской области, Общество с ограниченной ответственностью «Про

Капитал Сибирь», Военные комиссариаты районов г. Новосибирска и рядом других.

Организовано и проведено более 40 лекций - презентаций с представителями компаний АО «Тандер», Отель «Гранд Автограф, Отель Новосибирск», ЗАО «Глобус», ООО «Мария-Ра», ООО «Горский Сити Отель», ООО «Управляющая компания «Лама» (магазины «SPAR»), ООО «АШАН», ПАО «Сбербанк России», АО «АЛЬФА-БАНК», АО «Россельхозбанк», ПАО «ВТБ», Общество с ограниченной ответственностью «Русская поварня», Общество с ограниченной ответственностью «Меняем кофейные привычки», Общество с ограниченной ответственностью «НОВЭКС», Общество с ограниченной ответственностью «РОЗНИЦА К-1», Управления Федеральной налоговой службы по Новосибирской области, Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний по Новосибирской области, Исправительная колония № 9 Отдельного батальона охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых Управления МВД России по городу Новосибирску, Управления на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации по Сибирскому федеральному округу, Пограничного управления ФСБ и рядом других партнеров.

Помимо проведённых встреч на базе Университета, для обучающихся в течение года были организованы выездные мероприятия к партнерам.

Во время посещения предприятий обучающиеся имели возможность увидеть, как теоретические знания, полученные в Университете, применяются на практике. Это способствует лучшему усвоению материала и пониманию его значимости в реальных условиях. Посещение предприятий позволяет студентам ознакомиться с технологическими процессами, организацией труда и спецификой работы в конкретной отрасли. Это помогает им лучше понять требования и условия работы, что важно для их будущей профессиональной деятельности. Взаимодействие с работодателями способствует развитию у обучающихся практических навыков и компетенций, необходимых для успешной работы в выбранной профессиональной области. Это включает в себя как технические навыки, так и soft skills, такие как командная работа, коммуникация и управление временем. Посещение предприятий предоставляет студентам возможность наладить контакты с потенциальными работодателями, что может быть полезно для их будущего трудоустройства. Это также способствует развитию навыков нетворкинга, которые являются важным элементом профессионального успеха. А также посещение реальных рабочих мест помогает студентам лучше понять, какие профессиональные пути им подходят, и повышает их мотивацию к обучению. Это способствует более осознанному выбору профессиональной траектории и повышает уровень удовлетворенности будущей работой.

В течение отчетного периода обучающиеся Университета посетили: Общество с ограниченной ответственностью «Русская поварня», ПАО «Сбербанк России», АО «АЛЬФА-БАНК», АО «Россельхозбанк», Отель «Гранд Автограф Отель Новосибирск» ЗАО «Глобус», Главного управления службы судебных приставов по Новосибирской области, Ленинского отдела Филиала

ФГУП Охрана Росгвардии по Новосибирской области, Отделения МВД РФ по г. Оби, Общества с ограниченной ответственностью «ЛР РАША Отель Девелопмент», Отдельный батальон ППС полиции, Управление МВД России по г. Новосибирску, отдельный батальон ДПС Госавтоинспекции Управление МВД России по г. Новосибирску.

Организация работы по направлению студентов на практику является одной из ключевых задач отдела практической подготовки и содействия трудоустройству. Практика играет важную роль в формировании профессиональных компетенций студентов, обеспечивая их возможность применить теоретические знания на практике, приобрести необходимые навыки и опыт работы в реальных условиях. В условиях современного рынка труда, где требования к молодым специалистам постоянно растут, практическая подготовка становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Важность организации практики для студентов обусловлена несколькими факторами. Во-первых, практика позволяет студентам получить представление о реальных условиях труда, особенностях профессиональной деятельности и требованиях работодателей. Это способствует более осознанному выбору будущей профессии и повышает мотивацию к обучению. Во-вторых, практика является важным этапом в формировании профессиональной идентичности студентов, помогая им определить свои сильные и слабые стороны, а также направления для дальнейшего профессионального развития.

Кроме того, практика способствует установлению контактов между студентами и потенциальными работодателями, что может стать основой для их дальнейшего трудоустройства. Взаимодействие с реальными организациями позволяет студентам понять, какие навыки и компетенции наиболее востребованы на рынке труда, и адаптировать свою подготовку в соответствии с этими требованиями.

Отдел практической подготовки и содействия трудоустройству играет важную роль в координации процесса направления студентов на практику. Отдел активно сотрудничает с различными организациями, заключает договоры о сотрудничестве, организует встречи и мероприятия с участием работодателей, а также оказывает студентам содействие в подготовке к прохождению практики. Работа отдела направлена на создание условий для эффективного прохождения практики, обеспечение качества практической подготовки и повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

В 2024 году порядка 465 групп или более 11600 обучающихся Университета всех уровней и форм обучения прошли практику в организациях, предприятиях, учреждениях расположенных как на территории г. Новосибирска и Новосибирской области, так и за ее пределами.

Отдел практической подготовки и содействия трудоустройству организовал процесс направления студентов на практику, обеспечив своевременное и качественное распределение мест. Были проведены инструктажи и консультации, направленные на подготовку студентов к успешному прохождению практики. Все студенты, нуждающиеся в практике, были направлены на соответствующие места. Отдел уделил особое внимание

соответствию мест практики направлениям обучения, что способствовало более эффективному усвоению профессиональных навыков. Были установлены и укреплены связи с ведущими предприятиями и организациями региона. Это позволило студентам не только пройти практику, но и принять участие в реальных проектах, что значительно повысило их профессиональную компетентность.

Сведения о ходе трудоустройства выпускников Сибирского университета потребительской кооперации за 2024 г. представлены в таблице 31.

Таблица 31

Сведения о ходе трудоустройства выпускников 2024 г.

Уровень образования	Выпуск, чел.	Трудоустроены				Продолжили обучение		Иное	
		всего		из них по профессии					
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
бакалавриат	1141	965	84,60	610	53,50	121	10,60	55	4,80
специалитет	54	44	82,10	32	60,00	-	-	10	17,9
магистратура	79	67	84,50	49	62,50	-	-	12	15,5
среднее профессиональное	873	614	70,30	534	61,20	186	21,30	73	8,40
ИТОГО по университету:	2147	1690	78,71	1225	57,06	307	14,30	150	6,99

Для анализа данных таблицы рассмотрим основные показатели трудоустройства выпускников университета в 2024 году по различным уровням образования.

Анализ данных о трудоустройстве выпускников университета в 2024 году выявил ряд значимых тенденций и показателей, которые свидетельствуют о высокой эффективности образовательных программ и их соответствии требованиям рынка труда.

В 2024 году было трудоустроено 78,71% выпускников, что указывает на значительную востребованность их профессиональных компетенций на рынке труда. Этот показатель демонстрирует успешность образовательных программ Университета в подготовке конкурентоспособных специалистов.

Более половины выпускников (57,06%) были трудоустроены по своей профессии, что подчеркивает адекватность образовательных программ текущим потребностям работодателей. Этот факт также свидетельствует о том, что выпускники обладают необходимыми навыками и знаниями для успешной профессиональной деятельности.

Значительная доля выпускников (14,30%) продолжила обучение, что может быть связано с их стремлением к повышению квалификации или изменением профессиональной траектории. Это указывает на высокий уровень мотивации выпускников к профессиональному развитию и самосовершенствованию.

Наибольший уровень трудоустройства наблюдается среди выпускников бакалавриата (84,60%) и магистратуры (84,50%), что может быть обусловлено более широкими возможностями для карьерного роста и профессиональной реализации на данных уровнях образования.

У выпускников среднего профессионального образования наблюдается более низкий уровень трудоустройства (70,30%), что может быть связано с особенностями рынка труда для данной категории специалистов или необходимостью дополнительной профессиональной подготовки.

Незначительная доля выпускников (6,99%) не была трудоустроена или занималась другими видами деятельности. Это может быть связано с различными факторами, включая личные обстоятельства или специфику рынка труда.

Таким образом, результаты анализа свидетельствуют о высокой эффективности образовательных программ университета в подготовке выпускников к успешной профессиональной деятельности.

В 2024 г. продолжена работа по сопровождению и трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидов. Разработана и реализуется программа содействия трудоустройству выпускников Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С целью своевременного информирования студентов и выпускников Университета об актуальных вакансиях на рынке труда продолжается развитие информационных ресурсов в социальных сетях. Информация о наличии вакансий в еженедельном режиме обновляется на ресурсе <https://vk.com/careercentersibupk>, телеграмм канале <https://t.me/careercentersibupk>, а также размещается на информационных стендах отдела.

В 2024 году Университет продолжил участие в проекте президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей» - «Паспорт компетенций», который представляет собой инициативу, направленную на развитие и оценку профессиональных компетенций студентов. В рамках данного проекта студенты проходят профориентационное тестирование, которое помогает им определить свои профессиональные интересы, склонности и потенциал. Это тестирование является важным инструментом для профессионального и карьерного самоопределения, позволяя студентам более осознанно подходить к выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Прохождение профориентационного тестирования помогает студентам лучше понять свои сильные стороны, интересы и профессиональные предпочтения. Это способствует более осознанному выбору карьерного пути и повышает удовлетворенность будущей работой.

Проект направлен на развитие ключевых компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Это включает в себя как технические навыки, так и soft skills, такие как коммуникация, командная работа и управление временем.

Центр карьеры Университета оказывает информационную и организаторскую поддержку в рамках взаимодействия с программами президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей». Это позволяет студентам участвовать в различных мероприятиях и инициативах, направленных на развитие их профессиональных навыков и карьерного роста.

Участие в проекте способствует более успешной интеграции студентов в рынок труда. Они получают возможность наладить контакты с потенциальными работодателями, принять участие в стажировках и реальных проектах, что повышает их конкурентоспособность.

Одним из ключевых результатов участия в данном проекте является получение выпускниками Паспорта компетенций, который представляет собой документ, содержащий результаты оценки их soft skills.

Паспорт компетенций включает в себя детализированные данные о навыках межличностного общения, командной работы, управления временем и других ключевых компетенциях, которые являются критически важными для успешной профессиональной деятельности. Эти результаты оценки предоставляют выпускникам объективное представление о их сильных сторонах и областях, требующих дальнейшего развития.

Интеграция результатов тестирования на платформу HeadHunter открывает новые возможности для выпускников. Это позволяет работодателям получать доступ к актуальной информации о компетенциях кандидатов, что способствует более эффективному процессу подбора персонала. В свою очередь, выпускники получают возможность продемонстрировать свои навыки и конкурентные преимущества на рынке труда, что повышает их шансы на успешное трудоустройство.

Таким образом, проект «Паспорт компетенций» не только способствует профессиональному самоопределению студентов, но и создает условия для их успешной карьерной реализации через интеграцию с современными платформами подбора персонала.

2.8. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс

2.8.1. Системное и техническое обеспечение учебного процесса

В 2024 году оборудовано мультимедийным оборудованием семь аудиторий (502, 504, 509 УК1 и 4 аудитории в новом учебном корпусе УК4), а также переоборудована поточная аудитория 203 УК1 в которой установлен новый мультимедийный проектор, проекционный экран и звуковая система. Дополнительно оснащен новый учебный зал судебных заседаний

интерактивной панелью с персональным компьютером, а также установлен компьютер с подключением к ТВ-панели в учебной аудитории 30 УК2.

С целью увеличения посадочных мест в терминальном классе 206 УК1 было добавлено дополнительно 5 рабочих мест, т.о. общее количество посадочных мест было увеличено до 15-и.

В «Кулинарной школе» установлено учебное оборудование и программное обеспечение ПКО. Обновлена техника в терминальном классе кафедры пищевых технологий.

Для криминалистической лаборатории приобретен и установлен программно-аппаратный комплекс “Виртуальный криминалист”. Дополнительно приобретен мобильный класс виртуальной реальности на 6 мест с VR-шлемами и ноутбуками со специализированным программным обеспечением для разработки приложений.

В настоящее время часть терминальных классов (155 рабочих мест) университета продолжает работать в режиме «удаленных рабочих столов» с сервера терминалов, что позволяет эффективно использовать старые компьютеры в учебных классах.

Совместно с кафедрой информатики и индустриальным партнером “Вега-Абсолют” начата работа по созданию специальной учебной лаборатории в которой студенты смогут изучать и программировать отдельные устройства и микроконтроллеры, что позволит формировать актуальные цифровые компетенции, такие как умение проводить анализ данных с использованием различных инструментов и методик, понимать принципы работы систем Интернета вещей (IoT), а также умение применять эти технологии для решения практических задач.

Дополнительно приобретены комплекты на базе микроконтроллеров Ардуино, предоставляющие удобные инструменты и среду для изучения основ электроники, программирования и взаимодействия с внешними устройствами.

В отчетном году завершилось техническое переоборудование актового зала. Проведена замена подсистемы озвучивания актового зала, включающая полную замену акустических систем, сигнального процессора, усилителей и микрофонные системы. Также проведена работа по обновлению системы сценического света с заменой световых приборов и пульта управления светом и дополнительно создана система трансляции и видеосъемки из актового зала.

В рекреации второго этажа проведена замена системы трансляции, состоящей из двух ЖК-телевизоров и специального плеера. Установлена наружная LED-панель во внутреннем дворе кампуса, подключенная к системе трансляции вуза.

В текущем году новый учебный корпус и часть кафедр и подразделений переведены на цифровую телефонную связь за счет установки IP-телефонов. Новая цифровая АТС, установленная в 2023 году, позволила оперативно подключить абонентов в новом учебном корпусе и новых аудиториях по локальной вычислительной сети университета.

Для подключения мультимедийных аудиторий, а также конференц-зала и зала заседаний для проведения видеоконференций, и других мероприятий,

требующих большой скорости Интернет-канала в 2024 году была увеличена скорость до 150 Мбит/сек.

Количество приобретенных персональных компьютеров за 2024 год для кафедр, подразделений и мультимедийных аудиторий составило 97 единиц. Также заменено 36 мониторов и 9 МФУ в подразделениях и на кафедрах.

В 2024 году для обеспечения учебного процесса оснащены мультимедийной и интерактивной техникой – 66 аудиторий, в том числе:

- 53 мультимедийные лекционные аудитории;
- 13 учебных мультимедийных лабораторий и классов.

2.8.2. Автоматизация учебного процесса и развитие «Цифрового университета»

Электронная среда в Сибирском университете потребительской кооперации представлена современными электронными информационными и образовательными ресурсами, телекоммуникационными технологиями и техническими средствами. Данная среда обеспечивает эффективное освоение учащимися образовательных программ, а также предоставляет удобные и эффективные современные инструменты для управления и ведения научной и учебно-методической деятельности.

«Цифровой университет» объединяет в себя электронный образовательный портал, систему дистанционного обучения, площадку для синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса, систему управления учебным процессом, электронно-библиотечные системы и специальные базы данных, современные программные и аппаратные средства. В совокупности данные компоненты «цифрового университета» представляют собой электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) университета.

В состав ЭИОС в 2024 году включена облачная платформа «SberJazz» для проведения занятий в онлайн режиме.

Преподавателями и обучающимися СибУПК активно используется личный кабинет студента и преподавателя.

Основные используемые модули и сервисы личного кабинета:

- Электронная почта личного кабинета;
- Электронное портфолио обучающегося;
- Формы обратной связи;
- Электронные каталоги учебно-методических материалов, включая материалы студентам для самостоятельной и дистанционной работы;
- Виртуальные классы на базе личного кабинета;
- Внутренняя электронная библиотека;
- Отдельные видеолекции с портала дистанционного обучения;
- Облачное хранилище для обмена файлами между участниками образовательного процесса;
- Forms (для прохождения опросов и тестов);

- Электронная зачетная книжка.

Для оперативной работы подразделений и доступа к материалам локальной вычислительной сети из любой точки через сеть Интернет также активно используется корпоративный портал на базе личного кабинета.

С 2024 года для проведения занятий и конференций в смешанном и дистанционном форматах, а также для проведения различных курсов с удаленными слушателями осуществлено подключение к новой системе видеоконференцсвязи «SberJazz», входящий в реестр отечественного программного обеспечения.

Платформа «SberJazz» интегрирована по SSO с внутренней базой учетных записей для единого входа в систему с учетными данными личного кабинета, что позволяет правильно идентифицировать учащихся на занятии и исключить посторонних.

На настоящий момент для каждого преподавателя созданы индивидуальные виртуальные комнаты для проведения онлайн лекций с постоянными ссылками на них.

В отчетном году с отдельными учебными группами начали проводиться занятия с использованием платформы 1С:Фреш. Данная платформа представляет облачный сервис 1С, позволяющий учащимся и преподавателям работать в программах системы "1С:Предприятие" с любого компьютера подключенного к Интернет. Пользователям предоставляются методические материалы и доступ к информационной системе 1С:ИТС. Для преподавателей также предусмотрены доступ к базам учащихся и инструменты контроля за работой.

2.8.3. Сопровождение и разработка новых информационных систем

В рамках сопровождения и разработки новых информационных систем в текущем году программистами 1С поддерживается и обновляется функционал и отчеты в автоматизированной системе «1С Университет ПРОФ». Организация административной и финансово-хозяйственной деятельности ведется в автоматизированных системах на базе конфигураций «1С Зарплата и управление персоналом» и «1С Бит.Финанс».

Для приема электронных заявлений на поступление продолжает работать личный кабинет абитуриента. В 2024 году через личный кабинет абитуриента подано 883 заявления, а всего в личном кабинете зарегистрировалось 3145 абитуриентов.

Поддерживается и дорабатывается функционал электронной приемной. За 2024 год через формы обратной связи было подано 269 обращений в различные подразделения и приемную ректора.

Центры информационного доступа и ЗИП работают с системами, содержащие персональные данные, через сертифицированный шлюз, обеспечивающий надежное и безопасное подключение в соответствии с требованиями 152 ФЗ.

В 2024 году для проведения конференций и совещаний в режиме онлайн использовалась платформа КонтурТолк с возможностью одновременного участия до шести организаторов.

Работает и обновляется подсистема управления учебно-методическими материалами, интегрированная с существующими подсистемами разработки «Электронных РПД», подсистемой «Учебные планы», личным кабинетом преподавателя и студента, а также официальным сайтом университета.

Данная подсистема используется для внесения и контроля учебно-методических материалов и позволяет вносить все необходимые документы в программу и в дальнейшем в автоматическом режиме обновлять в личном кабинете и на сайте, что облегчает контроль за версиями и датами обновления документов. Также данная подсистема позволяет подписывать электронные документы простой электронной подписью с последующим размещением их на сайте в соответствии с методическими рекомендациями.

Для отправки отчетности в различные регулирующие органы с введением машиночитаемой доверенностью подключена система «Контур доверенность».

Для обеспечения учебного процесса в университете имеются учебные классы и лаборатории, оснащенные современным программным обеспечением и оборудованием для изучения автоматизации торговли, ресторанного и гостиничного дела (1С Предприятие, АСУ Рестораном АЙКО, АСУ гостиницей Эдельвейс и Fidelio, Frontol, Айтида, ExaExcursions, ExaHotel).

В терминальных классах работает система контентной фильтрации с целью защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, при предоставлении доступа к информации через информационно-коммуникационные сети и сеть Интернет.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Организация и управление научно-исследовательской деятельностью Университета

Сибирский университет потребительской кооперации является ведущим региональным университетом, который обеспечивает высокий уровень интеллектуальной, общекультурной и профессиональной подготовки кадров для сферы услуг и потребительского рынка, включая систему потребительской кооперации Центросоюза РФ. Университет создает благоприятные условия для эффективной работы и профессионального роста ученых и педагогов, а также вносит значительный вклад в развитие фундаментальной и прикладной науки.

Организация и координация научной работы, включая международную деятельность в сфере науки, осуществляется научным управлением под руководством заместителя проректора по научной работе, который подчиняется проректору по учебной работе.

В структуру научного управления входят отдел координации научной работы и международной деятельности (далее - НРиМД) и отдел магистратуры и аспирантуры. Каждый из этих отделов возглавляется начальником, который отвечает за текущее управление его деятельностью.

Отдел НРиМД занимается координацией научно-исследовательской и международной деятельности в целях обеспечения ее результативности; отдел магистратуры и аспирантуры организует учебный процесс для магистрантов и подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Основными структурными подразделениями, ведущими научно-исследовательскую деятельность, являются кафедры университета. Они занимаются планированием научной работы, организацией исследований, проведением научных и научно-практических конференций, публикационной деятельностью, а также курируют исследовательскую работу обучающихся и готовят отчеты о результатах научной деятельности.

Координацию научно-исследовательской работы обучающихся (НИРО) на факультетах осуществляют три деканата: экономики и управления, торгово-технологический и юридический. Также НИРО университета координируется студенческим научным объединением (далее - СНО СибУПК).

СНО СибУПК — это добровольное, самоуправляемое объединение студентов, занимающихся научно-исследовательской, инновационной и научно-просветительской деятельностью. Его основные цели включают развитие научного потенциала студентов, формирование исследовательских компетенций, вовлечение их в научную работу и содействие организации этих процессов в университете. Руководство объединением осуществляет председатель СНО СибУПК, а на факультетах - председатели факультетских отделений. Общую стратегию деятельности СНО координирует куратор, назначаемый приказом ректора из числа сотрудников университета.

Для повышения эффективности научно-исследовательской работы в университете функционируют научно-образовательные центры и студенческие научно-исследовательские лаборатории, которые способствуют развитию научной активности и инновационных проектов среди обучающихся и преподавателей.

3.2. Сведения о научных школах и направлениях Университета

Научной школой Университета считается сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, объединённых совместной научной деятельностью и проводящих исследования по научным направлениям, признанный научной общественностью, осуществляющий подготовку научных и научно-педагогических кадров.

В Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) сформировалось 6 научных школ, которые осуществляли в 2024 году научные исследования в рамках 18 направлений (табл. 32).

Таблица 32

Научные школы и научные направления в Сибирском университете потребительской кооперации

Научная школа	Научное направление	Ведущие ученые
1	2	3
1. Кооперация и устойчивое развитие социально-экономических систем в Российской Федерации Руководитель научной школы: Черняков Михаил Константинович, д-р экон. наук, профессор	Стратегии развития кооперативной модели хозяйствования как социально-ориентированной системы	Дроздова Марина Игоревна, д-р экон. наук, доцент Чистякова Ольга Александровна, канд. экон. наук, доцент Мороз Оксана Николаевна, канд. экон. наук, доцент Новосёлова Эльвина Александровна, канд. экон. наук Быховец Марина Владимировна, канд. филос. наук, доцент
	Современные проблемы трансформации экономики и общества в условиях глобальных вызовов	Капелюк Зоя Александровна, д-р экон. наук, профессор Шахнович Рувим Михайлович, д-р экон. наук, доцент Ватлина Лина Владиславовна, канд. экон. наук, доцент Шамрай Инна Николаевна, канд. экон. наук, доцент
	Прикладная информатика и цифровые технологии в экономике и управлении	Черняков Михаил Константинович, д-р экон. наук, профессор Аксенов Валентин Васильевич, д-р физ.-мат. наук, профессор, член-корреспондент МАН ВШ, член-корреспондент СО АН ВШ Лютц Сергей Васильевич, начальник управления информационных технологий

Продолжение табл. 32

1	2	3
2. Социально-экономическая эффективность функционирования сферы услуг Руководитель научной школы: Капелюк Зоя Александровна, д-р экон. наук, профессор, действительный член МАН ВШ	Управление эффективностью деятельности организаций сферы услуг	Капелюк Зоя Александровна, д-р экон. наук, профессор, действительный член МАН ВШ
	Современные технологии управления предприятиями в условиях цифровой трансформации бизнеса	Бакаева Вера Владимировна, д-р экон. наук, профессор Лихтанская Ольга Иосифовна, канд. экон. наук, доцент
	Развитие эффективных инструментов коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг	Плотникова Тамара Викторовна, канд. техн. наук, профессор Борисова Светлана Георгиевна, д-р экон. наук, доцент Кондратьева Ольга Васильевна, канд. экон. наук, доцент
	Региональные аспекты развития индустрии туризма и гостеприимства	Осипова Елена Николаевна, канд. техн. наук, доцент Пономарев Николай Николаевич, канд. экон. наук, доцент
	Эффективность учетно-аналитической и финансово-экономической деятельности в сфере услуг	Ивасенко Анатолий Григорьевич, д-р экон. наук, доцент Цыганков Ким Юрьевич, д-р экон. наук, доцент Колоскова Наталья Владимировна, канд. экон. наук, доцент Чистякова Ольга Александровна, канд. экон. наук, доцент
3. Инновационные технологии в пищевых производствах и продовольственная безопасность Руководитель научной школы: Березовикова Ирина Павловна, д-р биол. наук, профессор, академик Международной академии холода (МАХ)	Товароведно - технологические аспекты обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	Бакайтис Валентина Ивановна, д-р техн. наук, профессор Табаторович Александр Николаевич, канд. техн. наук, доцент
	Инновационные решения в производстве продуктов питания	Березовикова Ирина Павловна, д-р биол. наук, профессор Миллер Юлия Юрьевна, канд. техн. наук, доцент Глебова Светлана Юрьевна, канд. биол. наук, доцент
	Естественно-научные аспекты безопасности в производственной и образовательной сферах	Листков Вячеслав Юрьевич, канд. с.-х. наук, доцент Каниболоцкая Юлия Михайловна, канд. биол. наук, доцент Абрамова Елена Алексеевна, канд. мед. наук, доцент Шеметова Елена Григорьевна, канд. техн. наук, доцент Мальгин Евгений Леонидович, канд. пед. наук, доцент

Окончание табл. 32

1	2	3
4. Публичное управление и право в современной России: национальные и сравнительно-правовые исследования Руководитель научной школы: Давыдов Константин Владимирович, д-р юрид. наук, доцент	Уголовная политика в Российской Федерации на современном этапе развития гражданского общества	Лебедев Николай Юрьевич, д-р юрид. наук, доцент Достовалов Сергей Александрович, канд. юрид. наук, доцент
	Государство и публичное право: история, современное состояние и перспективы развития	Давыдов Константин Владимирович, д-р юрид. наук, доцент Кудряшова Екатерина Валерьевна, д-р юрид. наук, профессор
	Современные тенденции развития гражданского, семейного и процессуального права: новеллы законодательства и правоприменительной практики	Матиящук Светлана Владимировна, д-р юрид. наук, доцент
	Правовое регулирование общественных отношений в области труда и социальной сфере	Чельцов Михаил Владимирович, канд. пед. наук, доцент
5. Историко-культурные и философские проблемы общественного развития Руководитель научной школы: Кокоулин Владислав Геннадьевич, д-р ист. наук, профессор	Философские, историко-культурные и этносоциальные основания развития общества	Коровушкин Дмитрий Георгиевич, д-р ист. наук, профессор Гербер Ольга Александровна, канд. ист. наук, доцент Быховец Марина Владимировна, канд. филос. наук, доцент
	Власть и управление в Сибири: историко-правовой аспект (XX-XXI вв.)	Кокоулин Владислав Геннадьевич, д-р ист. наук, профессор Горин Сергей Григорьевич, канд. ист. наук, доцент
6. Теория и практика современного образования в условиях цифровизации Руководитель научной школы: Ануфриева Дина Юрьевна, д-р пед. наук, доцент	Теория и методика психолого-педагогического и профессионального образования	Ануфриева Дина Юрьевна, д-р пед. наук, доцент Звягинцев Виктор Владимирович, канд. социол. наук, доцент Коростелева Наталья Александровна, канд. пед. наук, доцент

В рамках научных школ Университета проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования, и разработки по перспективным направлениям: технической, экономической, социологической, педагогической, юридической отраслям наук; осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обеспечивается научная преемственность поколений; организуются и проводятся научные мероприятия.

Научными школами Университета руководят авторитетные ученые в соответствующей области с ученой степенью доктора наук. Научная школа осуществляет свою деятельность при определенной кафедре в соответствии с конкретными научными направлениями.

3.3. Объемы средств и структура затрат Университета на научно-исследовательскую деятельность

Исследования осуществляются на основе ежегодного плана научно-исследовательских работ, утвержденного Ученым советом Университета. Ежегодно план НИР корректируется, при этом уточняются темы и разделы, объемы финансирования на предстоящий год, план НИР на основе хоздоговоров, проведения научных мероприятий, публикаций, подготовке диссертаций.

Научные исследования выполняются в рамках 5 отраслей наук: технические науки; экономические науки; юридические науки; педагогические науки; социологические науки.

Объем выполненных НИР за 2024 год составил 41 500 тыс. рублей.

Источниками финансирования научной деятельности в Университете являются:

- средства, поступившие от юридических и физических лиц на выполнение исследований и разработок по договорам;
- специальные средства, выделяемые научными фондами и организациями;
- средства бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов;
- собственные средства Университета;
- средства, полученные от организации и проведения научных стажировок на базе Университета;
- другие источники, предусмотренные законодательством.

К затратам на научную деятельность, осуществляемую за счет собственных средств Университета, относятся:

- затраты на проведение плановых научно-исследовательских работ по приоритетным научным направлениям, включая оплату труда и материальное стимулирование работников;
- затраты на проведение Университетом научных и научно-методических мероприятий разного уровня (конференций, научных форумов, круглых столов, дискуссионных площадок, конкурсов, семинаров, олимпиад, фестивалей и пр.);

- затраты на издание монографий, сборников научных трудов; учебников, учебно-методических пособий по направлениям подготовки, отражающих результаты научно-исследовательской работы;
- командировочные расходы и другие затраты для обеспечения участия преподавателей, сотрудников, студентов в выездных научных мероприятиях;
- внутренние гранты Университета по результатам конкурса студенческих проектов;
- затраты на поддержание и развитие информационной и материально – технической базы, необходимой для выполнения научной деятельности, развитие фондов библиотеки;
- прочие расходы.

3.4. Результаты научно-исследовательской деятельности Университета

Основными видами научной деятельности, организуемыми и осуществляемыми в Университете, являются:

- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре и по месту работы;
- выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным научным направлениям в рамках научных школ Университета, в том числе по вопросам развития кооперативных форм хозяйствования;
- выполнение научно-исследовательских работ по договорам с заказчиками и грантам; проведение инициативных исследований по перспективным направлениям развития науки и техники, имеющих потенциал коммерциализации, а также для использования в образовательном процессе;
- проведение научных (научно-практических, научно-методических) и научно-инновационных мероприятий различного уровня, в том числе совместно с зарубежными вузами-партнерами, и организация участия в них научно-педагогических работников и обучающихся;
- издание монографий, сборников научных трудов научно-педагогических работников и обучающихся, материалов научных конференций, патентная деятельность.
- издание рецензируемого научно-теоретического журнала «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации»;
- научно-исследовательская деятельность обучающихся.

В 2024 г. научно-исследовательская работа в Университете осуществлялась в рамках Стратегии развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2024-2027 годы в области науки.

Выполнение научно-исследовательских работ осуществлялось в соответствии с утверждённым планом научно-исследовательской работы, по научным темам в рамках 6 научных школ Университета, по 18 направлениям фундаментальных и прикладных исследований.

3.4.1. Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации

Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК) располагает значительным научным потенциалом: количество преподавателей с учеными степенями и/или званиями составляет 166 чел., в том числе 24 докторов наук.

Общее количество аспирантов и лиц, готовящих диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук – 42 чел.

В 2024 году НПР Университета защитили 3 кандидатские диссертации (Козлова Н.В., Матвеев И.В., Вовк Е.А.) и 1 докторскую (Миллер Ю.Ю.).

Миллер Юлия Юрьевна, доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров, декан торгово-технологического факультета - 20.12.2024 успешная защита диссертации на соискание ученой степени доктора технических наук в диссертационном совете УрГЭУ. Тема - «Научно-практическое обоснование биотехнологических подходов к производству ферментированных зерновых напитков с регулируемым нутриентным составом» (4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ).

Вовк Елена Андреевна, доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров - 18.09.2024 защита кандидатской диссертации «Формирование качества специализированных напитков на основе жимолости (*Lonicera Caeruleae*)» в диссертационном совете УрГЭУ (4.3.3. Пищевые системы, приказ № 1213/нк от 17.12.2024 о выдаче диплома кандидата технических наук). Научный руководитель - Бакайтис В.И., д-р техн. наук, профессор, зав. кафедрой товароведения и экспертизы товаров СибУПК.

Козлова Наталья Васильевна, доцент кафедры конституционного и административного права – 01.02.2024 защита кандидатской диссертации в диссертационном совете РАНХиГС на тему «Единая система публичной власти как конституционный механизм эффективного решения задач в интересах населения муниципального образования» (5.1.2. – Публично-правовые (государственно-правовые) науки).

Матвеев Илья Викторович, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики – 06.09.2024 защита кандидатской диссертации в диссертационном совете Уральского государственного юридического университета имени В.Ф. Яковлева на тему «Использование лицом служебного положения как признак состава коррупционного преступления» (5.1.4. – Уголовно – правовые науки).

В 2025 году запланированы защиты 1 докторской и 3 кандидатских диссертаций.

По результатам научной и учебно-методической деятельности Минобрнауки России в 2023 году присвоило ученые звания доцентов 3 преподавателям СибУПК (Коростелева Н.А., Быховец М.В., Мальгин Е.Л.).

В СибУПК проводится подготовка кадров высшей квалификации по трём направлениям (научным специальностям): 4.3.3. *Пищевые системы (19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии)*; 5.2.3. *Региональная и отраслевая*

экономика (38.06.01 Экономика); 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (открыта в 2023 г.).

В 2024 году реализуются 2 вида образовательных программ аспирантуры: программы подготовки НПК в аспирантуре, разработанные в соответствии с ФГОС (действуют с 2014 г.); программы подготовки НиНПК в аспирантуре, разработанные в соответствии с ФГТ (действуют с 2022 г.).

На 01 января 2025 года контингент аспирантов составляет 23 чел., из них 5 чел. обучаются по договору о целевом обучении за счет средств Университета.

В текущем учебном году на 1 курс было зачислено 3 чел., в том числе 1 чел. на научную специальность *5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки* и 2 чел. на научную специальность *5.2.3. Региональная и отраслевая экономика*.

Кафедра теоретической и прикладной экономики осуществляет подготовку 12 аспирантов, научные руководители – проф. Капелюк З.А., проф. Черняков М.К., доц. Мороз О.Н., доц. Шамрай И.Н., доц. Чистякова О.А. По итогам 1-ого полугодия 2024-2025 учебного года аттестованы 9 аспирантов, 3 аспиранта находятся в академическом отпуске.

Кафедрой пищевых технологий аттестован 1 аспирант (науч. рук. – проф. Березовикова И.П.); второй аспирант находится в академическом отпуске (науч. рук. – доц. Миллер Ю.Ю.).

Кафедра конституционного и административного права осуществляет подготовку 9 аспирантов; научные руководители – зав. каф. Давыдов К.В., проф. Кудряшова Е.В., доц. Ваймер Е.В. Кафедрой аттестованы 7 аспирантов, 2 аспиранта находятся в академическом отпуске.

По итогам полугодия также аттестованы НПП университета, готовящие кандидатские диссертации по месту работы (4 чел.) и лица, готовящие кандидатские диссертации путем прикрепления (1 чел.). Всем утверждены научные руководители и темы диссертаций.

В течение ряда лет, в целях стимулирования НПП к подготовке кандидатской диссертации и получению ученой степени Университет предоставлял своим работникам 99% скидку на обучение в аспирантуре без дополнительных условий. В 2024 году введена система адресного предоставления скидки, на основании отбора кафедрами наиболее перспективных работников – с высоким научным потенциалом, мотивированных на длительную и плодотворную работу в Университете.

Отделом магистратуры и аспирантуры научного управления в целях создания условий научно-педагогическим работникам университета для подготовки диссертации в аспирантуре или по месту работы реализуются следующие мероприятия:

- утверждены темы, научные руководители и индивидуальные планы работы НПП Университета, подготавливающим диссертацию по месту работы;
- аттестация аспирантов и диссертантов проводится на кафедрах 2 раза в год, итоги аттестации обсуждаются на Совете по науке.

– оказывается консультационная поддержка по вопросам нормативного регулирования процессов обучения в аспирантуре, прикрепления для сдачи кандидатских экзаменов и подготовки диссертации, подготовки диссертации по месту работы и научной аттестации;

– проводится организационное и техническое сопровождение утверждения темы и руководителя диссертации, получения заключения Университета по диссертации.

3.4.2. Инновационные разработки и технологии НПП

В 2024 году учеными научной школы «Инновационные технологии в пищевых производствах и продовольственная безопасность» разработаны инновационные технологии для пищевой и перерабатывающей промышленности. Научно-педагогическими работниками кафедры пищевых технологий, кафедры естественных наук и безопасности жизнедеятельности, кафедры информатики и кафедры теоретической и прикладной экономики получены 7 патентов на изобретения, в том числе в сотрудничестве с Сибирским федеральным научным центром агробиотехнологий РАН (табл. 33).

Таблица 33

Информация о полученных патентах в 2024 году

№ п/п	Название патента	№, дата	ФИО авторов СибУПК	ФИО внешних соавторов
1	2	3	4	5
1.	Способ сушки растительного сырья	2816517 С1, 01.04.2024	Глебова С.Ю.	Платицын А.А., Шилов С.В.
2.	Композиция для приготовления кондитерской глазури	2822668, 11.07.2024	Кубышкина С.В.	
3.	Способ получения сывороточного экстракта из листьев мяты перечной	2814469 С1, 29.02.2024	Нициевская К.Н., Мазалевский В.Б.	Мотовилов О.К., Станкевич С.В., Углов В.А., Бородай Е.В., Мотовилова Н.В., Голуб О.В., Мотовилов К.Я., Паймулина А.В., Чекрыга Г.П.
4.	Устройство зарядной станции постоянным током на базе тяговой подстанции электрического транспорта	223266 U1, 09.02.2024	Малозёмов Б.В.	Порсев Е.Г., Щуров Н.И.
5.	Двенадцатипульсовый выпрямитель переменного напряжения в постоянное	223280 U1, 13.02.2024	Малозёмов Б.В.	Степанов А.А., Щуров Н.И.

Окончание табл. 33				
1	2	3	4	5
6.	Способ нагрева жидкости и устройство для его осуществления	2826847 С1, 17.09.2024	Малозёмов Б.В.	Порсев Е.Г.
7.	Информационные ресурсы по модулю "Финансово-экономический практикум"	2024623680, 21.08.2024	Богданчикова Е.Н.	

Университет заключает договоры с заказчиками на выполнение фундаментальных, прикладных исследований, разработок, проведение инновационной деятельности. В 2024 году заключены договоры на выполнение научных исследований по темам:

1. *Разработка технологии ферментированных проростков фасоли золотистой (маиш)* (исполнитель – кафедра пищевых технологий);

2. *Развитие направлений анализа публичной отчетности корпораций для разных групп заинтересованных сторон* (исполнитель – кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита);

3. *Разработка вспомогательных программ для СУБД ACCESS с доступом через интерфейс WINDOWS FORM* (исполнитель – кафедра информатики);

4. *Методические особенности развития общей выносливости у обучающихся высшего учебного заведения на занятиях по физической культуре* (исполнитель – кафедра физической культуры и спорта);

5. *Общие вопросы соотношения административного акта и административной процедуры* (исполнитель – кафедра конституционного и административного права);

6. *Особенности расследования преступлений, совершаемых с использованием сети Интернет* (исполнитель – кафедра уголовного права, процесса и криминалистики).

Научно-исследовательские работы, выполняемые кафедрами, обеспечивают получение перспективного научного задела для последующей коммерциализации. В 2024 году кафедры Университета подготовили 37 разработок для коммерциализации.

Результатом НИР может являться также создание научных разработок, которые используются в образовательном процессе и обеспечивают интеграцию научно-исследовательской деятельности и обучения.

Разработки, подготовленные по результатам выполнения НИР, используются в следующих целях:

- обеспечение научного содержания работы студенческих научных кружков, проведения научных семинаров;

- совершенствование содержания учебных дисциплин, введение новых теоретических разделов в лекции и семинары;

- создание продукции для обеспечения учебного процесса (монографии, учебники, учебные пособия и др.);
- совершенствование образовательных методик и технологий;
- создание, модернизация и реализация новых образовательных курсов, в том числе в системе дополнительного профессионального образования; организация и проведение научных стажировок на базе университета.

Использование результатов НИР в образовательном процессе обеспечивает современный и актуальный характер обучения, его высокий научно-методический уровень, заинтересованность обучающихся в приобретении знаний и перспективах их использования в будущей профессии, а также приобщает обучающихся к научной деятельности.

3.4.3. Издательская деятельность и публикационная активность НПР

Результаты исследований публикуются в виде монографий, статей в научных журналах, в сборниках научных работ и докладов конференций, в научно-теоретическом журнале «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации».

В 2024 году преподавателями Университета опубликовано 20 монографий (табл. 34), в университете издано 5 сборников научных работ, 4 номера журнала «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации».

Таблица 34

Издание монографий в 2024 году

№ п/п	Название монографии	ФИО авторов	Издательство
1	2	3	4
1.	Теоретические и практические аспекты производства сырного продукта с соевым пастообразным концентратом	Мартынюк О.В.	СиБУПК
2.	Системы искусственного интеллекта и машинного обучения	Черняков М.К.	СиБУПК
3.	Консалтинг и другие формы взаимодействия вуза и бизнес-структур при подготовке специалистов	Лихтанская О.И., Бакаева В.В.	СиБУПК
4.	Концепция, методы, модели формирования и использования человеческого капитала в сфере услуг	Алетдинова А.А., Капелюк З.А.	СиБУПК
5.	Психолого-педагогическая поддержка профессионального развития личности	Ануфриева Д.Ю., Галынская Ю.С., Коростелева Н.А., Попова О.Н., Тетерина Е.С	СиБУПК

Окончание табл. 34			
1	2	3	4
6.	Развитие туризма как стратегия диверсификации экономики региона	Осипова Е.Н., Васильева В.Б., Архипова Н.Н., Пономарев Н.Н., Балашова О.В.	СибУПК
7.	Трансформация занятости населения в современных условиях	Капелюк З.А., Попова Я.В.	СибУПК
8.	Социально-экономическая трансформация трудового потенциала: макро- и мезоуровень	Мороз О.Н., Шамрай И.Н.	СибУПК
9.	Фундаментальные и прикладные аспекты теории государственного принуждения и мер постпенитенциарного воздействия	Достовалов С.А. и др.	СибУПК
10.	Экономическая безопасность России. Угрозы и вызовы	Ивасенко А.Г., Петухова Т.А. и др.	Гуманитарный национальный исследовательский институт "Нацразвитие"
11.	Стратегии устойчивого развития: экономические, юридические и социальные аспекты	Чистякова О.А, Жданова Е.В. и др.	Издательский дом "Среда"
12.	Стратегическое управление цифровой трансформацией интеллектуальной экономики и промышленности в новой реальности	Чистякова О.А., Денисенко Е.Б., Григорчикова Е.С. и др.	Издательско-полиграфический центр Политехнического университета
13.	Отраслевые тренды и региональные особенности развития современной сферы услуг	Чистякова О.А. и др.	Курск: Университетская книга
14.	Проблемы экономической безопасности: от структурной адаптации к экономическому росту. Часть 2	Черняков М.К. и др.	Издательский центр ЮУрГУ
15.	Развитие учетно-аналитического обеспечения управления государственными и корпоративными финансами	Черняков М.К. и др.	Издательство НГТУ
16.	Развитие механизма и методов публичного (государственного и муниципального) управления в условиях цифровой экономики	Ватлина Л.В.	Курск: Университетская книга
17.	Развитие сельскохозяйственной и потребительской кооперации: успешные практики	Дроздова М.И. и др.	Москва: Кнорус
18.	Этнокультурная специфика когнитивности и ее манифестация в языке и дискурсе	Проскурин С.Г. и др.	Барнаул: АлтГПУ
19.	Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации	Цепелева Н.В. И др.	Пенза : Наука и Просвещение
20.	Повышение надежности сложных технических систем	Малоземов Б.В.	Триумф

В редакционно-издательском центре Университета подготовлены и изданы 5 сборников научных трудов и материалов проведенных конференций:

1. Социально-экономическое развитие сельских территорий: тренды кооперации: сборник материалов международной научно-практической конференции, приуроченной ко Дню российской науки, 08 февраля 2024 г.

2. Технологии в образовании – 2024: сборник материалов Международной научно-методической конференции, 23 апреля 2024 г.

3. Потребительский рынок: устойчивое развитие в условиях новых вызовов: сборник материалов III всероссийской (национальной) научно-практической конференции в рамках Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации, 24-25 октября 2024 г.

4. Экономика XXI века: сборник материалов IV международной научно-практической конференции в рамках Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации, 12-13 декабря 2024 г., в двух частях.

5. Международные молодежные научные чтения им. профессора Н.Н. Протопопова: сборник материалов, 13-14 марта 2024 г., в двух частях.

Журнал «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации» зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций – свидетельство ПИ № ФС77-34610 от 05 декабря 2008 г. В запись о регистрации СМИ внесены изменения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций – регистрационный номер ПИ № ФС77-81923 от 24 сентября 2021 г. ISSN - 2305-7408

Периодичность выхода издания в свет – четыре раза в год.

Журнал включен в систему Российского индекса научного цитирования и имеет полнотекстовую сетевую версию на платформе Научной электронной библиотеки: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28376

Наименование и содержание рубрик журнала соответствуют научным специальностям по экономике на основании Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;

5.2.4. Финансы;

5.2.6. Менеджмент.

Редакция журнала «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации» принимает к публикации научные статьи, содержащие результаты фундаментальных и прикладных исследований педагогических работников высшей школы, научных работников, аспирантов, магистрантов, соискателей ученой степени доктора и кандидата экономических наук, ведущих экономистов предприятий и организаций различных форм собственности.

Редакция журнала организует обязательное рецензирование всех поступающих материалов с целью их экспертной оценки, а также осуществляет необходимое научное и литературное редактирование. Рецензентами являются члены редакционной коллегии журнала и/или привлеченные эксперты – квалифицированные специалисты, имеющие собственные публикации по тематике рецензируемых статей.

С составом редакционной коллегии, правилами направления, рецензирования и опубликования научных статей можно ознакомиться на странице журнала на официальном сайте Университета <http://www.sibupk.su/science/vestnik/>.

Важнейшими индикаторами научно-исследовательской работы выступают публикационная активность и цитируемость преподавателей вуза. В Университете используются электронные ресурсы для учета цитируемости преподавателей и сотрудников Университета. Для корректной оценки цитируемости преподаватели Университета зарегистрированы в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

По показателю публикационной активности преподаватели СибУПК занимают высокие позиции в регионе. В 2024 году индекс Хирша вуза составил 76 (в 2023 г. – 70), что позволяет университету занимать пятое место среди вузов города (табл. 35).

Таблица 35

**Показатели публикационной активности среди университетов
г. Новосибирска (Российский индекс научного цитирования - РИНЦ)**

Образовательные организации	Индекс Хирша
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	188
Новосибирский государственный технический университет	158
Новосибирский государственный медицинский университет	140
Новосибирский государственный педагогический университет	107
Сибирский университет потребительской кооперации	76
Новосибирский государственный аграрный университет	73
Сибирский государственный университет путей сообщения	68
Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	66
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет	53
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	50
Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств им. А.Д. Крячкова	48
Сибирский государственный университет геосистем и технологий	35
Новосибирский военный институт им. генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации	29
Сибирский государственный университет водного транспорта	22

По среднему числу публикаций на одного автора СибУПК занял 5 место среди университетов города, а по среднему числу цитирований на одного автора – 4 место (табл. 36).

Таблица 36

**Эффективность публикационной активности
среди университетов г. Новосибирска за 5 лет (РИНЦ)**

Образовательные организации	Среднее число публикаций на одного автора	Среднее число цитирований на одного автора
Новосибирский государственный медицинский университет	4,98	15,62
Новосибирский государственный технический университет	8,74	15,19
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	4,86	14,70
Сибирский университет потребительской кооперации	10,23	10,72
Новосибирский государственный аграрный университет	10,53	9,99
Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	9,64	9,54
Сибирский государственный университет путей сообщения	10,50	9,09
Новосибирский государственный педагогический университет	15,80	9,07
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	11,22	8,20
Новосибирский военный институт им. генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации	9,14	7,23
Сибирский государственный университет геосистем и технологий	7,72	6,79
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет	6,89	5,78
Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств им. А.Д. Крячкова	6,73	5,52
Сибирский государственный университет водного транспорта	4,47	2,82

Показатели публикационной активности во многом обусловлены высокой научной активностью ведущих ученых СибУПК. На сегодняшний день ряд ученых СибУПК имеют высокий индекс Хирша от 8 до 29 (табл. 37).

**Преподаватели СибУПК с наиболее высоким индексом Хирша в
русской базе научного цитирования – РИНЦ**

№	ФИО	Статей	Цитирований	Хирш
1.	Кудряшова Екатерина Валерьевна	179	3631	29
2.	Черняков Михаил Константинович	307	1969	18
3.	Давыдов Константин Владимирович	97	1299	17
4.	Ивасенко Анатолий Григорьевич	223	2893	16
5.	Капелюк Зоя Александровна	175	1161	16
6.	Шеметова Елена Григорьевна	134	723	15
7.	Лебедев Николай Юрьевич	192	723	14
8.	Цыганков Ким Юрьевич	132	1005	14
9.	Матияшук Светлана Владимировна	135	691	13
10.	Коровин Николай Кондратьевич	172	438	12
11.	Бакайтис Валентина Ивановна	98	478	11
12.	Прошин Владимир Алексеевич	120	288	11
13.	Дроздова Марина Игоревна	91	451	10
14.	Коровушкин Дмитрий Георгиевич	59	507	10
15.	Борисова Светлана Георгиевна	68	252	9
16.	Мальгин Евгений Леонидович	83	293	9
17.	Табаторович Александр Николаевич	96	377	9
18.	Чельцов Михаил Владимирович	66	223	9
19.	Ануфриева Дина Юрьевна	70	247	8
20.	Бакаева Вера Владимировна	67	262	8
21.	Березовикова Ирина Павловна	84	292	8
22.	Ватлина Лина Владиславовна	65	423	8
23.	Кокоулин Владислав Геннадьевич	200	733	8
24.	Миллер Юлия Юрьевна	111	291	8

Учеными университета подготовлено и опубликовано более 900 научных трудов, в том числе 182 статьи в журналах из Перечня ВАК; более 40 статей Scopus, WoS, RSCI, подготовленных штатными работниками и совместителями на кафедрах университета.

Исходя из того, что загрузка публикаций 2024 года в базе РИНЦ продолжается, при подведении итогов использованы данные о публикациях НПР, представленные кафедрами и отделом координации научной работы и международной деятельности. В целом, данные свидетельствуют об устойчивом развитии публикационной активности Университета.

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) представляет анализ цитирований организаций за период с 2006 года (рис. 22).

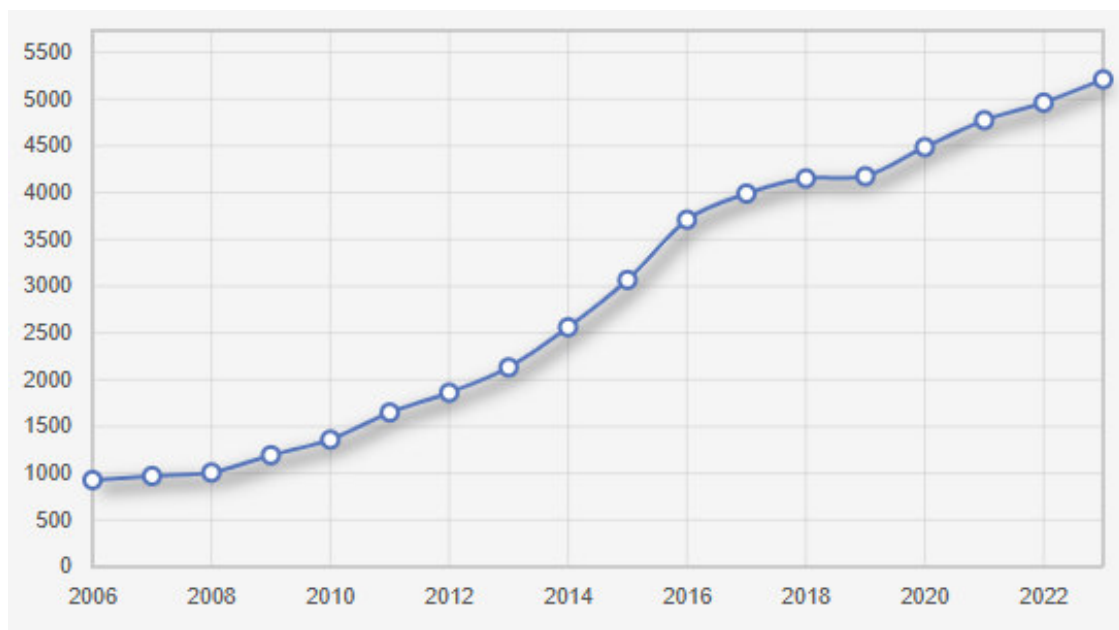


Рис. 22 – Число цитирований публикаций СиБУПК, полученное за год*

* Источник: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

По данным РИНЦ отмечается положительная динамика по количеству цитирований, что подтверждает востребованность исследований университета в научном сообществе.

3.4.4. Проведение и организация участия в научных мероприятиях

В 2024 году на площадке Сибирского университета потребительской кооперации (СиБУПК) проведены 7 научных конференций (5 международных, 1 всероссийская и 1 региональная), объединивших для научной дискуссии научно-педагогических и практических работников, обучающихся университета, вузов России и зарубежья. СиБУПК выступил соорганизатором и активным участником форумных мероприятий, проводимых Центросоюзом РФ, Правительством и бизнес-сообществом Новосибирской области, а также научных мероприятий вузов-партнеров. В рамках недель кафедр и факультетов организовано более 40 научно-образовательных мероприятий.

08 февраля 2024 года прошла Международная научно-практическая конференция «Социально-экономическое развитие сельских территорий: тренды кооперации», приуроченная ко Дню российской науки. Конференция проходит в СиБУПК в третий раз и стала значимой дискуссионной площадкой. К работе конференции подключились руководители и специалисты из 15 союзов потребительских обществ: Алтайского, Красноярского, Приморского, Хабаровского, Забайкальского крайпотребсоюзов; Новосибирского, Иркутского, Тюменского, Омского, Нижегородского, Челябинского, Орловского, Вологодского облпотребсоюзов; Башкирского и Чувашского респотребсоюзов. В 2024 году конференция вышла на международный уровень

и привлекла к дискуссии свыше 150 отечественных и зарубежных ученых, кооператоров, практических работников из Беларуси, Казахстана, Приднестровья, 20 российских городов от Центральной России до Дальнего Востока.

23 апреля 2024 года состоялась Международная научно-методическая конференция «Технологии в образовании-2024», которая объединила представителей разных предметных областей и разных уровней образования: общего среднего, среднего профессионального и высшего. Участниками конференции стали 18 образовательных организаций из 6 стран – Монголии, КНР, Казахстана, Таджикистана, Республики Беларусь, России. Цель междисциплинарной дискуссии – в поиске, обобщении и распространении актуальной практики обучения и воспитания, оптимизации и улучшении процессов в системе образования.

16-17 мая 2024 года в Сибирском университете потребительской кооперации состоялась Международная научно-практическая конференция «II Елистратовские чтения: Публичное право стран СНГ и ЕАЭС: национальные и сравнительно-правовые исследования». Традиция Елистратовских чтений заложена в 2022 г. в честь выдающегося ученого-юриста, основоположника российской науки административного права Аркадия Ивановича Елистратова (1872 – 1955 гг.). Научная площадка Елистратовских чтений объединила представителей научных школ из разных стран: Российской Федерации, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана. Задачи конференции: ознакомление с научными достижениями юридической науки, обсуждение текущих исследований и определение проблем, проведение научных дискуссий. Одним из основных направлений научной конференции стала проблематика перспектив развития публичного права, административных процедур и административных актов в странах СНГ и ЕАЭС. Конференция стала заметным интеллектуальным событием в профессиональном юридическом сообществе. В выступлениях и обсуждении докладов приняли участие не только руководители судов трех регионов России (Новосибирской, Тамбовской областей и Республики Крым), но также сотрудники Верховного Суда Российской Федерации.

24-25 октября 2024 года в Сибирском университете потребительской кооперации состоялась III всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Потребительский рынок: устойчивое развитие в условиях новых вызовов». Конференция прошла в рамках Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации. В конференции приняли участие российские ученые из Москвы, Новосибирска, Екатеринбурга, Красноярска, Кемерово, Омска, Орла, Севастополя, Петропавловска-Камчатского и других городов РФ. В рамках конференции также работали тематические секции: «Тренды современного потребительского рынка», «Инновационные технологии, качество и безопасность продукции и товаров», «Перспективы развития сферы туризма и гостеприимства». К важным результатам всероссийской конференции можно отнести не только обмен результатами научных исследований, но и прямой диалог с практиками сферы гостеприимства, который позволил достичь

договоренностей о дальнейшем сотрудничестве университета с профильными предприятиями и организациями.

12 - 13 декабря 2024 года на площадке Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) состоялась IV международная научно-практическая конференция «Экономика XXI века» в рамках Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации. Направления работы конференции вызвали широкий интерес международного научного сообщества. Ведущие и молодые ученые из высших учебных заведений и научных организаций России, Беларуси, Монголии, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана и Туркменистана подготовили более 100 научных докладов с презентацией результатов исследований. Торжественное открытие конференции завершилось церемонией подписания договора о сотрудничестве между Сибирским университетом потребительской кооперации (СибУПК) и Альфа-Банком. Работа международной конференции продолжилась на секционных заседаниях по 5 направлениям: «Современные проблемы трансформации экономики и общества в условиях глобальных вызовов», «Управление эффективностью деятельности организаций сферы услуг», «Актуальные проблемы финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита», «Современный менеджмент: стратегии, технологии, человеческие ресурсы» и «Информационные технологии и искусственный интеллект в цифровой экономике».

17 апреля 2024 г. кафедра информатики Сибирского университета потребительской кооперации провела международный научно-методический круглый стол «Цифровизация в образовании: тенденции, проблемы и пути их решения» с участием учёных Таджикского государственного университета коммерции и вузов Новосибирска. Активное участие в дискуссии приняли представители Таджикского государственного университета коммерции, с которым СибУПК объединяет многолетнее партнерство в рамках сетевого университета «Кооперация».

На международном форуме «Кооперация: ценим прошлое, создавая будущее» обсудили инновационные технологии в пищевых производствах. Сибирский университет потребительской кооперации выступил организатором дискуссионной площадки «Инновационные технологии в пищевых производствах», которая прошла 19 сентября в рамках деловой программы форума в Чебоксарах. Цель дискуссионной площадки – обмен опытом и лучшими инновационными технологиями пищевых производств в целях совершенствования производственной, перерабатывающей и заготовительной деятельности кооперативных организаций.

С 6 по 8 октября 2024 года в Москве состоялся финал XIX Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», молодежный форум собрал победителей заочного тура осенней сессии. В мероприятии приняли участие образовательные учреждения из 55 субъектов Российской Федерации. Преподаватель кафедры конституционного и административного права СибУПК Анна Живалева удостоена диплома за победу в конкурсе и золотого знака отличия «Депутатский резерв». Учредителем и организатором

всероссийского конкурса молодежи является Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция». Конкурс учрежден в 2005 году. Цель конкурса – выявление, отбор и поддержка наиболее перспективных проектов молодежи для подготовки законодательных инициатив, привлечение молодежи к государственному управлению через её участие в законотворческой деятельности.

С 13 по 22 ноября 2024 года в Новосибирской области состоялся ежегодный Всероссийский фестиваль НАУКА 0+. Это одно из ключевых мероприятий Десятилетия науки и технологий в России. Сибирский университет потребительской кооперации традиционно выступил официальной площадкой проведения фестиваля. На выставке научных достижений, технологических и инновационных разработок СибУПК представил стенд с разработками научной школы «Инновационные технологии в пищевых производствах и продовольственная безопасность». На площадке университета в рамках мероприятия под общим названием «Научная квартира СибУПК» более 100 новосибирских школьников посетили лабораторные практикумы в учебных мастерских и научных лабораториях вуза. Данное мероприятие отмечено в числе вызвавших наибольший интерес участников фестиваля. Научный десант СибУПК в составе молодых ученых и членов СНО также принял активное участие в выездных мероприятиях и посетил СОШ № 3 города Искитима с научным квизом «В мире изобретений», посвященным Десятилетию науки и технологий в России. Сибирскому университету потребительской кооперации (СибУПК) объявлена Благодарность Правительства Новосибирской области.

Сибирский университет потребительской кооперации принял активное участие в работе Международного образовательного форума «Учебная Сибирь», который прошел в Новосибирске с 24 по 26 октября 2024 года. Деловая программа форума включала более 60 мероприятий, посвященных актуальным вопросам современной образовательной системы. В пленарном заседании и мероприятиях деловой программы приняли участие ректор СибУПК В.И. Бакайтис, деканы и заведующие кафедрами, руководители различных направлений деятельности. Делегация СибУПК, включающая свыше 100 сотрудников, преподавателей и студентов университета, посетила все наиболее значимые профильные площадки форума. На сессиях, круглых столах участники делегации обсудили с экспертами и коллегами тренды и вызовы в сфере образования и науки, обменялись опытом в области новейших образовательных технологий, молодежной политики и карьерного развития студентов, международного сотрудничества, ознакомились с современными медиameханизмами для популяризации образования, науки и технологий.

30 октября 2024 года на очередном заседании Клуба «РАЙПО» обсуждалась тема «Продукты-новаторы. Какие новые разработки пищевой продукции кооператоров вызывают интерес покупателей». В работе Клуба приняли участие 90 представителей районных потребительских обществ из 40 регионов страны. В заседании в качестве спикеров приняли участие

профессорско-преподавательский состав и студенты СибУПК, представители предприятий-партнеров и руководители региональных потребительских союзов.

В Новосибирской области с 6 по 8 ноября 2024 года проходил VII Новосибирский агропродовольственный форум. Преподаватели и студенты СибУПК посетили мероприятия форума, а также экспозицию крупнейшей международной агропромышленной выставки «Сибирская аграрная неделя». На протяжении трех дней более 350 производителей и поставщиков из России, Беларуси и Китая экспонировали современную сельхозтехнику, оборудование и материалы для животноводства, растениеводства, изделия для переработки, хранения и упаковки сельхозпродукции и инновационные технологии. Студенты СибУПК, обучающиеся по направлениям «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Технология продукции и организация общественного питания», смогли познакомиться с новейшими достижениями в аграрной сфере и пищевой промышленности. Высокое качество местных продуктов было продемонстрировано на дегустационном конкурсе брендов продуктов питания и напитков Новосибирской области «Вкусы Сибири». Дегустационная комиссия конкурса полностью состояла из представителей СибУПК.

4-6 декабря 2024 года в г. Новосибирске завершился и подвел свои итоги межрегиональный бизнес-форум «Дни ритейла в Сибири». Мероприятие традиционно объединило деловой формат и выставочную программу «Сибирской продовольственной недели». Как профильный вуз Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК) ежегодно участвует в работе отраслевого форума. В этом году свыше 300 преподавателей, сотрудников и студентов СибУПК приняли участие в качестве экспертов, конкурсантов, заинтересованных участников аналитических сессий и дискуссионных площадок, посетителей выставки и мастер-классов, а также в качестве волонтеров.

В рамках НИРО организованы и проведены на площадке Университета:

13-14 марта 2024 года в рамках молодежного форума «Траектория успеха» на площадке Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) прошли Международные молодежные научные чтения им. первого ректора университета, профессора Н.Н. Протопопова, организованные кафедрами университета при участии студенческого научного объединения (СНО) по направлениям ведущих научных школ СибУПК.

23 мая 2024 года СибУПК выступил организатором секции «Проблемы развития потребительского рынка и сферы услуг» XXXII Региональной научной студенческой конференции «Интеллектуальный потенциал Сибири». Студенты СибУПК также активно участвовали в работе секций на площадках РНСК в других вузах по всем основным направлениям подготовки и научно-исследовательской деятельности университета.

Также преподаватели СибУПК приняли участие в более 100 крупных международных и всероссийских конференциях на площадках других вузов. Организовано активное участие ППС и студентов в научных конференциях на

площадке вузов-партнеров СибУПК: кооперативных образовательных организаций в рамках Сетевого консорциума «Кооперация», зарубежных партнеров (Беларусь, Казахстан, Таджикистан и др.). Результатом участия стали выступления ученых Университета с докладами в формате on-line, а также зарубежные публикации в сборниках конференций.

Участие в мероприятиях на базе зарубежных вузов-партнеров, кооперативных образовательных организаций в рамках Сетевого консорциума «Кооперация»:

Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (г. Гомель):

- Международная научно-практическая конференция «Использование информационных технологий в различных сферах деятельности», посвященная 60-летию основания университета (14 марта 2024 г.).

- Международная научно-практическая конференция «Потребительская кооперация стран постсоветского пространства: состояние, проблемы, перспективы развития», посвященная 60-летию основания университета (31 октября – 1 ноября 2024 г.).

- XIII Международный форум молодых ученых «Молодежь и наука», посвященный 60-летию университета (23-24 мая 2024 г.).

- Международная научно-практическая конференция «Новые парадигмы развития маркетинга в условиях трансформации современной экономики», посвященная 60-летию основания университета (3 октября 2024 г.).

- X Писаренковские чтения «Эффективность сферы товарного обращения и труда» (конференция), посвященные 60-летию основания университета (31 октября – 1 ноября 2024 г.).

- Международная интернет-конференция «Актуальные проблемы мировой экономики и менеджмента», посвященная 60-летию основания университета (20 декабря 2024 г.).

- Международная научно-практическая конференция «Потребительская кооперация стран постсоветского пространства: состояние, проблемы, перспективы развития», посвященная 60-летию основания университета (31 октября - 1 ноября 2024 г.).

- Международная научно-практическая конференция для студентов и учащихся «Инновационный потенциал молодежи в современном мире», приуроченная к Году качества в Республике Беларусь (17-18 апреля 2024 г.).

Карагандинский университет Казпотребсоюза (г. Караганда):

- Международная научно-практическая онлайн-конференция «Психология, педагогика и социальная работа: теория и практика взаимодействия» (30 ноября 2024 г.).

- Международная научно-практическая конференция «Молодежь и наука: новое видение и диалектика развития» (11 апреля 2024 г.).

- Международная научно-практическая онлайн конференция «Психология и педагогика социальной работы: Теория и практика взаимодействия» (29-30 ноября 2024 г.).

Таджикский государственный университет коммерции (г. Душанбе):

– Международная научно-практическая конференция «Обучение и совершенствование иностранных языков» (08 мая 2024 г.).

– Международная научно-практическая конференция на тему «Развитие страхового рынка стран-участниц СНГ в условиях цифровой экономики» (14-15 июня 2024 г.).

Белгородский университет кооперации, экономики и права (г. Белгород):

– Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития экономики в эпоху цифровой трансформации», (25-27 марта 2024 г.).

– Международная конференция «Роль университетов в реализации Целей устойчивого развития» (22 мая 2024 г.).

Совместные мероприятия с зарубежными вузами-партнерами:

Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий:

– VII Международная научно-методическая конференция «Качество подготовки специалистов в техническом университете: проблемы, перспективы, инновационные подходы» (21 ноября 2024 г.).

БИП – Университет права и социально-информационных технологий (г. Минск):

– XIV Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов и студентов «Актуальные проблемы правовых, экономических и социально-гуманитарных наук» (18 апреля 2024 г.).

Институт предпринимательской деятельности (г. Минск):

– XXI Международная научно-практическая конференция «Поведенческая экономика и социальная ответственность бизнеса в Беларуси» (17 мая 2024 г.).

Центрально-Казахстанская Академия (г. Караганда):

– X Международная научно-теоретическая конференция студентов и магистрантов «Наука и молодежь: новые идеи и решения» (16 февраля 2024 г.).

3.4.5. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Университет с целью развития, стимулирования и поддержки научной деятельности обучающихся:

– создает условия для вовлечения и активного участия обучающихся в выполнении научных исследований под руководством ученых университета в рамках научных школ и приоритетных научных направлений;

– поддерживает функционирование Студенческого научного объединения, основанного на добровольном членстве и сотрудничестве студентов и магистрантов;

– организует и проводит олимпиады, студенческие научные

конференции, семинары, конкурсы (в т.ч. конкурсы студенческих проектов, выпускных квалификационных работ);

- обеспечивает публикацию материалов (тезисы докладов, статьи), отражающих результаты научных исследований, обучающихся;

- осуществляет отбор и выдвижение наиболее одаренных студентов и молодых ученых на соискание стипендий, представление студентов для участия в конкурсах грантов, проводимых федеральными и региональными органами исполнительной власти;

- обеспечивает информирование студентов по тематике и направлениям исследований, проводимых Университетом.

Основными формами организации НИР обучающихся выступили участие в международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях и публикация студенческих статей, участие в конкурсах и олимпиадах, организация работы научных кружков.

В 2024 году обучающиеся СибУПК приняли участие в 124 научных конференциях различного уровня, научных конкурсах и олимпиадах. По результатам исследований опубликовано 339 научных статей (в 2023 г. – 314 статей). Среди достижений, обучающихся – более 150 призовых мест по результатам научных конференций и конкурсов 2024 года.

На кафедрах организована работа 24 научных кружков (97 заседаний, более 600 обучающихся). Функционирует СНО СибУПК, на регулярной основе проводятся заседания Школы молодого ученого.

В рамках научно-исследовательской работы обучающихся (НИРО) на площадке университета ежегодно проводится **Конкурс на соискание именных грантов Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК)** для поддержки научных исследований обучающихся. За историю существования конкурса (с 2015 года) более 60 молодежных научных проектов на конкурсной основе получили целевые адресные субсидии СибУПК на проведение научно-исследовательских работ. Студентам присуждаются гранты имени ведущих ученых университета прошлых лет, которые составили славу университетской науки: гранты имени ректоров НИСКТ-СибУПК разных лет, профессоров Николая Николаевича Протопопова, Александра Семеновича Турова, Арнольда Романовича Бернвальда; гранты имени заведующих кафедрами, основателей научных школ - профессора Юрия Тимофеевича Жука, доцента Павла Дмитриевича Березовикова, доцента Якова Максимовича Козицина.

В 2024 году на конкурс были представлены 28 проектов по четырем научным направлениям конкурса. Победителями конкурса именных студенческих грантов стали:

1. Грант имени первого ректора, профессора, кандидата географических наук Протопопова Николая Николаевича (социально-гуманитарное направление: история; социология, психология, педагогика)

Бовсуновский Даниил Дмитриевич, Борзенков Данил Алексеевич, Ширманов Алексей Владимирович, студенты группы МБ-32у, с проектом «Механизм активизации вовлеченности обучающихся в научно-

исследовательскую деятельность». *Научные руководители проекта: Лихтанская Ольга Иосифовна* – канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента; *Бакаева Вера Владимировна* – д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры менеджмента.

2. Грант имени профессора, доктора экономических наук Бернвальда Арнольда Романовича (экономическое направление: региональная и отраслевая экономика; экономика потребительской кооперации; информационные технологии в экономике; сфера услуг; менеджмент; финансы; бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Медведский Дмитрий Алексеевич, студент группы ЭБ-12ЭП, с проектом «Методика стратегического позиционирования конкурентного потенциала агропредприятий России в условиях глобальной трансформации экономики». *Научный руководитель проекта: Мороз Оксана Николаевна* – канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры теоретической и прикладной экономики.

3. Грант имени профессора, доктора технических наук Жука Юрия Тимофеевича (направление «Торговля и индустрия гостеприимства»: развитие гостинично-ресторанного бизнеса, общественное питание, туризм, торговля и товароведение)

Ускова Полина Евгеньевна, студентка группы ТХБ-31, *Попова Дарья Игоревна*, студентка группы ПК-31 с проектом «Оценка качества корпусных конфет с шоколадной глазурью на альтернативной жировой основе». *Научные руководители проекта: Варнавская Ольга Дмитриевна* – канд. техн. наук, доцент кафедры пищевых технологий; *Кубышкина Светлана Владимировна* – преподаватель кафедры пищевых технологий.

4. Грант имени доцента, кандидата юридических наук Козицина Якова Максимовича (юридическое направление: публичное право; частное право; уголовное право; международное право; теория и история государства и права)

Моисеева Кристина Дмитриевна, *Чернизов Сергей Владиславович*, студенты группы ЮБ-24УГу, с проектом «Методические рекомендации по расследованию преступлений экстремистской направленности, в том числе совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных сетей». *Научный руководитель проекта: Романова Ирина Викторовна* – старший преподаватель кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

В целях активизации молодежной науки на площадке СибУПК проводятся научные конференции, конкурсы и другие мероприятия для студентов вузов, обучающихся колледжей и школ. Отметим наиболее крупные мероприятия.

Международные молодежные научные чтения имени профессора Н.Н. Протопопова

13-14 марта 2024 года в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) состоялись Международные молодежные научные чтения имени первого ректора, профессора Н.Н. Протопопова, организованные кафедрами университета при участии студенческого научного объединения (СНО) по направлениям ведущих научных школ СибУПК.

Молодежная конференция является неотъемлемой частью научной деятельности СибУПК, обеспечивает преемственность в рамках научных школ, предоставляет студентам и молодым ученым возможности широкого публичного обсуждения их научных работ, обмена опытом с участниками из других вузов России и ближнего зарубежья.

Всего для участия в конференции поступило более 240 заявок из вузов и техникумов России, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Монголии.

Старт конференции был дан на пленарном заседании «Современный вектор науки: взгляд молодых учёных». Работа конференции была продолжена на 13 секциях Международных молодежных научных чтений имени профессора Н.Н. Протопопова, всего было заслушано более 150 докладов по различным направлениям фундаментальных и прикладных наук. Модераторы и члены жюри оценили доклады участников, а наиболее выдающиеся работы отметили дипломами 1, 2 и 3 степени, дипломами лауреатов в различных номинациях.

Региональная научная студенческая конференция «Интеллектуальный потенциал Сибири» (РНСК-2024)

20-25 мая 2024 года в Новосибирске прошла XXXII Региональная научная студенческая конференция «Интеллектуальный потенциал Сибири» – одна из крупнейших студенческих конференций в Сибирском федеральном округе.

Работа РНСК организована в рамках 43 секций на базе 11 ведущих вузов Новосибирска. Организатором секции «Проблемы развития потребительского рынка и сферы услуг» уже 5-ый год является Сибирский университет потребительской кооперации.

Заседание секции состоялось 23 мая в зале заседаний Ученого совета с подключением отдельных участников в режиме онлайн. В работе секции приняло участие 30 человек, с докладами выступили 21 обучающийся из Сибирского университета потребительской кооперации, Новосибирского государственного университета экономики и управления «НИНХ», Сибирского государственного университета геосистем и технологий.

Студенты СибУПК не менее активно участвовали в работе секций на площадках РНСК в других вузах по всем основным направлениям подготовки и научно-исследовательской деятельности университета.

По итогам работы секций студенты СибУПК вошли в число победителей и призеров на следующих секциях конференции: *секция «Проблемы финансового рынка»* диплом III степени – Леонова Полина; *секция «Финансы и кредит: Актуальные проблемы и перспективы развития общественных финансов»*; диплом III степени – Кадничанский Никита; *секция «Экономическая теория»* диплом II степени – Баратов Рафат; *секция «Проблемы развития потребительского рынка и сферы услуг»* диплом I степени – Щербатов Алексей и Грязнов Даниил, диплом II степени – Серов Илья, диплом III степени – Литвинов Семён.

По результатам конкурса научных публикаций, поданных на секцию «Проблемы развития потребительского рынка и сферы услуг» студенты СибУПК также заняли 3 призовых места.

Международный конкурс научных стендовых докладов «Наука побеждать»

В Сибирском университете потребительской кооперации ежегодно проводится конкурс научных стендовых докладов.

Конкурсные комиссии, состоящие из ученых и преподавателей Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК), провели оценку стендовых докладов по направлениям: Экономические науки; Юридические науки; Технологии продуктов питания и переработки сельскохозяйственной продукции; Психология, педагогика и социология; Актуальные вопросы истории, философии и культуры; Прикладная информатика.

Определены победители по трем категориям участников: магистранты и аспиранты, обучающиеся по программам бакалавриата и специалитета, по программам среднего профессионального образования.

В 2024 году на конкурс подано 216 научных стендовых докладов из 44 образовательных учреждений России, Белоруссии, Казахстана, Таджикистана, Монголии. В конкурсе приняли участие более 280 молодых ученых.

Международный конкурс научных студенческих работ «История кооперации: взгляд из современности»

В Сибирском университете потребительской кооперации прошел Международный конкурс научных студенческих работ «История кооперации: взгляд из современности». Конкурс приурочен к Международному дню кооперативов, который более 100 лет ежегодно отмечается во всем мире при поддержке Международного кооперативного альянса (МКА) совместно с Организацией Объединенных наций.

В конкурсе приняли участие более 100 обучающихся вузов и техникумов системы кооперативного образования России и Беларуси: Сибирского университета потребительской кооперации; Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации, Ставропольского института кооперации Белгородского университета кооперации, экономики и права; Новосибирского кооперативного техникума имени А.Н. Косыгина; Красноярского кооперативного техникума экономики, коммерции и права; Чебоксарского кооперативного техникума Чувашпотребсоюза; Кызылского техникума экономики и права потребительской кооперации; Брянского кооперативного техникума, Ивановского кооперативного техникума; Нижегородского экономико-технологического колледжа; Псковского кооперативного техникума; Забайкальского института предпринимательства СибУПК.

Участники конкурса подготовили конкурсные работы по различным номинациям в рамках двух основных направлений: «Слово о кооперации» (исследовательские эссе) и «Кооперация в объективе» (тематические видеоролики). Жюри конкурса высоко оценили поступившие работы, отметили творческий подход и глубокую проработку исследуемых вопросов по кооперативной тематике.

VIII Международный конкурс выпускных квалификационных работ «ТОВАРОВЕД»

В Сибирском университете потребительской кооперации подведены итоги VIII международного конкурса выпускных квалификационных работ «Товаровед» среди обучающихся в области товароведения.

В конкурсе приняли участие выпускные квалификационные работы студентов вузов Российской Федерации (г. Москва, Новосибирск, Донецк и др.) и Республики Беларусь (г. Могилёв).

Экспертами конкурсного жюри выступили ведущие преподаватели кафедры товароведения и экспертизы товаров СибУПК, которые определили лучше ВКР по номинациям магистратуры, бакалавриата, СПО и различным направлениям.

Значительным мероприятием для научного студенческого объединения стало участие во ***Всероссийском фестивале науки НАУКА 0+***. Сибирский университет потребительской кооперации выступил соорганизатором и одной из базовых площадок проведения Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+, где провел мероприятия различных форматов:

– *Серия лабораторных практикумов для школьников и студентов.* В рамках мероприятия под общим названием «Научная квартира СибУПК» более 100 новосибирских школьников посетили лабораторные практикумы в учебных мастерских и научных лабораториях вуза, на которых смогли познакомиться с инновациями в различных сферах деятельности. Гостям университета представилась замечательная возможность самостоятельно приготовить конфеты из изомальта, научиться определять качество продукции методом дегустации, придумывать нетривиальные слоганы, узнать, что изучает физиогномика, и заглянуть в содержимое «криминалистического чемоданчика». Увлекательные занятия для школьников провели преподаватели и ученые СибУПК: Е.В. Тяпкина (кафедра товароведения и экспертизы товаров), Н.Н. Пономарев (кафедра торгового дела и рекламы), В.В. Звягинцев (кафедра педагогики, психологии и социологии), Н.К. Коровин (кафедра уголовного права, процесса и криминалистики), Л.А. Ключникова, Н.Г. Неборская и О.Д. Варнавская (кафедра пищевых технологий).

– *Выставка научных достижений.* На площадке концертного комплекса им. В. Маяковского была организована выставка научных достижений, технологических и инновационных разработок. На научной выставке СибУПК представил стенд с разработками научной школы «Инновационные технологии в пищевых производствах и продовольственная безопасность». Под руководством д-ра биол. наук, профессора И.П. Березовиковой ученые кафедры пищевых технологий представили инновационные решения в производстве продуктов питания. Мастер производственного обучения А.А. Беляева для участия в выставке испекла свыше 1000 кондитерских изделий, изготовленных на основе безглютеновой мучной смеси. Презентацию инновационных разработок и дегустацию на стенде организовали преподаватель Е.Д. Банникова с волонтерами Студенческого научного объединения Алиной Быстровой, Ольгой Карповой и

Анной Зубковой, обучающимися по направлению «Поварское и кондитерское дело».

– *Выездные мероприятия.* Для жителей районов области прошли научно-популярные мероприятия: мастер-классы, лекции и квизы. Научный десант СибУПК также принял активное участие в выездных мероприятиях и посетил МБОУ СОШ № 3 города Искитима. Команда СибУПК провела научный квиз «В мире изобретений», посвященный Десятилетию науки и технологий в России. Интеллектуальная игра для школьников содержала вопросы об отечественных и зарубежных изобретателях, изобретениях и открытиях, изменивших жизнь человечества к лучшему. Мероприятие для школьников провели ведущие специалисты отдела координации научной работы и международной деятельности Е.С. Григорчикова, Е.В. Жданова, Е.О. Бакарасов, а также волонтеры СНО СибУПК, обучающиеся юридического факультета Дарья Сачкова и Ксения Функ.

Кроме того, в целях активизации научно-исследовательской работы обучающихся в СибУПК проведены более 20 мероприятий в рамках научных недель факультетов и кафедр.

Студенты СибУПК успешно апробировали результаты исследований, завоевали призовые места на научных мероприятиях, проводимых на площадках других вузов, в том числе зарубежных. Приведем наиболее значимые достижения.

XIX Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»

Масштабный и авторитетный конкурс «Моя законотворческая инициатива» ежегодно проводится Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» при содействии федеральных органов исполнительной власти.

Участниками весенней сессии Всероссийского конкурса стали свыше 720 студентов из 54 субъектов РФ. По результатам экспертного отбора 220 студентов прибыли в Москву для публичной защиты своих проектов.

15 мая 2024 года состоялась работа специализированных секций в рамках 10 направлений конкурса: государственное строительство и конституционные права граждан; экономическая политика; социальная политика; образование, наука, здравоохранение и культура; бюджетное, налоговое и финансовое законодательство; оборона и безопасность; молодежная политика; энергетическая политика; региональное законодательство.

В финале конкурса по направлению «Оборона и безопасность» СибУПК представили студенты 2 курса бакалавриата направления подготовки «Юриспруденция» Моисеева Кристина и Чернизов Сергей. Молодые исследователи представили на суд авторитетного экспертного жюри социально-значимый научный проект «Проблемы роста преступности среди мигрантов и лиц без гражданства и пути их решения». Проект выполнен под руководством старшего преподавателя кафедры уголовного права, процесса и криминалистики И.В. Романовой.

16 мая в торжественной обстановке Моисеевой Кристине и Чернизову Сергею вручен **диплом I степени и медаль** престижного всероссийского конкурса. Следует отметить, что медалей «За лучшую научную студенческую работу» удостоены всего 27 из более 700 участников конкурса из разных уголков России.

Международная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Инновационный потенциал молодежи в современном мире»

17-18 апреля 2024 года состоялась Международная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Инновационный потенциал молодежи в современном мире» на площадке Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации.

Ежегодная международная конференция БТЭУ ПК объединила в этом году более 200 студентов из Беларуси, России, Казахстана, Туркменистана, Таджикистана и Молдовы. Кроме студентов в работе конференции приняли участие учащиеся колледжей и школ.

На пленарном заседании от СибУПК выступили студенты Максим Авик и Владимир Казанский. Представлены результаты научного исследования на тему «Бизнес-планирование как способ оптимизации предпринимательской деятельности». По итогам конференции обучающиеся награждены **дипломом I степени**.

Научный руководитель обучающихся – доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, канд. экон. наук Наталья Владимировна Колоскова.

Конкурс «Права человека и правозащитная деятельность на территории Новосибирской области: проблемы и перспективы развития»

6 декабря 2024 года подведены итоги конкурса, проводимого Уполномоченным по правам человека в Новосибирской области совместно с Новосибирским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России».

На научно-практическую конференцию собрались более 70 студентов из 7 вузов г. Новосибирска и их научные руководители. В своих конкурсных работах студенты делали попытку обозначить самые актуальные проблемы, выявить основные нарушения прав человека, в том числе обращаясь к основным положениям Конституции Российской Федерации, к международному законодательству. Участниками были выработаны рекомендации и предложения для дальнейшего развития и совершенствования российского законодательства.

Студентами юридического факультета СибУПК были подготовлены проекты по трем номинациям в области соблюдения и защиты прав человека и гражданина: в жилищной сфере, в уголовно-исполнительной сфере, в сфере информационно-коммуникационных технологий и защиты персональных данных. Абсолютными победителями в двух номинациях стали студенты 3 курса Софья Богданова, Анастасия Желтухина и Гулсевар Кодирова. **Диплома призера конкурса за 3 место** удостоена Анна Агибалова.

III Открытые пеналистические игры по уголовному праву

В конкурсе на площадке Сибирского института управления РАНХиГС приняли участие более 70 студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» и специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» в вузах Новосибирска. По результатам отбора в финал вышли команды СибУПК, СИУ РАНХиГС, НГУЭУ, НВИ войск национальной гвардии, Новосибирского юридического института ТГУ, НГАУ.

Конкурс состоял из шести этапов, включающих решение кейсов на квалификацию правонарушений, блиц-опрос на знание юридической терминологии по уголовному праву и другие задания.

Команда СибУПК носила творческое название «Группа красивых лиц по предварительному сговору». В состав команды вошли студенты 2 курса специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»: *Наталья Сулим, Ирина Зюзина, Дарья Печенкина и Константин Карпов.*

Студенты юридического факультета СибУПК отлично справились со всеми заданиями, продемонстрировали хорошее знание норм уголовного права, а также высокую сплоченность в командной работе. Наградой стал **кубок победителей за I место** в интеллектуальной битве будущих профессионалов.

XI Международный кинофестиваль студенческих фильмов по криминалистике имени профессора В.К. Гавло «Золотой след»

Кинофестиваль ежегодно проводится при поддержке Общественного совета при Главном управлении МВД России по Новосибирской области, а также Совета молодых юристов при Новосибирском региональном отделении Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России».

География участников охватывает всю Россию – от Калининграда до Владивостока. Активное участие принимают вузы из стран ближнего зарубежья: Белоруссии, Казахстана, Монголии, Узбекистана и других стран. В 2024 году для участия в кинофестивале было отобрано более 90 фильмов, созданных студентами российских и зарубежных вузов.

Студенты СибУПК предоставили для участия в конкурсе кинофильм под названием «**Паутина лжи**» в номинации: «Криминальные инсценировки». В фильме показан пример, как установить и задержать преступника, совершившего мошеннические действия по хищению средств с чужой платежной карты при помощи искусственного интеллекта. Авторы киноголика – студенты первого курса специальности «Правоохранительная деятельность» *Маркова Валерия, Белоусова Ирина, Манылов Денис, Гунина Софья, Крачкова Елизавета, Косенко Евгения, Васильева Полина.* Руководителями при подготовке учебного фильма выступили старшие преподаватели кафедры уголовного права, процесса и криминалистики *Н.К. Коровин и И.В. Романова.*

Кинолента команды юридического факультета СибУПК была отобрана для участия в конкурсе и получила **специальный диплом жюри**, в состав которого вошли видные ученые и специалисты-практики в области уголовного права и криминалистики.

IX Международная студенческая научно-практическая конференция «Косыгинские чтения»

IX международная студенческая научно-практическая конференция "Косыгинские чтения", посвящённая 85-летию Новосибирского кооперативного техникума имени А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза и 120-летию со дня рождения видного государственного деятеля Алексея Николаевича Косыгина состоялась в Новосибирском кооперативном техникуме имени А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза 4 апреля 2024 года.

В Конференции приняли участие обучающиеся из 28 учебных заведений, которые представили более 75-ти исследовательских работ. Участниками конференции стали студенты образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Беларусь, городов: Владимир, Иркутск, Тюмень, Мурманск, Чебоксары, Новосибирск.

СибУПК на конференции представили обучающиеся по программам СПО юридического факультета. По итогам работы секции «Российская правовая система: развитие и перспективы» диплома в номинации «За проявленные аналитические способности» удостоен доклад Рачковой Дарьи «Современные проблемы и перспективы сохранения значимости семьи».

По итогам отличной учебы, за достижения в научно-исследовательской и инновационной деятельности в 2023/2024 учебном году присуждены:

- Стипендия Правительства Российской Федерации обучающимся СПО по приоритетным направлениям - 6 студентам СибУПК;
- Стипендии Губернатора и Правительства Новосибирской области, мэрии города Новосибирска – 40 студентам СибУПК;
- Именная стипендия им. профессора Н.Н. Протопопова - свыше 30 студентам.

В 2024 году обучающемуся факультета экономики и управления СибУПК по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» *Дмитрию Медведскому* были назначены две почетных государственных стипендии - ***Стипендия Президента Российской Федерации и Стипендия имени Егора Гайдара.***

Стипендия Президента Российской Федерации является одной из самых почетных государственных выплат, которая присуждается для поддержки и признания студентов, проявивших выдающиеся способности в учебной и научной деятельности.

Ежегодно обладателями стипендии имени Егора Гайдара становятся всего 10 студентов – экономистов ведущих вузов страны. В 2024 году в число этих вузов вошел Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК).

Дмитрий Медведский является председателем Студенческого научного объединения (СНО) СибУПК. Занимается научно-исследовательской и проектной деятельностью, имеет 20 научных публикаций, индексируемых в журналах из перечня Scopus, ВАК и РИНЦ. Ведущая тема научного исследования Дмитрия Медведского - «Теоретические и прикладные экономические исследования агропромышленного сектора в глобальной трансформационной среде». Научный руководитель стипендиата – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и прикладной экономики СибУПК *Оксана Николаевна Мороз*.

3.5. Научно-исследовательская база для осуществления научной деятельности

Для выполнения научных исследований Университет предоставляет научно-педагогическим работникам и обучающимся необходимое материально-техническое и информационное обеспечение, в том числе:

- лабораторное оборудование различной степени сложности;
- помещения для самостоятельной научно-исследовательской работы, оборудованные компьютерной техникой с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- лицензионное программное обеспечение для профессиональной статистической обработки результатов, полученных в процессе научно-исследовательской работы;
- доступ к регулярно обновляемым справочно-правовым системам;
- профессиональные базы данных по организациям, предприятиям, домашним хозяйствам с возможностью выполнения на их основе научных исследований;
- доступ к национальным и международным электронным репозиториям и базам данных научных изданий с целью ознакомления с результатами последних исследований и развития коммуникаций в научном сообществе.

В целях реализации научно-исследовательского потенциала научно-педагогических работников, студентов и аспирантов, а также оптимизации их научно-исследовательской деятельности в Сибирском университете потребительской кооперации при кафедрах и отделах созданы и функционируют следующие инновационные структуры: НОЦ «Лаборатория социально-экономических и технологических исследований»; НОЦ «История и современность кооперации и кооперативного образования в Сибири»; студенческие научно-исследовательские лаборатории (СНИЛ); Юридическая клиника; Проектный офис.

Основными задачами созданных инновационных структур являются вовлечение обучающихся и аспирантов в научно-исследовательскую и инновационную деятельность Университета, активизация научно-изобретательской деятельности научно-педагогических кадров, пропаганда научных достижений Университета во внешней среде и коммерциализация полученных научных достижений и разработок.

Научно-образовательный центр «История и современность кооперации и кооперативного образования в Сибири» создан при отделе магистратуры и аспирантуры и является структурным подразделением Университета. Главной целью его деятельности является обеспечение проведения научно-исследовательских и инновационных работ научно-педагогическими работниками и обучающимися в области истории и экономики потребительской кооперации, а также организации работы Музея Университета.

Научно-образовательный центр «Лаборатория социально-экономических и технологических исследований» также создан при отделе магистратуры и аспирантуры Университета в целях организации и проведения научных исследований и образовательной работы в области экономики и управления в сфере услуг, а также по проблемам технологии, качества и безопасности потребительских товаров.

Студенческие научно-исследовательские лаборатории в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) созданы в 2024 году в целях повышения качества подготовки и интенсификация научно-исследовательской работы обучающихся; обеспечения преемственности научных школ Университета; формирования научно-педагогического кадрового резерва Университета за счет закрепления в вузе талантливой молодежи. СНИЛ «Стратегии личных финансов» создан при НОЦ «Лаборатория социально-экономических и технологических исследований», СНИЛ «Лаборатория экономических исследований кооперации России» - при НОЦ «История и современность кооперации и кооперативного образования в Сибири».

Юридическая клиника «Студенческий центр правовой защиты» Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) осуществляет свою работу не только в рамках Университета, но и в других районах города Новосибирска, а также в других населенных пунктах Новосибирской области. Юридическая клиника СибУПК оказывает бесплатную юридическую помощь в виде правового консультирования, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера. Консультации проводятся по вопросам гражданского, трудового, наследственного, административного, жилищного, семейного, социального обеспечения и другим отраслям права, кроме уголовного. В 2023 году Юридическая клиника СибУПК включена во Всероссийский список юридических клиник. Работа юридической клиники СибУПК получает высокую положительную оценку не только федеральных и региональных органов исполнительной власти, но отдельно отмечается в ежегодных докладах Уполномоченного по правам человека в Новосибирской области.

Проектный офис создан в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) в целях содействия в создании эффективной рабочей обстановки, в которой бы начинающие предприниматели и студенты Университета могли развивать свои профессиональные навыки и обмениваться опытом с достигшими определённых результатов предпринимателями.

Для обеспечения научной деятельности информационными ресурсами используются фонды научной литературы в информационно-библиотечном центре, научные периодические издания, статистические сборники, обзоры, доклады, издаваемые органами государственной статистики, ведомственная статистическая отчетность, материалы обследований, анализа и другая необходимая и доступная информация в печатном и электронном виде.

Информационно-библиотечный центр СибУПК – интеллектуальный посредник и активный участник научной деятельности и образовательного процесса. В Университете используются электронные библиотечные системы

(ЭБС) znanium.com издательства «Инфра-М», «Юрайт», «Троицкий мост», в которых представлены монографии, учебники, справочники, научные журналы, диссертации и научные статьи в различных областях знаний.

Одним из основных источников информации для оценки эффективности организаций, занимающихся научно-исследовательской работой (НИР), в России является база данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. В Университете используются электронные ресурсы для размещения метаданных авторов и их работ, а также для учета цитируемости преподавателей и сотрудников Университета.

Преподаватели и студенты Университета активно используют в научных исследованиях справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант+», размещенные во внутренней сети Университета, а также программное обеспечение: профессиональный статистический пакет «Stata 14V» и профессиональные программные инструменты Microsoft Office, P7 Офис, Autodesk (3D Max, AutoCAD) и Компас 3D.

Со всех компьютеров Университета имеется доступ к сети Internet. На сайте Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) размещены ссылки на электронные библиотеки, электронные базы данных и другие ресурсы для научной работы.

Сотрудники университета пользуются услугами Государственной публичной научно-технической библиотеки СО РАН, Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки СО РАСХН, электронными библиотеками. Статистические данные по основным показателям социально-экономической, хозяйственной деятельности потребительской кооперации Российской Федерации предоставляется Центросоюзом РФ и доступны преподавателям и обучающимся в электронном методическом кабинете Университета. В необходимых случаях дополнительная информация запрашивается в территориальных органах статистики.

4. Международная деятельность

Международная деятельность в университете развивается с учетом проекта «Международное сотрудничество» Стратегии развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2024-2027 годы. В свою очередь проект «Международное сотрудничество» Стратегии реализуется на основании Указа Президента Российской Федерации от 05.09.2022 г. № 611 «Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом». Показатели эффективности проекта «Международное сотрудничество» Стратегии развития СибУПК в 2024 году в целом достигнуты (табл. 38).

Таблица 38

Результаты эффективности реализации проекта «Международное сотрудничество» в 2024 году

Показатель (индикатор), ед. изм.	Значение показателя (индикатора)	
	2024 План	2024 Факт
Проект «Международное сотрудничество»		
Заключение договоров и соглашений о сотрудничестве с профильными зарубежными образовательными научно-исследовательскими организациями, кол-во договоров	5	5
Вхождение в число международных академических, научных и экспертных ассоциаций и организаций, кол-во членство	1	2
Количество иностранных обучающихся, принятых на 1-й курс по всем уровням образования и формам обучения, чел.	120	238
Численность студентов из иностранных образовательных организаций - партнеров по программам входящей академической мобильности не менее семестра (офлайн/онлайн), чел.	5	12
Численность студентов СибУПК, принявших участие в различных программах исходящей академической мобильности (офлайн/онлайн), чел.	20	44
Количество образовательных и научных мероприятий с зарубежными партнерами	25	27
Публикации, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	15	15
Количество завершенных и реализуемых научных проектов, выполняемых совместно с зарубежными учеными	3	3

Реализуя проект Стратегии развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) «Международное сотрудничество» на 2024-2027 годы в университете разрабатываются необходимые подходы по организации менеджмента в сфере международного сотрудничества, в частности, по выполнению таких направлений как: взаимодействие

структурных подразделений, правовое сопровождение, оказание консультационной и информационной помощи иностранным обучающимся; разработка программ летних/зимних школ по профильным направлениям обучения, онлайн-курсов; реализации программ академической мобильности обучающихся и преподавателей; развитие совместных научных школ и реализация научно-исследовательских международных проектов; увеличение членства в международных институциональных и профессиональных международных сообществах; взаимодействие с работодателями, в т. ч. по обеспечению трудоустройства выпускников из числа иностранных граждан.

Для реализации задач по развитию международного сотрудничества в сфере образовательной и научной деятельности заключены 57 договоров о сотрудничестве с университетами и образовательными организациями более чем из 12 стран мира, имеющих ID номер Министерства науки и высшего образования РФ. Традиционно тесные международные связи связывают Университет с образовательными организациями из Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Монголии, Узбекистана.

Университет входит в состав двух крупнейших международных организаций: Ассоциация Азиатских Университетов, Международный Консорциум кооперативного образования.

В рамках приёмной кампании 2024 года на обучение по основным образовательным программам с полным сроком обучения приняты 238 иностранных студентов из 6-ти стран. Наблюдается системный рост численности иностранных студентов по результатам приема 2020-2024 гг. (рис. 23).

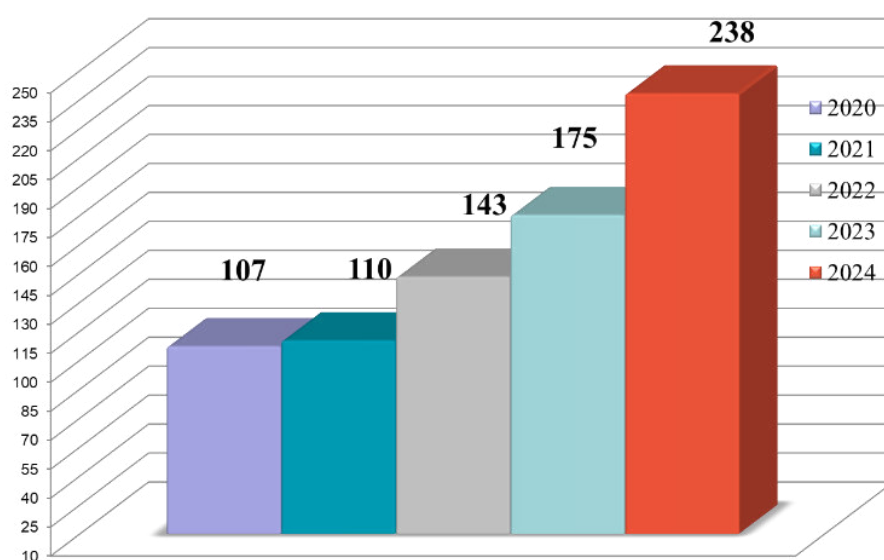


Рис.23. Динамика иностранных студентов, принятых на 1 курс в СибУПК в 2020-2024 гг.

Обеспечено сохранение позиционирования СибУПК как центра притяжения студентов из стран СНГ, для чего были реализованы мероприятия:

- обеспечено увеличение набора студентов из стран СНГ на основные образовательные программы всех форм и уровней обучения: 238 иностранных первокурсников поступили на ООП, что выше показателя 2023 года на 14%.

- создан специализированный лэндинг для интенсификации набора иностранных студентов из стран СНГ на образовательные программы магистратуры на квотные места Правительства РФ. Реализована таргетированная рекламная кампания в интернете (страна, возраст, сообщества по интересам).

- иностранные поступающие на очную форму обучения 100% обеспечены местами в общежитии.

По итогам приема в 2024 году наблюдается рост набора иностранных студентов на основные образовательные программы среднего профессионального образования и магистратуры, и сокращение количества студентов 1 курса, поступивших на программы бакалавриата и специалитета (рис. 24).

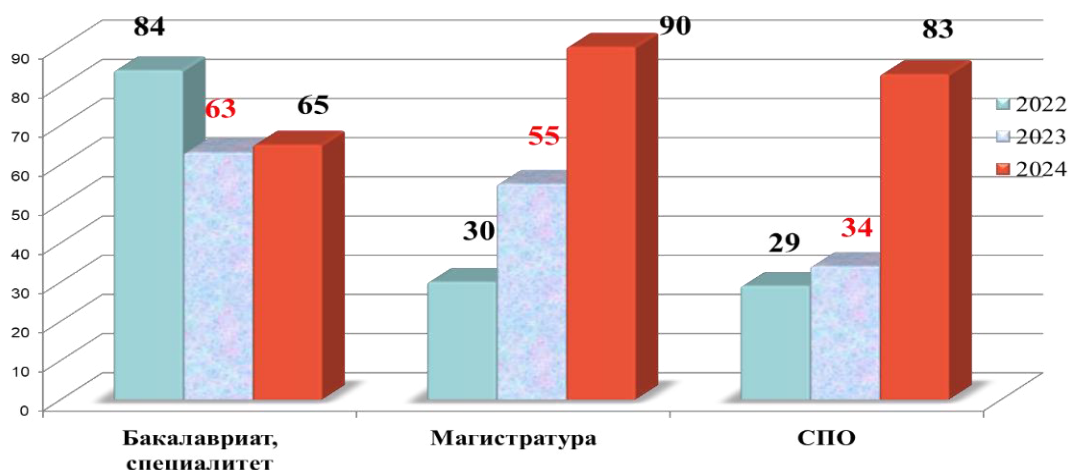


Рис.24. Итоги набора иностранных студентов по уровням образования
В 2022-2024 гг.

На 2024-2025 учебный год иностранным поступающим победителям и призерам олимпиады «Стань магистром!» в СибУПК было выделено 71 место по восьми востребованным направлениям подготовки магистратуры в рамках квоты Правительства РФ, фактически принято на обучение 83 магистранта из 3-х стран СНГ.

В 2024 году в Университет приняты студенты из 6 стран: Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Киргизия, Азербайджан, Армения (табл. 39).

Таблица 39

Прием иностранных студентов в СибУПК в 2024 г. по странам

Наименование страны	Бакалавриат					Специал итет		Магистратура			СПО		Итого
	очная	заочная	очно- заочная	очно- заочная ДОТ	заочная ДОТ	очная	заочная	очная	заочная	заочная ДОТ	очная	заочная	
Казахстан	16	1	-	8	4	1	-	71	1	-	21	3	126
Таджикистан	7	4	-	2	0	-	8	1	-	-	24	12	58
Узбекистан	-	1	-	1	1	-	3	-	1	-	5	4	16
Киргизия	3		-	2	1	-	-	16	-	-	10	2	34
Азербайджан	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	2
Армения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Итого	26	6	0	14	6	1	12	88	2	0	61	22	238
	52					13		90			83		
Всего: 238													

Наблюдается стабильный рост численности иностранных студентов по результатам приема. Так рост в 2024 году по отношению к 2020 году составил 222% (табл.40).

Таблица 40

Прием иностранных граждан на обучение в СибУПК по основным образовательным программам 2020-2024 гг.

Годы	2020	2021	2022	2023	2024
Количество иностранных граждан, чел.	107	111	144	193	238

В качестве ключевых инструментов увеличения количества иностранных студентов в университете используются: привлечение подготовленных иностранных абитуриентов через зарубежные ресурсные центры и олимпиадное движение, учет специфики референтных стран, содействие в успешной адаптации студентов.

В рамках реализации Федерального проекта «Россия привлекательная для учебы и работы страна» Университет в 2024 году осуществлял ряд мероприятий, направленных на привлечение граждан из стран Центральной Азии на обучение по основным образовательным программам.

Прежде всего, такими мероприятиями являются открытые университетские олимпиады «Яркая жизнь» и «Стань магистром!».

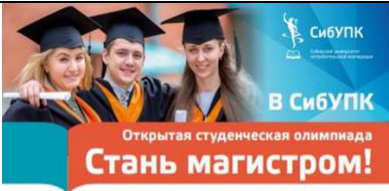
Предметная олимпиада для выпускников средних общеобразовательных школ «Яркая жизнь» проводится для поступающих на программы бакалавриата с 2017 года в очном и дистанционном форматах. За восемь лет в Олимпиаде

приняли участие более 16800 иностранных граждан из стран Центральной Азии: Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана.

Студенческая олимпиада «Стань магистром!» проводится с 2020 года в очном и дистанционном форматах для выпускников вузов-партнеров в Казахстане, Киргизии, Узбекистане и Таджикистане. С 2021 года олимпиада входит в число победителей федерального конкурса Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, по результатам которого победителям и призерам олимпиады из числа иностранных граждан выделяются квоты на бюджетные места. В 2024 году по восьми направлениям победителями стали 83 студента из стран СНГ (табл.41).

Таблица 41

Победители и призеры студенческой олимпиады «Стань магистром!» из числа иностранных граждан (очная форма обучения), обучающихся по квоте Правительства РФ в 2024 году

		Количество выделенны х мест
38.04.01 Экономика		7
38.04.02 Менеджмент		7
38.04.08 Финансы и кредит		7
40.04.01 Юриспруденция		9
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания		2
38.04.06 Торговое дело		3
43.04.02 Туризм		7
44.04.02 Психолого-педагогическое образование		41

Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК) является постоянным участником международных образовательных выставок в странах Центральной Азии:

- Казахская международная выставка «Образование и карьера», Республика Казахстан, г. Алматы;
- Международная выставка «Образование и профессия», Республика Узбекистан, г. Ташкент;
- Международная образовательная акция-выставка «Выбирая профессию – Выбираешь будущее», Кыргызская Республика, г. Бишкек.

Ежегодно университет проводит диалоговые мероприятия «Университетский тьюториал», аудиторию для которых формируют партнеры университета за рубежом: образовательная организация «Знания без границ» (Казахстан), некоммерческое образовательное учреждение «General lesson» (Узбекистан), общественный фонд «Единство» (Киргизия). Тьюториалы

зарекомендовали себя как полезная интерактивная площадка для обмена мнениями по актуальным вопросам получения образования в России. В СибУПК ежегодно проводятся мероприятия, связанные с адаптацией иностранных студентов к жизни и учебе в России. Иностранные студенты участвуют в информационно-разъяснительных мероприятиях по разъяснению миграционного законодательства Российской Федерации, встречах со студенческим активом университета, волонтерским корпусом и штабом ССО, собраниях в общежитиях по вопросам санитарного просвещения, профилактические мероприятия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму с участием сотрудников правоохранительных служб (сентябрь – ноябрь 2024 г.). Для иностранных студентов организована работа кружка по изучению и совершенствованию русского языка силами волонтерского корпуса студентов на базе общежития №2.

Реализуются мероприятия по поддержке соотечественников:

- стоимость обучения для соотечественников, поступающих в СибУПК на программы ВО с применением дистанционных образовательных технологий на 2024-2025 учебный год снижена на 10% на весь срок обучения;

- для выпускников средних общеобразовательных школ и средних профессиональных учебных заведений стран ближнего зарубежья по итогам олимпиады «Яркая жизнь» и «Стань магистром!» предоставляется скидка на обучение по очной форме обучения на 20% на 1 учебный год.

- иностранные студенты очной формы обучения 100% обеспечиваются местами в общежитии.

С ключевыми зарубежными партнерами реализуются ежегодно более 25 мероприятий в сфере науки и образования. В перечень ключевых партнеров по итогам международного сотрудничества вошли:

- Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации

- Белорусский государственный экономический университет
- Карагандинский университет Казпотребсоюза
- Таджикский государственный университет коммерции
- Монгольский университет гуманитарных наук
- Могилевский государственный университет продовольствия
- Белорусский государственный экономический университет
- Торайгыров университет (Казахстан)
- Российско-Армянский (Славянский) университет
- Казахстанско-Американский свободный университет (КАСУ)
- Казахский университет экономики, финансов и международной торговли

- Нарынский государственный университет им. С. Нааматова
- Технологический университет Таджикистана и др.

Сибирский университет потребительской кооперации активно развивает сотрудничество с союзническим государством – Белоруссией. Действуют пять договоров о двустороннем сотрудничестве с ведущими вузами: Белорусским

государственным университетом пищевых и химических технологий (г. Могилев), Институтом предпринимательской деятельности (г. Минск), Белорусским торгово-экономическим университетом потребительской кооперации (г. Гомель), Белорусским государственным экономическим университетом (Минск), БИП – Университетом права и социально-информационных технологий» (Минск).

Особые отношения сложились с Белорусским торгово-экономическим университетом потребительской кооперации (г. Гомель), на площадке которого в рамках сотрудничества проведены: Международная научно-практическая конференция для студентов и учащихся «Инновационный потенциал молодежи в современном мире» (17-18 апреля 2024 г.); XIII международный форум молодых ученых «Молодежь и наука» (23-24 мая 2024 г.); X Писаренковские чтения «Эффективность сферы товарного обращения и труда» (31 октября – 1 ноября 2024 г.); Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы бухгалтерского учета, анализа и аудита в инновационной экономике» (11 декабря 2024 г.).

Одним из наиболее важных направлений в рамках международной деятельности в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) является организация обменов обучающимися, педагогическими и научными работниками.

Развивая межвузовское взаимодействие с учреждениями образования - партнерами в рамках реализации программ краткосрочной академической мобильности преподавателями СибУПК проведены лекции, мастер-классы, практические занятия в Институте экономики и торговли Таджикистана, Казахстанско-Американском свободном университете, НАО «Торайгыров университет», Карагандинском университете Казпотребсоюза, Таджикском государственном университете коммерции, Карагандинском техническом университете.

Доцент кафедры теоретической и прикладной экономики Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК), канд. экон. наук И.Н. Шамрай приглашена в качестве *visiting professor* для проведения онлайн занятий по курсу «Инвестиционная деятельность предприятий и организаций» для обучающихся в государственном университете НАО «Торайгыров университет» (г. Павлодар, Республика Казахстан). А также доцент И.Н. Шамрай является соруководителем диссертации докторанта НАО «Торайгыров университет».

Семестровую программу академической мобильности завершили в июле 2024 г. 12 студентов Казахстанско-Американского свободного университета (КАСУ) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (зав. каф. д.п.н Ануфриева Д.Ю.).

Развитие международного сотрудничества в Университете связывается с процессами интернационализации и экспорта образования, Университет продолжит развивать международные проекты в рамках действующей Стратегии развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2024-2027.

5. Внеучебная и воспитательная работа

Современное воспитание в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, эффективность социальной коммуникации, способность к творческому самовыражению, духовность, нравственность, патриотизм, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Внеучебная и воспитательная работа в Университете была организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией Российской Федерации, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования Новосибирской области и Министерства просвещения Российской Федерации, и на основе разработанных и утвержденных рабочих программ воспитания, включенных в основные профессиональные образовательные программы, и Комплексного плана воспитательной работы.

Реализация воспитательной цели и задач в СибУПК осуществлялась посредством следующих *направлений деятельности*:

1. **Гражданско-правовое воспитание.** Мероприятия, направленные на развитие правовой культуры в молодежной среде, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие распространению идеологии терроризма и профилактику экстремизма в молодежной среде.
2. **Патриотическое воспитание.** Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности (в том числе в рамках памятных дат, Дней воинской славы и государственных праздников Российской Федерации), посвященных победе советского народа в Великой Отечественной войне, создание экспозиций и выставок на тему патриотического воспитания, посещение музеев и историко-патриотических центров.
3. **Духовно-нравственное воспитание.** Мероприятия, формирующие у молодого поколения верное понимание этических ценностей, правильного видения основополагающей роли семьи в обществе,

преданность идеалам добра, справедливости, милосердия и патриотизма, включая добровольчество.

4. **Физическое воспитание.** Мероприятия по популяризации спорта и физкультурной деятельности, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, профилактике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде.
5. **Экологическое воспитание.** Мероприятия, нацеленные на формирование бережного отношения к природе, морально-этических норм поведения в окружающей среде (экологические акции, экологическое просвещение и т.п.).
6. **Профессионально-трудовое воспитание.** Организация экскурсий на предприятия, встреч с работодателями, проведение мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства и подготовка их участников.
7. **Культурно-творческое воспитание.** Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, посещение культурных мероприятий, деятельность творческих объединений.
8. **Научно-образовательное воспитание.** Мероприятия в целях формирования исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и проектной деятельности (научные конференции и конкурсы различного уровня, олимпиады по учебным дисциплинам, общероссийские диктанты).
9. **Организационная работа.** Организация деятельности и поддержка студенческого самоуправления, организация воспитательной деятельности и поддержка классных руководителей (кураторов), работа с родителями (законными представителями), организация воспитательной и социальной деятельности в студенческих общежитиях Университета.

В настоящее время внеучебная и воспитательная работа в Университете представляет собой комплексную систему, включающую студенческое самоуправление, спорт, художественную самодеятельность, студенческую науку. В эту систему включены различные структурные подразделения, обеспечивающие всесторонний охват студенческой жизни, включая быт в общежитиях.

Около 20 % обучающихся участвуют в деятельности органов студенческого самоуправления: совет обучающихся, советы факультетов, советы общежитий, активы клубов и объединений. Более 700 обучающихся вовлечены в общественные объединения и клубы, в том числе добровольчество. Творческой деятельностью занимаются более 1000 студентов, столько же вовлечены в досуговые мероприятия на площадке Университета.

К воспитательной работе в Университете активно подключены:

- Департамент молодежной политики Новосибирской области,
- Отдел по делам молодежи, культуре и спорту администрации Ленинского района,
- ГБУ НСО «Агентство поддержки молодёжных инициатив»,
- Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Новосибирской области,
- Молодежное правительство Новосибирской области,
- Новосибирское региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды»,
- Волонтерский корпус Новосибирской области,
- Центр охраны здоровья подростков «Ювентус» ГБУЗ НСО «Клинический центр охраны здоровья семьи и репродукции».

С участием партнеров по молодежной политике проведено более 40 мероприятий: дискуссионные площадки, тренинги; мастер-классы и интерактивные семинары по вопросам личностного, интеллектуального и профессионального становления обучающихся; консультативно-профилактические занятия по вопросам формирования здорового образа жизни у молодежи.

На протяжении года велась активная работа по сотрудничеству с правоохранительными органами по вопросам профилактики правонарушений, в том числе терроризма и экстремизма, и формированию законопослушного поведения обучающихся. В рамках данного сотрудничества организованы просветительские мероприятия в формате лекций, интерактивных бесед и открытого диалога. На площадке СибУПК проведены встречи с представителями:

- Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Новосибирской области,
- Отдела криминалистики Восточного межрегионального следственного управления на транспорте Следственного комитета РФ,
- Районных инспекций г. Новосибирска по делам несовершеннолетних,
- Отделов полиции УМВД России по г. Новосибирску,
- Инспекций линейных отделов МВД России,
- Следственного управления СК РФ по Новосибирской области,
- Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Новосибирской области.

Продолжилось вовлечение молодежи в волонтерское движение по целому ряду направлений: помощь приютам бездомных животных (в рамках акций

«Добро в лапы» собрано и передано более 400 кг корма и товаров для животных), выездные дни доноров (в весеннем и осеннем этапах акции «Наш дар во имя жизни» приняли участие около 200 доноров и порядка 30 волонтеров), экоактивизм (районные и городские акции по уборке социально-значимых территорий и объектов, в том числе участие в городских акциях «Берег добрых дел» в рамках проведения Всероссийской акции «Вода России» и «Трудовой десант»), акции «Экосфера» по сбору макулатуры, пластика и батареек, социальное волонтерство (адресная помощь ветеранам профессионального труда), событийное волонтерство (помощь в организации и проведении культурно-массовых, спортивных и профориентационных мероприятий). Студенческая молодежь СибУПК поддерживает военнослужащих, выполняющих боевые задачи. В рамках работы *штаба #МЫВМЕСТЕ* проведены патриотические и благотворительные акции по сбору гуманитарной помощи жителям новых регионов (сбор книг и передача их в библиотеки Луганска) и бойцам специальной военной операции (акции: «Поделись теплом», «ВУЗы для фронта», «Письмо солдату», «Подарок СВОим», в результате которых собрано более 800 кг продуктов питания, медикаментов, товаров первой необходимости, написано более 500 писем и открыток, изготовлено более 300 комплектов «сухого армейского душа», сформировано 50 новогодних подарков).

В целях эффективного функционирования системы патриотического воспитания обучающихся в Университете продолжил свою работу патриотический клуб «Я горжусь», который по партнерскому соглашению входит в состав Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Важными проектами клуба, участниками которых стали порядка 6,5 тыс. обучающихся, стали: «Киноклуб «Фильмы о главном», в рамках работы которого проведено 15 кинопоказов, посвященных знаменательным датам в истории страны и выдающимся личностям и «Дух единства: в сердце каждого» - онлайн-флешмобы, направленные на любовь к Отечеству, создание атмосферы сплоченности и поддержку участников СВО (были запущены онлайн-флешмобы, приуроченные к славным и памятным датам Российской Федерации: Дню народного единства, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню России). А участвуя в областных соревнованиях по боевому развешиванию среди молодежных добровольных пожарных дружин на кубок им. Савченко Н.Е., команда СибУПК заняла 2 место.

Реализация творческой, общественной и спортивной активности студенческой молодёжи осуществлялась первичным отделением Российского

движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ) – студенческим клубом «Первые» через организацию и проведение культурно-массовых, просветительских и спортивных мероприятий в университете, а также привлечение к участию в конкурсах и проектах различных уровней:

- мероприятия в рамках Международного молодежного форума «Траектория успеха»: дискуссионная площадка «Традиционные семейные ценности в развитии патриотизма», конкурс-ярмарка «Чайно-блинное раздолье», выставка-презентация «Красоту твоим руками», Гала-концерт фестиваля художественного творчества «Родного края разноцветье» (около 1000 чел.);

- участие в XXIX Региональном фестивале Новосибирской области «Российская студенческая весна» (8 чел.);

- конкурсная программа «Мисс и Мистер СибУПК»-2024 (12 участников, 624 зрителя);

- торжественное мероприятие и торжественная линейка, посвященные Дню Знаний (2500 студентов);

- молодежная акция «Зажигаем свечи – помним Беслан», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом: (50 чел.);

- образовательный семинар «Первые со Знанием» (464 чел.);

- конкурсno-развлекательная программа «Зажигаем в ритме СПО!», посвященная Дню среднего профессионального образования (214 чел.);

- конкурсno-развлекательная программа «Посвящение в студенты», посвященная Дню первокурсника (200 чел.);

- акция по раздаче информационных буклетов о ВИЧ/СПИДе, посвященная Международному Дню борьбы с ВИЧ/СПИДом (196 чел.);

- «Победный 1945-й» - Международный Тест по истории Великой Отечественной войны (43 чел.);

- марафон добрых дел в рамках Дня добровольца (волонтера) в России (338 чел.);

- дискуссионная площадка «Возьми себе в пример героя», посвященная Дню Героев Отечества (484 чел.);

- помощь в организации и проведении дискуссионной площадки, посвященной Дню Юриста (402 чел.);

- интеллектуальная игра на знание Конституции Российской Федерации, приуроченная ко Дню Конституции (123 чел.);

- Фестиваль «Студенческий дебют» (26 участников, 500 зрителей);

- помощь в проведении Дня открытых дверей и «Научной квартиры СибУПК» (52 чел.);

- помощь в проведении спортивного фестиваля «Самбо: вызовы и возможности» (632 чел.);
- 9 «квартирников» (580 чел.);
- праздничные концертные программы, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню России, Дню Учителя, Дню матери, Новому году (3900 чел.);
- участие в Международном форуме технологического развития «Технопром-2024» (100 чел.);
- участие в Линейке Первых, посвященной Дню Знаний (организация интерактивной площадки, 20 чел.);
- участие в городской акции «Помним Беслан» (25 чел.);
- участие в Параде Российского студенчества (600 чел.);
- посещение передвижной выставки трофейной техники НАТО (150 чел.);
- участие в городском фестивале-конкурсе «Битва хоров» (8 чел., 2 место);
- участие во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант» (840 чел.);
- организация площадки Всероссийского проекта «ГосСтарт.Диалог» с сотрудниками Правительства НСО и ГУ МВД России по Новосибирской области (300 чел.);
- участие в митингах-концертах, посвященных 10-летию воссоединения Крыма с Россией и Дню воссоединения новых регионов с Россией (84 чел.);
- участие в политическом квизе «Это безумие! Нет, это политика!» (10 чел.);
- участие в региональном конкурсе «Мисс и Мистер студенчество Новосибирской области-2024» (2 участника, 48 чел. группы поддержки);
- участие в образовательном интенсиве в рамках проекта Молодежного кадрового резерва (10 чел.);
- участие во Всероссийских соревнованиях «Кубок Сибири» по самбо, посвящённых Герою России Юрию Климову (10 чел.);
- участие в открытии Всероссийских соревнований по самбо «Кубок Сибири» (10 чел.);
- участие в форумах: Форум молодёжи Новосибирской области «ПроРегион» (1 чел.), Всероссийский молодежный образовательный форум «Шерегеш» (5 чел.), Международный форум Потребительской Кооперации «Помним прошлое, созидая будущее» (6 чел.), Общероссийский образовательный форум «Россия студенческая» (1 чел.), Итоговый конгресс Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» (1 чел.);

- участие в Региональном конкурсе «Лучшая студенческая группа НСО» (гр. ПНЗ-11);

- проведение елки для детей обучающихся и сотрудников (12 активистов, 29 детей).

В рамках Социально-психологического воспитания проводились мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, проявившими признаки девиантного поведения (индивидуальные профилактические беседы, диагностики, составление индивидуальных планов и организация работы по ним), а также оказание помощи в адаптации первокурсников к процессу обучения в университете.

Во взаимодействии заместителя проректора по воспитательной работе, педагога-психолога и деканатов факультетов в октябре 2024 года была организована работа по проведению социально-психологического тестирования (СПТ), в котором приняли участие 3276 обучающихся. По сравнению с предыдущим годом снизилось количество респондентов с высочайшим уровнем риска до 19 обучающихся, что составляет 0,58 % от общего числа участников тестирования. С ними была проведена вторичная психолого-педагогическая диагностика, а также продолжена работа по формированию и развитию у обучающихся, проходивших СПТ в 2023 году, личностных качеств, обеспечивающих успешность освоения будущей профессии и ценностного отношения к собственному здоровью через профессиональные методы.

Также педагогом-психологом университета проведена психолого-педагогическая диагностика склонности к аффективным проявлениям (склонность к суицидальному поведению) у обучающихся 1 курса СПО – 343 обучающихся (ТТФ - 74 чел., ФЭиУ - 124 чел., ЮФ - 145 чел.).

В течение года 11 обучающихся поставлены на профилактический учет университета и факультетов на основании постановлений комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав районов г. Новосибирска и Новосибирской области, а также представлений деканов факультетов, с которыми проводилась профилактическая работа, согласно составленным индивидуальным профилактическим планам.

Важным событием в СибУПК стало подписание соглашения с Новосибирской православной духовной семинарией, в рамках которого запланировано проведение совместных мероприятий.

Ежегодно Комплексный план воспитательной работы **включает более 300 мероприятий**, инициатором и организатором которых в большей степени является Совет обучающихся, объединяющий все студенческие общественные организации и клубы по интересам (патриотический клуб «Я горжусь!»),

волонтерский клуб «ДоброКООП», штаб «Мы вместе!», вокальная и танцевальная студии и др.)

- массовые мероприятия (общеуниверситетские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные мероприятия, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);
- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские и классные часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, кооперативных организаций, учреждений культуры, спорта и т.д.);
- индивидуальные, личностно-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д.).

Экосистемный подход к работе с молодежью подразумевает вовлечение как можно большего количества обучающихся за счёт организации, реализации и предоставления максимально широкого спектра возможностей студенту, по различным направлениям: воспитательной, научной, проектной, спортивной, творческой деятельности, по развитию надпрофессиональных компетенций (soft skills), дополнительного образования и др.

Проектная работа

Проектная работа развивается согласно Стратегии развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2024-2027 годы.

Проектная работа с обучающимися осуществляется по нескольким направлениям:

1. Организация и развитие проектов Университета

- развитие предпринимательской активности у студентов, помощь в создании проектов предпринимательской/социальной направленности, возможность развить профессиональные умения в различных конкурсах (всероссийского и международного уровня), участие в тренингах и деловых играх;

- оказание содействия обучающимся при организации работы по созданию проектов;

- оперативное информирование обучающихся о возможности участия в мероприятиях в рамках проектной деятельности, проводимых в России, в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, форумах, обучающих программах и т.д.;

- координация функционирования и организация взаимодействия проектной деятельности, рассмотрение обоснованных предложений по стратегии развития инновационной и проектной деятельности в Университете;
- организация и проведение мероприятий, связанных с проектной деятельностью в Университете;
- организация взаимодействия и партнёрских связей по вопросам проектной деятельности Университета.

2. Организация и координация работы студенческих отрядов Университета:

- *студенческие сервисные отряды* – осуществляют сервисное обслуживание на базах отдыха, лучших курортах и в крупных гостиничных комплексах Краснодарского края, Республики Крым, Республики Алтай;
- *студенческие педагогические отряды* – бойцы педагогических отрядов вносят свой вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения. Отряды вожатых работают не только в лагерях Новосибирской области, но по всей России.
- *студенческие отряды проводников* – бойцы работают проводниками пассажирских вагонов поездов дальнего и ближнего следования. Помимо достойного заработка, есть уникальный шанс познакомиться с просторами страны от Калининграда до Владивостока.

Информационное обеспечение организации и проведения проектной работы.

Информирование о содержании и проведении проектной работы с обучающимися осуществляется различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, проектах, конкурсах, олимпиадах, форумах через:

- сайт Университета
https://www.sibupk.su/about_the_university/depts/career_center/
- сеть Интернет, через сервисы «Telegram»
<https://t.me/careercentersibupk> и «ВКонтакте» <https://vk.com/careercentersibupk>
- фотоотчеты мероприятий на сайте Университета в разделе «Новости».

В рамках проектной работы с обучающимися университета в 2024 году было организовано участие в более 200 мероприятиях. Основные из них:

- *Международный молодежный форум «Траектория успеха».*

12.03.2024 г. в рамках форума прошли молодёжные мероприятия, в том числе Конкурс проектов (предпринимательских, социальных, инновационных) СибУПК-2024. На конкурс было подано более 40 проектов, из образовательных организаций потребительской кооперации Белгорода, Хабаровска, Новосибирска, Барнаула, Читы, Владивостока, Тывы и др.

По итогам конкурса студенческих проектов состоялось Торжественное награждение финалистов:

1. Диплом I степени в номинации «Предпринимательский проект»:
 - «ЭСО SLIVER: Экологический ландшафтный дизайн» (состав команды: Тупиленко Даниил Сергеевич, Лобанов Кирилл Дмитриевич,

Беломыльцев Дмитрий Дмитриевич, Руководитель: Луцкович Галина Алексеевна);

– Пряничная мастерская «ПРЯНЯ» (состав команды: Третьякова Ирина Александровна, Софронова Екатерина Юрьевна);

2. Диплом II степени в номинации «Предпринимательский проект»:

– Лего-центр «Fant-Azia» (состав команды: Куулар Эчис Эдуардович, Руководитель: Донгак Антонина Анатольевна);

3. Диплом III степени в номинации «Предпринимательский проект»:

– Пекарня и мастер-классы «Кусочек счастья» (состав команды: Сигарев Илья Александрович, Шумаков Владислав Валерьевич, Малыхина Анна Эдуардовна);

4. Диплом I степени в номинации «Социальное предпринимательство»:

– Кабинет психологической помощи «Снова вместе» (состав команды: Большева Виктория Сергеевна, Гаан Евгения Валерьевна, Кубарь Юлия Евгеньевна);

5. Диплом II степени в номинации «Социальное предпринимательство»:

– Возможности платформы 1С: Предприятие 8.3. для создания конфигурации «1С: Генеалогическое древо» (состав команды: Радионова София Вячеславовна, Солиева Ситорахон Гулямовна, Садыков Максим Николаевич);

6. Диплом III степени в номинации «Социальное предпринимательство»:

– «Цвети любимый ЗИП» (состав команды: Пугачева Анна Павловна, Михайлова Виктория Ивановна, Бурак Анастасия Олеговна, Басырова Анна Сергеевна, Бояркина Алина Александровна, Липич Оксана Александровна);

7. Диплом I степени в номинации «Инновационное предпринимательство»:

– «Инструмент 3D-видеомэпинг для реализации Пушкинской карты» (состав команды: Эйтель Константин Дмитриевич, Луцкович Галина Алексеевна);

8. Диплом II степени в номинации «Инновационное предпринимательство»:

– Услуги по уходу за детьми «Mom needs a day» (состав команды: Кашпура Кирилл Дмитриевич, Щигар Анна Михайловна);

9. Диплом III степени в номинации «Инновационное предпринимательство»:

– «Модификация мучных кондитерских изделий с использованием сои: повышение качества и технологический процесс создания белковой добавки для функциональных продуктов» (состав команды: Чумакова Надежда Андреевна).

– *Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»*

С 19.03.2024 по 29.03.2024 гг. участие в Региональном чемпионате Новосибирской области, по компетенциям: «Ресторанный сервис»:

1 место (золото) – Дарья Попова (гр. ПК-31, СибУПК);

2 место (серебро) – Юлия Умец (гр. ТОП-01, СибУПК),

«Визуальный мерчендайзинг» основная категория:

1 место (золото) – Виктория Цветкова (гр. ТЭ-21, СибУПК),

2 место (серебро) – Никита Садырин (гр. ТВ-31, СибУПК),

«Визуальный мерчендайзинг» в категории юниоры:

1 место (золото) – София Пещерова (МБОУ СООШ № 210);

2 место (серебро) – Арина Долгих (МБОУ СООШ № 210);

3 место (бронза) – Софья Васюкова (МБОУ СООШ № 210)

«Кондитерское дело»:

1 место (золото) – Татьяна Чаркова (гр. ПК-11, СибУПК).

– *Серия мастер-классов*

С 22 по 25 марта 2024г. в рамках деловой программы чемпионата проведена серия мастер-классов для школьников 9-11 классов: Лабораторный практикум "Попробуй профессию на вкус!", Мастер-класс «Живая» еда от SPAR ООО "Лама" г. Новосибирск, Мастер-класс от Grand Autograph Hotel (ЗАО "Глобус" г. Новосибирск) «Этикет и сервировка».

– *Проектный интенсив*

26.03.2024 – «Ресторан. От идеи до запуска за 1 день», участники: Абрамова Юлия Владимировна, Бирюкова Елизавета Сергеевна, Долголюк Мария Сергеевна (гр. ТХБ-01).

– *Деловая игра «Построй компанию: от идеи до запуска» в рамках работы Бизнес-школы СибУПК*

26.03.2024 – Участники ТТФ: Лубенникова Полина Игоревна, Черняк Анастасия Евгеньевна (гр. ТЭ-33); Подолина Виктория Антоновна (гр. ГДБ-21у); Шабунин Константин Константинович (гр. ТПБ-11). ФЭУ: Чернопищук Денис, Толстогузов Михаил Андреевич, Перетягин Александр Андреевич (гр. ПИБ-11); Ситниченко Алексей Игоревич (гр. ЭБ-12ЭП); Елаева Наталья Петровна (гр. МБ-11). ЮФ: Луцык Элина Сергеевна (гр. ПНЗ-11); Зайцев Дмитрий Олегович (гр. ПС-123); Куделькин Илья Валерьевич (гр. ПХ-318).

– *Открытие межвузовского акселератора «БизнесТУТ» 12.04.2024, от СибУПК участие приняли 6 команд (32 человека).*

– *IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»*

23-26.04.2024 – Студент ФЭУ Никита Трушков (гр. БДС-22) занял I место в компетенции «Банковское дело». Наставник: Альшевский Эдуард Владимирович, старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита СибУПК.

– *Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»*

18-20.05.2024, компетенция «Ресторанный сервис» г. Новокузнецк (Кемеровская область - Кузбасс). Эксперт-наставник: Глебова С.Ю., кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой технологии и организации общественного питания; Участник: Попова Д.И. (гр. ПК-31)

19-21.05.2024, компетенция «Кондитерское дело» г. Сургут (Ханты – Мансийский автономный округ – Югра). Эксперт-наставник: Кубышкина С.В.,

преподаватель кафедры технологии и организации общественного питания;
Участник: Чаркова Т.А. (гр. ПК-11)

09-18.06.2024, компетенция «Визуальный мерчендайзинг», Санкт-Петербург СПБ ГБПОУ «Академия «ЛОКОН». Эксперт-наставник: Гаврина О.А., преподаватель кафедры товароведения и экспертизы товаров; Участник: Виктория Цветкова (гр. ТЭ-21)

– *Международный форум потребительской кооперации в г. Чебоксары*,
Участники: Элина Луцык с проектом «Кухня кооперации», Алексей Щербатов с технологическим проектом, который предлагается масштабировать на все кооперативные учебные заведения.

– *Ежегодный региональный кейс-чемпионат в рамках профориентационного проекта «#Кадры54»*

с 11.09.2024г. по 01.11.2024г. под руководством к.э.н., доцента О.И. Лихтанской, старшего преподавателя кафедры торгового дела и рекламы А.Г. Степановой и старшего преподавателя кафедры конституционного и административного права В.В. Степановой 11 обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Юриспруденция», «Реклама и связи с общественностью» посетили предприятия в р.п. Кольцово и с. Шайдурово в Сузунском районе Новосибирской области.

– *Студенческая олимпиада «Я-профессионал!»*

с 15.11.2024 по 01.12.2024 проходила Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал». Олимпиада реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. От СибУПК участие в олимпиаде принимали студенты кафедры педагогики, психологии и социологии (19 человек), и кафедры торгового дела и рекламы (7 человек).

– *Фестиваль технологического предпринимательства, бизнес-ланч «STARTUP-кухня»*

21.11.2024 прошел Фестиваль технологического предпринимательства, организованный Новосибирским областным инновационным фондом. От СибУПК участие принимали студенты направления подготовки «Менеджмент» (11 человек).

– *Цикл Всероссийских диктантов*

В 2024 году Студенты СибУПК приняли участие в цикле Всероссийских диктантов: Диктант Победы, Экономический диктант, Географический диктант, Всероссийский Правовой диктант, Всеобщий диктант по общественному здоровью, Диктант по английскому языку, Всероссийский антикоррупционный диктант.

Штаб студенческих отрядов СибУПК

В 2016 году основан штаб студенческих отрядов СибУПК во взаимодействии с Новосибирским региональным отделением МООО «РСО» (Новосибирский региональный штаб студенческих отрядов), работа штаба осуществляется согласно Плана работы на 2023/2024 уч. год.

На сегодняшний день в СибУПК функционируют следующие отряды:

- 1) Сервисные отряды «Профи-сервис», «ЛАЙМ», «Фреш»;
- 2) Отряд проводников «Вокруг света», «Гермес»;
- 3) Педагогический отряд «Искра»;
- 4) Трудовые отряды подростков «Андромеда».

На 2024 год общая численность бойцов штаба студенческих отрядов СибУПК составляет 135 человек.

В социальной сети ВКонтакте работает группа «Штаб студенческих отрядов СибУПК» https://vk.com/shso__sibupk для информирования бойцов и агитации обучающихся, а также группы шести линейных отрядов: ССервО «Профи-сервис», ССервО «Лайм», группы ССервО «Фреш», СОП «Вокруг света», СПО «Искра», ТОП «Андромеда». А также ведётся страница штаба на официальном сайте университета <http://www.sibupk.su/students/shtab/>.

Основные направления работы Штаба:

- Мероприятия Агитационной кампании;
- Внутренние мероприятия Штаба;
- Участие в мероприятиях НРО МООО «РСО»;
- Обучение отрядов;
- Трудоустройство отрядов;
- Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Участие во Всероссийских трудовых проектах.

– *Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО»*

«Снежный десант» В Новосибирской области проводится с 2012 года. В 2024 году – в 13 раз, от Штаба Студенческих отрядов СибУПК приняли активное участие: Суббота Илья, Бехтольд Данил, Куковская Татьяна, Шевкопляс Денис, Козлов Арсений, Велемсон Данил.

– *День Донора*

04.04.2024г. прошел выездной День донора в рамках студенческой донорской акции «Наш дар во имя жизни». Сдали кровь 65 человек, собрано около 29 литров крови.

– *XIV Зимняя Спартакиада СО 2024г.*

по мужскому волейболу 6.04.2024г. принимали участие 20 бойцов, заняв 4 место;

в мужском зачете по масрестлингу Студенческий Педагогический Отряд «Искра» занял 2 место;

по бадминтону и дартсу Студенческий Сервисный Отряд «Фреш» занял 3-е место по бадминтону.

– *«Спартакиада Трудовых Отрядов подростков»*

13 апреля 2024г. в Спортивном зале СибУПК прошла спартакиада Трудовых Отрядов Подростков. Бойцы ТОПов участвовали в соревнованиях по волейболу, следили за порядком и судили игры.

– *Всероссийская школа подготовки комсоставов трудовых проектов*

Дарья Золотухина из сервисного отряда «Фреш» прошла заочное обучение Всероссийской школы командного состава и конкурсный отбор на очный этап обучения в Москве.

– *Окружная школа руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций высшего образования Сибирского федерального округа*

С 19-21 апреля в г. Омск проходила Окружная Школа Комсоставов для руководителей штабов студенческих отрядов СФО, в которой приняли участие: Командир - Давыдова Карина Игоревна и Комиссар - Плешакова Марина Андреевна. В рамках школы проводились различные тренинги и мероприятия, посвященные организационной работе комсостава.

– Участие бойцов в акциях, посвященных Дню победы: «Память», «Георгиевская лента», «Свеча памяти», Возложение цветов к памятнику Вечного огня в честь Дня Победы

– *Торжественная линейка открытия Трудового семестра*

23 мая прошло открытие Третьего Трудового Семестра студенческих отрядов НРО. В рамках мероприятия прошел парад Штабов студенческих отрядов образовательных организаций. Командиры штабов сдали рапорт о готовности отрядов выйти в трудовой сезон.

– *Конкурс профессионального мастерства среди студенческих сервисных отрядов НРО МООО «РСО»*

Участники продемонстрировали навыки и профессионализм по трем компетенциям: официант, бармен и повар.

Повар: 1 место – Осипов Артём ССервО «Фреш» (СибУПК),

Официант: 1 место – Тегрююкова Екатерина ССервО «Фреш» (СибУПК). Всего в конкурсе приняли участие 7 студенческих сервисных отрядов Новосибирской области из следующих образовательных организаций: НГАУ, НГТУ, НГУЭУ, СИУ РАНХиГС, СибГУТИ, СГУПС и СибУПК.

– *Всероссийский слет студенческих отрядов, посвященный окончанию 65-го трудового семестра и 20-летию создания МООО «РСО», г. Москва*

С 22 по 25 ноября в г. Москва прошел юбилейный Всероссийский слёт студенческих отрядов, посвященный 65-летнему юбилею и 20-летию с момента учреждения организации. В рамках слета для участников прошел всероссийский творческий фестиваль и спартакиада, всероссийский конкурс профессионального мастерства среди студенческих отрядов «#ТрудКрут» по девяти направлениям деятельности, деловые площадки. Участники от Сибирского Университета Потребительной Кооперации: Бехтольд Данил Евгеньевич – гр. ИП-21; Ведерникова Вероника Викторовна – гр. ПХ-317; Велимсон Данил Алексеевич – гр. ТМ-41; Давыдова Карина Игоревна – гр. ЗППБ-11; Куковская Татьяна Евгеньевна – гр. ЗППМ-31; Левин Лев Евгеньевич – гр. ЮБ-12УГ; Матова Александра Михайловна – гр. ЗГДБ-11; Меркурьев Владислав Евгеньевич – гр. ТБ-31; Бикметов Сергей Сергеевич – гр. ИП-21; Шевченко Екатерина Романовна – гр. ИП-23; Денисюк Варвара Андреевна – гр. ТБ-31; Коломейцева Ирина Олеговна – гр. ТДБ-31; Крайнова Алина Сергеевна – гр. ЭКБ-31; Мусихина Алина Александровна – гр. ТБ-31; Осипов Артем

Евгеньевич – гр. ТПБ-21; Попов Антон Николаевич – гр. ППБ-21; Попович Арина Сергеевна – гр. МБ-32у; Суббота Илья Евгеньевич – гр. ЮБ-33ГРу; Тегерюкова Екатерина Ивановна – гр. ПИБ-11.

– Закрытие Третьего Трудового Семестра Новосибирского Регионального Отделения МООО «РСО» 2024

В зале Правительства Новосибирской области 4 декабря прошло награждение отличившихся бойцов. Командир и Комиссар НРО предоставили отчёты о проделанной работе за 2023-2024 учебный год. Благодарственные письма получили: Маракуев Данил Вадимович, экс-инженер СОП «Вокруг света» СибУПК; Матова Александра Михайловна, инженер ШСО СибУПК; Тегерюкова Екатерина Ивановна, комиссар ССервО «Фреш»; Давыдова Карина Игоревна, экс-комиссар СПО «Искра», командир ШСО СибУПК; Велимсон Данил Алексеевич, экс-инженер, экс-командир СОП «Вокруг света» СибУПК и экс-инженер областного студенческого отряда проводников; Суббота Илья Евгеньевич, экс-инженер ШСО СибУПК, боец СОП «Вокруг света» СибУПК.

6. Материально-техническое обеспечение университета

Наличие современной инфраструктуры – одно из базовых условий организации образовательного процесса и комфортной среды для обучения и проживания студентов, трудовой деятельности преподавателей и сотрудников Университета. Материально-техническая база СибУПК полностью обеспечивает соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям и направлениям подготовки Университета.

В состав материально-технической базы входят **21 объект недвижимого имущества**, принадлежащих Университету на праве собственности. Все объекты соответствуют современным стандартам жизнедеятельности, имеют необходимые заключения о соблюдении требований СанПиН и пожарной безопасности (табл. 42).

Таблица 42

Объекты недвижимого имущества, принадлежащие Университету на праве собственности

№ п/п	Наименование зданий и помещений	Адрес	Общая площадь, кв. метр
1	Учебный корпус 1	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 26	16 090,2
2	Учебный корпус 2	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 26/4	2 357,4
3	Учебно-спортивный корпус 3 с плавательным бассейном	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 26/2	3 512,7
4	Учебный корпус 4	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 24	3 549,9
5	Учебный корпус 5	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 26/1	332,7
6	Учебный корпус 6	г. Новосибирск, ул. Новогодняя, 23/2	1 729,8
7	Информационно-библиотечный центр	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 26/3	1 580
8	Спортивный корпус	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 26/3	1 584,6
9	Административно-хозяйственный корпус	г. Новосибирск, ул. Новогодняя, 23/3	207,6
10	Общежитие № 1	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 24/2	5 560,6
11	Общежитие № 2	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 24/1	4 849,5
12	Общежитие № 4	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 26/1	4 663
13	Земельные участки студенческого городка	г. Новосибирск, проспект К. Маркса	38 883
14	Земельные участки	г. Новосибирск,	6 036

№ п/п	Наименование зданий и помещений	Адрес	Общая площадь, кв. метр
	студенческого городка (на праве бессрочной аренды)	проспект К. Маркса	
15	База отдыха (земельный участок)	Новосибирская область, поселок Кирза	59 600
16	База отдыха (постройки)	Новосибирская область, поселок Кирза	3 233
17	Здание техникума	Г. Горно-Алтайск, ул. Социалистическая, 5	3 821,2
18	Земельный участок на праве аренды	Г. Горно-Алтайск, ул. Социалистическая, 5	3 103
19	Благоустроенная 2-х комнатная квартира (4 шт.)	г. Чита	181,1
20	Благоустроенная 3-х комнатная квартира (2 шт.)	г. Чита	118,3
21	Благоустроенная 4-х комнатная квартира	г. Чита	118,5

Таким образом, Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК) в городе Новосибирске имеет в своём составе: 6 учебных корпусов, 3 общежития, информационно-библиотечный центр, спортивный комплекс, плавательный бассейн, которые расположены на территории *«Студенческого городка»* площадью 4,5 гектара.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебными планами. *Аудиторный фонд* насчитывает более 130 аудиторий, в том числе учебных лабораторий, компьютерных классов и мультимедийных аудиторий, оснащенных современной техникой и программным обеспечением.

В 2024 г. в Университете открыты *учебные мастерские*:

1. «Учебный банк»
2. «Юридическая клиника»
3. «Зал судебных заседаний»

Для занятий по физической культуре и спорту Университет располагает следующими элементами *спортивно-оздоровительной инфраструктуры* (табл. 43).

Спортивно-оздоровительная инфраструктура Университета

№ п/п	Наименование зданий и сооружений	Адрес	Общая площадь, кв. метр
1	Большой спортивный зал (волейбол, баскетбол)	Проспект К. Маркса, 26	1067
2	Зал самбо	Проспект К. Маркса, 26	137,1
3	Спортивный зал (волейбол, баскетбол)	Проспект К. Маркса, 26/3	701,4
4	Малый спортивный зал № 1 (зал для гимнастических упражнений)	Проспект К. Маркса, 26/3	71,2
5	Малый спортивный зал № 2 (общая силовая физическая подготовка)	Проспект К. Маркса, 26/3	68,5
6	Зал аэробики (для гимнастических упражнений)	Проспект К. Маркса, 26/3	41,6
7	Бассейн	Проспект К. Маркса, 26/2	642,8
8	Зал аэробики (для гимнастических упражнений)	Проспект К. Маркса, 26/1	100,6
9	Открытый стадион широкого профиля	Новогодняя, 23/2	648
10	Беговые дорожки	Новогодняя, 23/2	228
11	Площадка с уличными тренажерами и элементами комплекса полосы препятствий	Новогодняя, 23/2	98

Ежегодно проводится *реновация зданий и кампуса* Университета, а именно: ремонт части фасада Учебного корпуса № 1, организация зала самбо, ремонт комнат и помещений общего пользования в общежитиях, а также ремонт аудиторного фонда.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	9320
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1349
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2844
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	5127
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	26
1.2.1	по очной форме обучения	человек	20
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	6
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	5725
1.3.1	по очной форме обучения	человек	4789
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	936
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,56
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,88
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,27
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/0,63
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	18/20,2
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах: филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1221
	<i>Забайкальский институт предпринимательства - филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"</i>		1221
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,5
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1419
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	496,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	31546
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	107,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	107,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах	%	0

	образовательной организации		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	29,00/10
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	140/45,75
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23/7,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	9/21,4
	<i>Забайкальский институт предпринимательства - филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"</i>		9/21,4
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	411/4,9
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	199/2,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	125/1,5
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	87/1,04
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,08
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	64/5,02
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по	человек	0

	очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	22013
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	998132
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3409,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3409,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	240,0
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,65
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	23,65
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,14
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	43
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	45,31
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	523 / 100

6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	13/0,13
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	10
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0

	дефектами (два и более нарушений)		
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	81 /14,6%
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	81/26,5%
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0